



ごあいさつ

熊本県中学校体育研究会

会長 古賀 義久

県下の中学校保健体育担当者をはじめ、県教育委員会や多くの関係者の皆様をお迎えし、令和5年度第50回熊本県中学校保健体育研究発表大会が、人吉球磨におきまして、盛大に開催できましたことに、心より感謝申し上げます。

本研究では、主題を「主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育科学習の創造」と掲げ、全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業をめざした研究を進めて参りました。特に、グルーピングの工夫やICT活用、ルールや場の工夫、成長や達成感を実感する目標設定や評価方法についての取り組みを、人吉球磨中体研の先生方や生徒達による、授業を楽しみ意欲に満ちた学習活動を発表していただきました。

近年、各郡市の中学校では、生徒数の減少と学校統合により、保健体育担当者の減少と保健体育担当者が一人という学校が増加しています。

そのような中で、今後、それぞれの学校における保健体育教師の力量を高めるための取り組みが不可欠であり、個々の先生方の授業力や指導力の向上のためにも、人吉球磨中体研を、持続可能な新たな学習の手立てとして取り入れ、保健体育学習の更なる充実と発展に大いに活用してほしいと思います。

特別講演では、「生徒が主体的に体育に取り組む授業の工夫」と題して、熊本大学大学院教育学部研究科教授 坂下 玲子 様にご講話を頂戴し、保健体育授業の工夫として、「主体的・対話的で深い学び」における、「良質の体育」や「体育の見方・考え方」等の多面的な視点からのお話や、人吉球磨の研究発表でも取り上げた「グルーピングの工夫」など、大いに参考になる内容をご教示いただきました。

今後は、コロナ感染症の様々な制限が解かれ、再び学校教育活動が活性化していく中で、中学生における心身の健康と体力の保持増進は、あらためて保健体育学習が握る重要な鍵でもあり、主体的・対話的で深い学びの学習に併せて、その必要性と取り組みを持続させていかなければならないと考えます。

結になりますが、本年度の本研究会事業並びに保健体育科教師に対しまして、多大なるご指導とご支援を頂きました、熊本県教育庁県立学校教育局体育保健課をはじめ、各教育事務所や市町村教育委員会様など関係各位の皆様方に、心から感謝申し上げますとともに、今後とも次年度開催予定の玉名荒尾中学校体育研究会を含めました、持続可能な本研究会の充実発展のためのご指導とご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。ご挨拶とさせていただきます。

3 学校体育優良校及び功勞者一覽

年度	功 勞 者	優 良 校
37		八代第三中学校 (八代市)
38		西 部中学校 (下益城郡)
39		出 水中学校 (熊本市)
40		城 南中学校 (下益城郡) 柏 中学校 (阿蘇郡)
41		
42		八代第二中学校 (八代市)
43		不知火中学校 (宇土郡)
44		湖 東中学校 (熊本市)
45		河 内中学校 (飽託郡)
46	丹波 久 (天 草・佐伊津中学校長) 島田 重孝 (鹿 本・米之岳中学校長)	本 渡中学校 (本渡市)
47	湯浅 恒俊 (上益城・御 船中学校長)	小 川中学校 (下益城郡)
48	川端 保 (宇 土・鶴 城中学校長)	一勝地中学校 (球磨郡)
49	岩村三智雄 (下益城・松 橋中学校長)	宮野河内中学校 (天草郡)
50	大塚 一男 (阿 蘇・阿蘇北中学校長)	阿蘇北中学校 (阿蘇郡)
51	近藤 豊 (八代市・八代第一中学校長)	長 洲中学校 (玉名郡)
52	栗田 秋生 (宇 土・鶴 城中学校長)	錦ヶ丘中学校 (熊本市)
53	鶴田 英基 (熊本市・帯 山中学校長)	青 海中学校 (宇土郡)
54	坂本 春雄 (上益城・嘉 島中学校長)	本 渡中学校 (本渡市)
55	高野 正勝 (熊本市・帯 山中学校長)	二 見中学校 (八代市)
56	塩田久仁夫 (天 草・有明東中学校長)	五和西中学校 (天草郡)
57	福永 忍 (球 磨・多良木中学校長) 全 国 高宗 健一 (菊 池・菊池東中学校長) 県 平野 宙郎 (鹿 本・鹿 本中学校長) // 西林 恒英 (熊 本・白 川中学校長) //	菊 鹿中学校 (鹿本郡)
58	郷 愛明 (熊本市・錦ヶ丘中学校長) 全 国 和泉 忠孝 (飽 託・北 部中学校長) 県 森本 博憲 (下益城・豊 野中学校長) // 田中 勉 (熊本市・城 南中学校長) //	天 明中学校 (飽託郡)
59	安見 豊 (菊 池・西合志南中学校長) 全 国 小山 弘則 (玉 名・天 水中学校長) 県 北村 直孝 (熊 本・城 南中学校長) //	下矢部中学校 (上益城郡)
60	四宮智香志 (芦 北・佐 敷中学校長) 全 国 石川 親弘 (鹿 本・菊 鹿中学校長) 県 小島 昌夫 (天 草・牛 深中学校長) //	中 央中学校 (下益城郡)
61	上野 虎幸 (熊 本・錦ヶ丘中学校長) 全 国 小田 正也 (上益城・木 山中学校長) 全 国 上田 博澄 (鹿 本・山 鹿中学校長) 県	有 明中学校 (玉 名) 全国 牛 深中学校 (天 草) 県 西 原中学校 (熊 本) //
62	重本 雄介 (八代市・八代第二中学校長) 全 国 貞永 茂 (八代市・八代第一中学校長) 県 的場 和生 (球 磨・免 田中学校長)	多良木中学校 (球磨郡) 全国 八代第一中学校 (八 代) 県
63	西田 豊 (八代市・八代第三中学校長) 全 国 本田 一郎 (阿 蘇・白 水中学校長) 県 吉永 時男 (熊 本・武 蔵中学校長) //	葛 渡中学校 (水 俣) 全国 玉 名中学校 (玉 名) 県

年度	功 勞 者	優 良 校
平成元	森川 健祐 (熊本・元錦ヶ丘中学校長) 全 国 木村 孝明 (熊本・菊鹿中学校長) 県 須佐美朋紀 (上益城・中島中学校長) //	倉 岳中学校 (天草) 全国 白 川中学校 (熊本) 県
平成2	下川 和幸 (熊本・西原中学校長) 全 国 山下 昭男 (天草・元大矢野中学校長) 県 河部 博典 (飽託・天明中学校長) 県	富 合中学校 (下益城) 全国 小 川中学校 (下益城) 県
平成3	中元 敏行 (水俣・水俣第一中学校長) 全 国 山下 一 (下益城・元小川中学校長) 県 中山 保 (宇土・元網田中学校長) //	植木北中学校 (熊本) 全国 千 丁中学校 (八代) 県
平成4	渡 亮三 (菊池・七城中学校長) 全 国 島 榮三郎 (熊本・芳野中学校長) 県 里木 茂 (八代市・日奈久中学校長) // 井村 穂助 (// ・八代第一中学校) //	阿 村中学校 (天草) 全国 七 城中学校 (菊池) 県
平成5	東 良一 (熊本・元湖東中学校長) 全 国 中島 正士 (玉名・玉陵中学校長) 県 龍川 武弘 (熊本・鹿北中学校長) // 山下 武 (八代郡・千丁中学校教諭) //	球 磨中学校 (球・人) 全国 菊池東中学校 (菊池) 県
平成6	西山 富男 (天草・本渡東中学校長) 全 国 高田 幸也 (宇城・砥用中学校長) 県 門久 末治 (芦北・佐敷中学校長) // 光永 功 (阿蘇・一の宮中学校教諭) //	御所浦中学校 (天草) 全国 波 野中学校 (阿蘇) 県
平成7	高山 優二 (熊本・飽田中学校長) 全 国 大塚 新也 (菊池・泗水中学校長) 県 渡邊 信一 (上益城・中島中学校長) // 井芹 徹也 (阿蘇・阿蘇北中学校長) //	天 水中学校 (玉名) 全国 中 島中学校 (上益城) 県
平成8	岡田 克之 (熊本・西原中学校長) 全 国 松尾 昌 (荒尾・元荒尾第二中学校長) 県 福田 洋史 (熊本・元米野岳中学校長) // 畠山 篤 (熊本・北部中学校教諭) //	砥 用中学校 (宇城) 全国 岡 原中学校 (人吉球磨) 県
平成9	大浦 徳義 (八代郡・鏡 中学校長) 全 国 山口 幸喜 (菊池・旭志中学校長) 県 前田 司 (玉名・長洲中学校長) // 小車 睦男 (球磨・上村中学校長) //	東 野中学校 (熊本) 全国 南 関中学校 (玉名) 県
平成10	藤野 健一 (熊本・東野中学校長) 全 国 淵上 義行 (熊本・元米野岳中学校長) 県 本山 健一 (玉名・南関中学校長) // 岡部 富雄 (天草・五和西中学校長) // 長野 寛 (熊本・清水中学校教諭) //	田 浦中学校 (芦北) 全国 鶴 城中学校 (宇城) 県
平成11	藤本 正則 (阿蘇・長陽中学校長) 全 国 相馬 將末 (菊池・元菊陽中学校長) 県 濱口 護 (八代市・八代第三中学校長) // 速水 弘智 (熊本・元清水中学校教諭) //	富 津中学校 (天草) 全国 県・・・該当校なし
平成12	入江 正明 (宇城・松橋小学校長) 全 国 大跡 弘道 (玉名・元腹栄中学校教諭) 県 松田 耕平 (熊本・河内中学校長) //	菊 水中学校 (玉名) 全国 県・・・該当校なし
平成13	伊東 祐紀 (菊池・大津小学校長) 全 国 田中 苗正 (熊本・元江原中学校教諭) 県 宮本 英利 (宇城・松橋中学校長) //	菊池南中学校 (菊池) 全国 京 陵中学校 (熊本) 県

年度	功 勞 者	優 良 校
平成 14	上田 長利 (熊 本・東 町中学校長) 全 国 木下 博信 (宇 城・網 田中学校長) 県 甲斐謙一郎 (阿 蘇・一の宮中学校長) //	八代第三中学校 (八 代) 全国 荒尾第一中学校 (荒 尾) 県
平成 15	馬淵 睦揮 (八 代・八代第一中学校長) 全 国 吉田 晃克 (八 代・氷 川中学校長) 県 坂本 俊徳 (菊 池・菊池南中学校長) // 許田 重治 (熊 本・錦ヶ丘中学校教諭) // 矢住 嘉孝 (天 草・栖本中学校教諭) //	山 鹿中学校 (鹿 本) 全国 水俣第三中学校 (芦北水俣) 県
平成 16	井上 博之 (芦北水俣・水俣中学校長) 全 国 松尾 修一 (荒 尾・荒尾第四中学校長) 県 福永 浩平 (鹿 本・植木北中学校長) // 吉田 正範 (八 代・八代第二中学校長) //	高森東中学校 (阿 蘇) 全国 東 部中学校 (熊 本) 県
平成 17	高橋 忠男 (天 草・佐伊津中学校長) 全 国 吉岡 道男 (阿 蘇・高 森中学校長) 県 田川 浩輔 (熊 本・東 部中学校長) // 桑原 秀文 (八 代・日奈久中学校長) //	長 洲中学校 (玉 名) 全国 ※文部科学大臣賞受賞 武 蔵中学校 (熊 本) 県
平成 18	松本 英隆 (熊 本・長 嶺中学校長) 全 国 上妻 正義 (熊 本・元松尾西小学校長) 県 上水富美雄 (八 代・八代第三中学校長) // 西田 和子 (熊 本・飽 田中学校長) //	桜 山中学校 (熊 本) 全国 錦 中学校 (人吉球磨) 県
平成 19	坂井公一郎 (熊 本・出 水中学校長) 全 国 森脇 正信 (八 代・元鏡中学校長) 県 東 文明 (人吉球磨・元多良木中学校校長) // 川上 一也 (熊 本・二 岡中学校長) //	託 麻中学校 (熊 本) 全国 藤 園中学校 (熊 本) 県
平成 20	前川 隆道 (熊 本・桜 木中学校長) 全 国 東 隆正 (菊 池・大 津中学校長) 県 管野 哲雄 (熊 本・西 原中学校長) // 岩下健三郎 (芦北水俣・水俣第一中学校長) //	大津北中学校 (菊 池) 全国 山 江中学校 (人吉球磨) 県
平成 21	下地 哲雄 (玉名荒尾・菊 水中学校長) 全 国 中川 秀喜 (阿 蘇・元白水中学校校長) 県 佐伯 省五 (阿 蘇・元阿蘇中学校長) // 古田 憲雄 (熊本市・元湖東中学校長) //	鹿 南中学校 (鹿 本) 全国 益 城中学校 (上益城) 県
平成 22	境 孝治 (宇 城・松 橋中学校長) 全 国 松野 孝雄 (阿 蘇・元阿蘇北中学校長) 県 小田 定則 (人吉球磨・人吉第二中学校長) // 戸越 政幸 (玉名荒尾・腹栄中学校長) //	東 町中学校 (熊 本) 全国 白 水中学校 (阿 蘇) 県
平成 23	上原 明憲 (熊 本・桜 木中学校長) 全 国 皆本秀一郎 (熊 本・植木北中学校長) 県 前野 講紀 (宇 城・小 川中学校長) // 太田 篤洋 (八 代・八代第一中学校長) // 松尾 真映 (天 草・大矢野中学校長) //	湯 前中学校 (人吉球磨) 全国 県・・・該当校無し
平成 24	西 龍三郎 (人吉球磨・錦 中学校長) 全 国 堀田浩一郎 (山 鹿・山 鹿中学校長) 県 土田 好次 (熊 本・城 西中学校長) // 村橋 勝記 (八 代・元鏡中学校長) //	腹 栄中学校 (玉名荒尾) 全国 八代第七中学校 (八 代) 県
平成 25	日置 大介 (熊 本・力 合中学校長) 全 国 内藤 訓光 (菊 池・旭 志中学校長) 県 千原 功一 (熊 本・長嶺中学校教頭) //	鏡 中学校 (八 代) 全国 京 陵中学校 (熊 本) 県

年度	功 勞 者	優 良 校
平成 25	松山 禎一 (熊 本・白川中学校教頭) // 下城 基宏 (阿 蘇・元波野中学校教諭) 中体連 辛木 秀子 (熊 本・西原中学校教諭) //	
平成 26	日永 信夫 (熊 本・二 岡中学校長) 全 国 井野 英利 (菊 池・菊池南中学校長) 県 田邊 鶴芳 (阿 蘇・長 陽中学校長) // 吉村 幸男 (天 草・五 和中学校長) // 吉永 公力 (宇 城・元砥用中学校長) 中体連 本田 邦生 (芦北水俣・元芦北教育事務所指導主事) //	鶴 城中学校 (山 鹿) 全国 山 鹿中学校 (山 鹿) 県
平成 27	加藤 敬之 (上益城・甲佐中学校校長) 全 国 松本 秀一 (芦 水・湯浦中学校校長) 県 稲田奈保美 (熊 本・城南中学校校長) // 豊田 修治 (山 鹿・鶴城中学校教頭) // 菊池みずほ (熊 本・信愛女学院高等学校新体操部顧問) 中体連	荒尾第四中学校 (荒 玉) 全国 鶴 城中学校 (宇 城) 県
平成 28	楠木 正昭 (熊 本・長嶺中学校校長) 全 国 桑原 弘幸 (球 人・元相良中学校校長) 県 高田 哲弘 (球 人・元湯前中学校校長) // 川崎 卓 (天 草・阿村中学校校長) // 斗高 克敏 (上益城・元蘇陽中学校教諭) 中体連 松木 英樹 (天 草・五和中学校教諭) //	出 水中学校 (熊 本) 全国 花 陵中学校 (熊 本) 県
平成 29	岩下 昭彦 (菊 池・泗水中学校校長) 全 国 赤星 稔 (八 代・竜北中学校校長) 県 田代 修 (球 人・あさぎり中学校校長) // 水田 智英 (菊 池・元七城中学校校長) // 押方 信博 (八 代・元二見中学校教頭) 中体連 永尾 信次 (熊 本・出水中学校主幹教諭) //	大 津中学校 (菊 池) 全国 菊 陽中学校 (菊 池) 県
平成 30	中島仙一郎 (宇 城・松橋中学校校長) 全 国 杉田 明 (八 代・元第六中学校校長) 県 塚副 徹 (八 代・第一中学校校長) // 松永 博文 (山 鹿・菊鹿中学校校長) // 野間 幸嗣 (八 代・第五中学校校長) 中体連 村森 豊 (熊 本・託麻中学校教諭) //	力 合中学校 (熊 本) 全国 鹿 南中学校 (熊 本) 県
令和元	坂梨 正文 (阿 蘇・南阿蘇中学校校長) 全 国 田中 新作 (天 草・河浦中学校校長) 県 服部 起明 (上益城・甲佐中学校校長) // 桐 陽介 (菊 池・七城中学校校長) // 徳淵 盛也 (菊 池・合志中学校校長) 中体連 岡村 健之 (熊 本・出水南中学校教諭) //	有 明中学校 (天 草) 全国 稜 南中学校 (天 草) 県
令和 2	杉本 三郎 (玉名荒尾・玉名中学校校長) 全 国 中山 直幸 (玉名荒尾・長洲中学校校長) 県 林田 浩昭 (山 鹿・鹿本中学校校長) // 田中 繁蔵 (宇 城・住吉中学校校長) // 堤 俊介 (人吉球磨・あさぎり中学校校長) // 黒川 富博 (熊 本・清水中学校教諭) 中体連 那須 純生 (人吉球磨・球磨中学校教諭) //	一の宮中学校 (阿 蘇) 全国 あさぎり中学校 (人吉球磨) 県

年度	功 劳 者	優 良 校
令和3	新垣 力 (熊 本・託麻中学校校長) 全 国 稲岡 博信 (八 代・第三中学校校長) 県 山田 哲郎 (芦北水俣・袋中学校校長) // 香山 悟 (熊 本・桜木中学校校長) // 池田 信敏 (天 草・有明中学校教諭) 中体連 内田 晴龍 (上益城・益城中学校教諭) //	緑東中学校 (芦北水俣) 全国 佐敷中学校 (芦北水俣) 県
令和4	海津 英孝 (熊 本・竜南中学校校長) 全 国 若杉 幸生 (山 鹿・鹿本中学校校長) 県 金森 勲 (熊 本・城西中学校校長) // 上村 一浩 (宇 城・不知火中学校校長) // 松野 保生 (玉名荒尾・玉南中学校校長) // 田中 貴 (天 草・元龍ヶ岳中学校教頭) 中体連 元田 晋也 (熊 本・湖東中学校校長) //	花陵中学校 (熊 本) 全国 熊本大学教育学部附属中学校 (熊 本) 県
令和5	古賀 義久 (熊 本・東町中学校校長) 全 国 中尾 幸治 (菊 池・武蔵ヶ丘中学校校長) 県 馬場 哲也 (人吉球磨・多良木中学校校長) // 淵田 尚史 (人吉球磨・人吉第二中学校校長) // 境 敬一郎 (菊 池・合志中学校校長) // 島崎 修 (八 代・八代第四中学校校長) 中体連 坂園 隆 (熊 本・湖東中学校校長) //	益城中学校 (上益城) 全国 御船中学校 (上益城) 県



全国学校体育功労賞を受賞して

熊本市立東町中学校 校長 古賀 義久

この度の名誉ある全国学校体育功労賞の受賞は、大変身に余る光栄な事であり、恐縮に堪えません。これまで長きにわたりご指導とご鞭撻を賜りました皆様方に、心から感謝を申し上げます。

私は、大学卒業後、熊本西高校と人吉高校で高校保健体育講師として勤務を経て、平成4年に松橋町立松橋中学校に教諭として赴任しました。当時は全校生徒1000名の大規模校で、大きな組織環境の中で初任から3年間お世話になり、その間の平成5年には、県中学校体育研究発表大会（宇城大会）の授業者として、県下初の「男女共習」と「学習カードの利用」による選択制授業の発表をさせていただきました。中学校教員としての人生スタートにあたり、当時の宇城郡市中体研・中体連の管理職の先生方や役員の先生方、各学校の保健体育の先生方とともに保健体育授業について深く研鑽ができたことは、私の大きな財産です。

平成7年から天草の倉岳中学校に赴任し、天草郡市中体連の皆様の中体連の考え方や取り組みについてのご指導を受けました。平成16年熊本市立長嶺中学校に赴任した際には、当時の校長先生で県中体連の会長であられた、松本英隆会長に大変お世話になり、翌年には熊本市中体連にお誘い頂き副理事長職を、その後には熊本県中体研副理事長として貴重な経験をさせていただき、平成20年東町中学校へ異動とともに、県中体連理事長を拝命し、平成22年の本県における全国中学校剣道競技（人吉市）・体操競技（熊本市）大会の開催に際しては、県並びに両市教育委員会をはじめ、多くの先生方や関係各位の多大なご協力のもと盛会に開催することができました。その後、県体育保健課指導主事として2年、熊本市スポーツ振興課参事として3年の行政経験で、広い視野と人脈を広げる貴重な経験をさせていただいた後、平成28年4月教頭として錦ヶ丘中学校に赴任しました。しかしながら赴任早々に熊本地震を体験し、大災害における学校管理と運営の厳しさとそのノウハウを学ぶこともできました。また令和2年には東町中学校の校長に就任しましたが、新型コロナによる長期的苦難は、人生の中でも一言では表せない、大きな体験でした。

そして、還暦を迎えた令和5年、県中体連・中体研会長の指名を受け、各郡市中体連の皆様と共に県中体連大会の行事全般はもとより、クラブチームの大会参加など、振り返れば歴史的な大きな踏み出しとなり、多くの課題と決断に向け組織を挙げて皆さんと取り組んでいただいた事は、感謝の念に尽きません。

結びに、確実に変容を見せる学校部活動と学校教育活動保健体育において、全ての保健体育教師がこの事を重く認識し、次代を担う諸先生方と協働しながら取り組んで行かれることを期待しております。そして、県中学校体育連盟・中学校体育研究会の益々の発展と、本県学校体育に関わる全ての先生方のご活躍とご健勝を祈念申し上げ、お礼とさせていただきます。



熊本県学校体育功労賞を受賞して

菊陽町立武蔵ヶ丘中学校 校長 中尾幸治

この度、令和五年度熊本県学校体育功労賞という栄えある賞を受賞し、たいへん恐縮いたしますとともに、これまでお導きいただきました諸先輩方とともに学校体育の充実に取り組んだ皆様に心から感謝申し上げます。

私が体育教師を志したのは、小学校時代にサッカーを指導してくださった園田弘實先生のご指導がその出発点です。昭和四十年代でしたが、先生は私たち児童に一人の人間として同じ目線で接してくださいました。勢いに任せて叱ることはもちろん、失敗を責めるなど絶対にされませんでした。今でも覚えているのは先生の満面の笑顔と「よし、いいぞ!」といった勇気づけのことばです。園田先生とのつながりでその後大変お世話になる元大津高校サッカー部監督の遠山和美先生とも出会うこととなります。高校は地元の玉名高校に進みました。中学校では何でもできる、分かると思っていた自分がちっぽけな存在に思えるような情けない三年間を過ごしました。それでも、その後私が体育教師になる決意をするご縁をいただいたのが、保健体育の緒方謙二郎先生です。当時、何の目標も持てなかった私に自分を変える勇気を与えていただきました。私はその後、福岡大学体育学部に進みサッカー部に入部。鳴かず飛ばずで四年間を過ごすも、なんとか教員免許だけはとって卒業。

初任の菊鹿町立菊鹿中学校（現在は山鹿市）、再配置の産山村立産山中学校（現在の産山学園）を経て、平成7年に大津町立菊阿中学校に着任したことで菊池郡市中体研・中体連の先生方と出会わせていただきました。当時の中学校体育は男女共習の波が訪れており、県中学校保健体育研究発表大会では菊池からバレーボールの男女共習授業を提案したことを覚えています。当時の菊池郡市中体研・連のメンバーは、それはそれはエネルギッシュで教科指導においても部活動指導においても常に切磋する雰囲気があり、懇親会の二次会でさえ指導方法等について熱く持論を闘わせ合う姿がありました。そんな先輩方の姿を見るにつけ、「よし、自分は菊池で頑張ろう。」と決意しました。皆さんは「菊池の桜」をご存じでしょうか。昭和の歌をアレンジした菊池の「魂の歌」です。「菊池はひとつ」の合い言葉のもと、現在のメンバーも親しい中にも切磋琢磨する姿勢を持ち続けながら生徒と真剣に向き合っています。だからこそ、コロナ禍の四年間も生徒の活動成果の発表場面をなんとか作りたいと熟議し、さまざまな対応策を講じながら子どもたちを笑顔にする取組を探求し続けてきました。私は、令和二年から四年間、菊池郡市の中体研・連会長を務め、本年度は県中体研・連副会長を仰せつかりましたが、新垣前会長・古賀現会長とともに県下の中学生が夢と描く県中学総体および体育教師の学びを牽引する県学体研の運営に携わらせていただいたことは、私のにとってこの上ない学びであり、功労賞受賞に勝るとも劣らぬ誉れと感謝しております。

最後になりましたが、アフターコロナの新たな学校文化の創造、部活動の地域移行などさまざまな課題に直面する今、本研究会及び本連盟のますますの発展と会員の皆様のご健勝とご活躍をご祈念申し上げ、感謝の言葉とさせていただきます。



学校体育功労者賞を受賞して

多良木町立多良木中学校 前校長 馬場 哲也

この度は、令和5年度熊本県学校体育功労者賞をいただきまして、感謝いたします。これまでに関わっていただいた方々にお礼申し上げます。ありがとうございました。

私は、教諭として小学校勤務が主でした。あしきた青少年の家の専門職員時代は、中学校の集団宿泊教室の対応が楽しみでした。朝や夕方時間に自分の部活の練習を自主的に生き生きと動いている生徒たちに魅力を感じました。中学校で子どもたちの成長にかかわりたい、将来にふれていきたいと強く感じたのを思い出します。

学校現場に戻ったのが、あさぎり町立上中学校（現在あさぎり中学校）でした。教頭として赴任しましたが、3年後の閉校・統合へ向けて環境整備等も含めて、学校体育にかかわらせていただきました。選択体育の授業をいかに生涯体育につなげるか体育主任と話し込んだことが懐かしく思い出されます。体育担当教諭は、学級担任と生徒会担当も受け持ち、対外の陸上関係の業務等、スーパーティーチャーの働きをしていました。（現在、体育保健課の松川紘士指導主事です。）出張も多く、体育授業の補欠に連携を図りながら取り組めたことは、何よりの嬉しさがありました。松川指導主事ありがとう。今後の活躍も楽しみに期待しています。

上中学校（あさぎり中学校）のグラウンドは、中体連駅伝大会の発着場です。試走で訪れる各学校との安全面等の対応は、教頭としても意気に感じる仕事でした。球磨人吉中体連の担当者や関係職員の思いのこもった準備・当日の運営等で毎回、大会は成功に導かれていきました。球磨教育事務所へ異動してからは、指導主事として大会運営にかかわれたことは毎年、一番楽しみにしていた業務でした。

平成30年から五木中学校に校長として赴任してからは、球磨人吉中体連に副会長として携わらせていただきました。堤俊介会長、湊田康正副会長には大変お世話になり、「中体連・中体研はどうあるべきか」「子どもたちにとってどうか」深く考えさせていただきました。その間、コロナによる中体連大会の中止に対する対応等、情報収集・他団体等との連携・判断力の確かさに、学校体育への情熱と覚悟を学ばせていただきました。

令和3年から多良木中学校に赴任し、球磨人吉中体連会長の立場で仕事をさせていただきました。県中体連陸上大会やコロナ禍での中体連大会の開催等、難題がありましたが、村山茂中体連副会長（現会長）はじめ井上達晃中体連理事長、犬童耕平中体研理事長及び各中学校体育担当者の先生方のおかげをもちまして、遂行することができました。かかわっていただいたすべての皆様に感謝申し上げます。

また、学生時代からの親友で、教職人生も公私ともに影響を与えてくれた湊田尚史 前入吉第二中学校長と今回一緒に受賞させていただき、ありがたく、誇りに思います。

最後になりましたが、今後とも「子どもたちにとってどうか」生徒たちの【心身の成長】【健全育成】を推進されることを願っています。会の末永い発展を祈念しまして、お礼の言葉とさせていただきます。



熊本県学校体育功労者賞を受賞して

前人吉市立第二中学校 校長 湊田 尚史

この度、熊本県学校体育功労者賞をいただきまして、これまでご指導・ご支援いただきました皆様に深い感謝の気持ちでいっぱいであります。誠にありがとうございます。

振り返れば、昭和60年に人吉市立大畑小学校から教職生活がスタートしました。大学出たての新任教師に対して、先輩方や保護者の方々は同じ方向を向いてフォローしていただいたり、飲み方を通してコミュニケーションを図っていただいたりと、とても寛容で、温かく育てていただいたように思います。2校目は人吉市立第三中学校。念願の体育教師になりました。体育担当者会議等では、先輩方に「体育人」としての心構え等を機会あるたびにご教示いただきました。3校目は、相良村立相良南中学校。現在は統合して相良中学校となっていますが、当時の相良南中は生徒指導上落ち着きがない状態でした。学年2クラスずつの小規模校でしたが、就任1年目は体育担当2人が3年生担任というなかなかの配置でした。年々落ち着いてきて、それと同時に統合の話が進んでいったようです。この時期に、体育の大先輩から飲み会の座で「最近の若い者は、“ハイ”と言えない者が増えている。お前ならできると思って任せようとしているのに、“いや〜”とか“ちょっと”とか“できません”とか言う。できるかどうかわからなくても、まず“ハイ”と言ってやってみることが大切だ。」という話をされました。この話がとても胸に刺さり、それからいろんなことに対して「ハイやります」と引き受けることにしました。いろんな役が回ってきて大変なことになりましたが、今振り返れば、私の教職生活の大きな転機になったと思います。4校目は、津奈木町立津奈木中学校。そして、5校目は、人吉市立第二中学校。相良南中学校から津奈木中学校、人吉市立第二中学校においては、計8年間、郡市中体研の理事長を務めさせていただきました。その中で、葦北水俣と人吉球磨で2度、熊本県中学校保健体育研究発表大会に関わらせていただいたことが大きな経験にもなり、私自身の財産にもなったように思います。その後、球磨教育事務所。県教育庁体育保健課。施設一体型小中一貫校としてスタートする年に赴任した八代市立泉小中学校。そして、山江村立山田小学校。その後、人吉市教育委員会に2年間お世話になり、ようやく15年ぶりに中学校に帰ってきて、最後の2年間を中学校の体育にも関わらせていただきました。先輩方に指導・支援されながらガムシャラに学級経営・授業づくり・部活動に汗を流した20・30代。いろんな役をいただいて管内全体のことにも目を向けて尽力した40代。そして、違う立場から人材育成を意識して取り組んだ50代。いろんな方々のおかげで教職生活38年間を終えることができました。そのうえ、身に余る賞をいただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

最後になりますが、これからさらに激動の時代になり、いろんな事に変革が求められる中ですが、熊本県中学校体育研究会及び中学校体育連盟の更なる発展をご祈念申し上げて、お礼の言葉とさせていただきます。誠にありがとうございました。



「学校体育功労者賞を受賞して」

合志市立合志中学校 前校長 境 敬一郎

この度、令和5年度熊本県学校体育功労者賞の栄誉をいただきました。熊本県中学校体育研究会並びに熊本県中学校体育連盟のはからいのもとより、学生時代に薫陶を受けた恩師の先生方はじめ、友人や後輩、さらには教師時代に出会った多くの教え子や保護者の皆様、共に汗を流してきた職場の皆様、熊本県並びに菊池郡市中学校体育研究会の皆様、私と関わってくださった多くの皆様とのご縁があったからこそ、この度の受賞があると思っております。

昭和62年4月、上益城の山間にある中学校で保健体育の教師として教師の第一歩を踏み出しました。隙間風が入る教室、職員室、古い便所、狭い運動場と体育館、担任をした1年生11人、「24の瞳」ならぬ「22の瞳」とともに過ごした空間は今でも脳裏に焼き付いています。部活動で初めて指導したバレーボールとの出会いもまた、私の体育教師としての教職人生に大きな影響を与えました。保健体育やバレーボールに出会っていなければ出会うことのなかった県内外の関係者の方々から学ばせていただいた多面的・多角的に物事をとらえる視点がその後の私の様々な考え方の基盤にあると思っております。

4校目となった中学校では、菊池郡市中体研の授業研を3年連続で引き受け、ご指導・ご助言をいただき、多くの学びを得ることができたことが、特に思い出に残っています。また、熊本県学校体育研究会や九州学校体育研究会にも多く参加させていただき、工夫された授業からたくさんの学びを得るとともに、保健体育の先輩方や仲間と交流を深めることができたことは、私にとって大きな財産となりました。

教職最後の3年間は、中学校の校長として中体研にも関わらせていただくことができ、教諭時代とは違う視点で学校体育の在り方を考えることができました。新型コロナウイルス感染症まっただ中で、制限を余儀なくされた環境にあっても、保健体育をとおして生徒に真摯に向き合おうとしている先生方に、頭の下がる思いがしました。少しでもその先生方の支えになることができたらと思い過ごした最後の3年間はあっという間に過ぎましたが、逆に保健体育の先生方に支えていただくことが多く、なんとか退職を迎えることができたことに感謝しています。

あらためて、36年間の教職生活を振り返って思うことは、やり直すことができるならば、生徒指導に明け暮れた当時に、もっと授業づくりにも力を入れておけばよかったということです。現在の学校体育が大きな節目の時を迎えており、部活動をはじめ中学校体育連盟が変革期にあると思います。熊本県並びに各郡市中体研や中体連においても様々な課題に直面することが予想されますが、保健体育に関わられる先生方には、これまでの先輩方から受け継がれてきた伝統と絆、目の前にいる生徒が保健体育を好きになるために何をなすべきかという熱い思いを大切にしながら、授業づくりに力を入れていただければと願うばかりです。

私はすでに教職から身を引いていますが、これからもこの栄誉に恥じることはないよう、一人の体育人として、私がこれまで関わってきた保健体育やバレーボールの「つなぐ力」を地域に育んでいけたらと考えています。

末筆ながら、熊本県中学校体育研究会並びに熊本県中学校体育連盟の益々のご発展と、関係の皆様のご健勝とご多幸を祈念申し上げます。



中学校体育連盟功労賞を受賞して

八代市立第四中学校 元教諭 島崎 修

この度は、令和5年度熊本県中学校体育連盟功労賞という、体育人として大変名誉ある賞をいただき誠にありがとうございました。心より感謝いたしますとともに、これまでお世話になった諸先輩方並びに共に中学校教育に全力を注いできた皆様、関係者の方々、そして出会った子どもたちに深くお礼申し上げます。

昭和57年大学を卒業し熊本県立済々黉高等学校の非常勤講師として教壇に立たせていただいたのが教職生活のスタートでした。また、熊本県蹴友団の一員として現役の選手として50歳の引退まで続けました。先輩方から、自分の試合に気持ちよく出られるように学校現場で信頼されることが重要だと教えていただきました。翌年八代市立第一中学校の採用が決定し赴任しました。全校生徒1200人(1学年400人、10クラス)の大規模校勤務で毎日が慌ただしく過ぎていきました。体育教師が私を含め6名、ここでのスタートが私の37年の教師生活の原点でもありました。幸いにも1年目から専門種目のサッカー部を担当し、100人近くの部員と授業以外でも時間を共有し、常に目標を掲げ自分自身の成長を感じることができたと思います。2校目は全校生徒60人ほどのへき地校でした。専門外の女子バレーボール部を担当、また保健体育と免許外教科(美術)を担当し大規模校にはない経験をさせていただきその後の指導に大変役立ちました。6年を経て再び八代の中学校(八代市立第四中学校8年、第二中学校7年、第一中学校7年、第四中学校6年)で勤務しました。八代に帰ってからは全ての学校でサッカー部を担当し、平成11年(第四中学校)、平成23年(第一中学校)に全国大会に出場しました。また、平成28年(第四中学校)には駅伝で九州大会にも行くことができました。どの学校もグラウンドは狭く、決して恵まれた環境とはいえません。場や練習内容の工夫、練習試合等を快く承諾いただいた保護者の方々、地域の皆様の協力が子どもたちを支え結果につながったと思います。

私が教師を目指したのは高校3年の時でした。担任の先生が体育担当(野球部監督)で、面談の際に体育大学を薦めていただきました。あらためてそういった出会いに感謝です。

退職し、様々な情報を目にする機会が増えました。先生方の大変さは現場にいたからこそ良くわかります。こういう時代だからこそ教育が大事だと声を大にして言いたいです。先生方の頑張りに期待し、応援させていただきます。

最後になりましたが、熊本県中学校体育研究会・熊本県中学校体育連盟の更なる発展と学校体育に関わる皆様のご健勝とご活躍を祈念するとともに、長年ご指導いただいた先生方に感謝を申し上げ、お礼とさせていただきます。本当にありがとうございました。



中学校体育連盟功労賞を受賞して

熊本市立湖東中学校 教諭 坂園 隆

この度は、令和5年度熊本県中学校体育連盟功労賞を賜り、誠にありがとうございました。

心より感謝いたしますとともに、これまでお世話になった諸先輩方並びに共に保健体育教育に取り組んできた皆様、部活動関係者の方々に深くお礼申し上げます。

昭和60年4月熊本市の花陵中学校が教職生活のスタートでした。38年間、職責を全うしたとは言い難いですが、先輩方に先生方、生徒の皆さん、そして多くの保護者や地域の方々に支えられながら務めさせていただいたことに大変感謝しております。

初任の花陵中学校では、先輩の先生方から授業や行事を通して中学校での教師の仕事や体育の役割について学ばせてもらい、部活動では専門競技が剣道でありながら2年間水泳部を、3年目に剣道部を担当させていただきました。その後、3年間の熊本市での経験を経て、阿蘇郡の蘇陽中学校（現：上益城）に赴任致しましたが、そこでの生徒たちの生き生きとした授業への取り組みや部活動での頑張り、保護者の皆様の意欲的な協力を味わったことにより、部活動の指導について改めて考えさせられ、様々な角度から自分を磨くことができました。お陰で九州大会や全国大会も経験させてもらい、県外の指導者の先生方との繋がりができ、選手との接し方、メンタル面での指導、技術面での数々の指導法を勉強させていただきました。4年間の蘇陽中学校での生活後は熊本市に帰り、西山中学校を始め多くの学校で教鞭を執らせていただきました。体育の授業においては、保健体育という教科の奥深さについて学ぶとともに、活動においては生徒の喜びが指導者側の喜びにも繋がることを実感しました。保健体育授業の取り組み方の工夫についても研究をし、その発表として半日授業研究会や実技発表会で授業をさせていただくことで、より一層体育教師としての自分を見つめ直すことができました。

また、その間の部活動の指導でも、専門競技外のバレーボール部、バスケットボール部の顧問を経験させていただき、生徒の皆さんと一丸となって取り組むことの大切さや楽しさも学ぶことができました。専門の剣道競技においては、競技の専門部長も務め、監督としてはたくさんの大会に出場することができ、入賞する中で、選手、指導者、保護者の三位一体の大切さを深く感じました。

定年後は再任者として湖東中学校で教鞭を執らせてもらっていますが、今も心がけていることは、授業を終えた生徒の皆さんが「今日も楽しかった。」と言ってくれるような保健体育の学習を目指すことです。部活動においても楽しく、生徒の皆さんが自らの力で目標を達成していくお手伝いができる指導に取り組んでいこうと考えています。

最後になりましたが、熊本県中体連・中体研の更なる発展と学校体育に関わる全ての皆様のご健勝とご活躍を祈念し、お礼とさせていただきます。ありがとうございました。

1. はじめに

本研究会では例年、保健体育指導者の資質向上のために保健体育指導法講習会を開催している。本年度は、玉名市立玉陵中学校の三次圭介氏を招聘し、初めてバドミントンラケットを握る生徒でも興味を持って意欲的に取り組むことができるような指導方法を提供した。ラケットを握らない基本的な動きから簡易ゲームまで、実際の単元計画の流れを想定し、バドミントン経験者だけでなく全ての指導者が要点をおさえた指導ができるようにした。

2. 講習会の概要

- (1) 期 日 令和5年7月27日(木)
- (2) 会 場 玉名市総合体育館 メインアリーナ
- (3) 内 容 バドミントン テーマ「バドミンントンの授業で活かせる効果的な指導方法」
①シャトルやラケットを使った導入 ②基本技能 ③ゲーム ④質疑応答



3. 受講者の感想

- 基本的な技術を実際に動きながら学ぶことができたので大変ありがたかった。何よりも楽しむことができた。
- 模範もあり、とてもわかりやすく活動がしやすかった。またコツを言語化されており、今後の指導の参考になった。
- バドミンントンの細かい動きを具体的に提示していただいたので、生徒への声かけにも活かすことができると思った。
- 長年経験されている方でしたので、ポイントを押さえた短いコメントがとても良かった。

4. おわりに

質疑応答でもあったように、シャトルがラケットに当たらず苦手意識を持つ生徒もいる。そのような中で、生徒が少しでもバドミントンに興味を持ち「やってみたい」「やってみよう」と思えるような工夫が大事であるということを知ることができた。受講者も最初は楽しみながら活動していたが、後半のゲームでは真剣に勝負している姿が見られ、楽しみながらも達成感を味わうことができた様子であった。このように授業展開をしていくことで、主体的・対話的で深い学びになっていくということあらためて感じた講習会であった。

夏期研修会

担当 東 芙三子

本研究会は、例年次年度の研究発表大会の開催地で実施される。本年度は、令和6年度開催地担当の玉名荒尾中学校体育研究会のもと玉名市で行われた。

1. はじめに

- 授業研究を中心に単元及び授業計画や授業の指導・評価の研究を行う。
- 保健体育の今日的な課題について研修し、今後の取組の方向性を理解する。
- 熊本県中学校体育研究会の活動を振り返り、今後の活動や各郡市中体研の活動に活かす。
- 各郡市代表者に講習を行い、県内担当者への普及を促し指導力を高める。

2. 研修会の概要

- 期 日 令和5年7月27日(木)
- 会 場 玉名市総合体育館 メインアリーナ
- 参加者 県中学校体育研究会会長、副会長、理事長、副理事長、各郡市理事長
県教育委員会指導主事、教育事務所指導主事、県内中学校体育研究会会員
- 研修内容
 - ① 学習構想案検討会(10:00~12:00)
 - ・分科会①「陸上競技(リレー)」
提案者:米良 瑛彦 教諭(人吉市立第二中学校)
助言者:松川 紘士 指導主事(熊本県教育庁県立学校教育局体育保健課)
 - ・分科会②「バスケットボール」
提案者:高橋 雄大 教諭(水上村立水上学園)
助言者:橋本 卓也 指導主事(球磨教育事務所)
青山 賢治 指導主事(玉名教育事務所)
 - ② 保健体育指導法講習会(13:30~15:30)
 - ・種目:「バドミントン」～バドミントンの授業で活かせる効果的な指導方法～
 - ・講師:三次 圭介氏 玉名市立玉陵中学校



3. おわりに

本年度発表の人吉球磨中体研の研究は「全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業」が大きな柱である。達成感を味わわせるために、場の工夫やグルーピング、ルールの工夫など様々な工夫が施された取組について発表された。学習構想案検討会では、多くの参加者から意見やアイデアが出され充実した時間であった。人吉球磨中体研の研究はこれからさらに研究や授業内容がブラッシュアップされていくと考えられる。また、ここで出された意見やアイデアを参加者が自校に持ち帰り実践することで授業力の向上が見込まれる。熊本県全体の授業力向上のためにも、熊本県中体研の研究主題をもとに各郡市での取組を活性化するよう、今後も本研修会の充実を図っていきたい。

令和5年度 保健体育担当者名簿の考察

1 各郡市における年代別男女の割合状況 (上段：人数(人)、下段：割合(%))

	20代	30代	40代	50代	60代	計
荒尾玉名	7	4	8	8	2	29
	24.1	13.8	27.6	27.6	6.9	
山鹿	1	1	5	5	1	13
	7.7	7.7	38.5	38.5	7.7	
菊池	11	12	9	12	1	45
	24.4	26.7	20.0	26.7	2.2	
阿蘇	6	2	1	6	1	16
	37.5	12.5	6.3	37.5	6.3	
上益城	1	7	5	5	0	18
	5.6	38.9	27.8	27.8	0.0	
熊本	27	49	26	41	5	148
	18.2	33.1	17.6	27.7	3.4	
宇城	6	2	4	10	1	23
	26.1	8.7	17.4	43.5	4.3	
八代	6	2	4	12	3	27
	22.2	7.4	14.8	44.4	11.1	
人吉球磨	4	5	6	9	1	25
	16.0	20.0	24.0	36.0	4.0	
芦北水俣	0	3	7	3	1	14
	0.0	21.4	50.0	21.4	7.1	
天草	8	6	6	10	1	31
	25.8	19.4	19.4	32.3	3.2	
合計	77	93	81	121	17	389
	19.8	23.9	20.8	31.1	4.4	

年代別割合は、20代30代を合わせて43.7%、50代60代が合わせて35.5%である。このことから、県全体として、教員の若年齢化が進んでいる一方、知識や経験が豊富な教員の割合が近づきつつある。今後研修会等を通じ、積極的に若手教師への知識や技能面において学びを深める機会を増やす必要が考えられる。また、地域によっては、年齢分布に偏りがある地域があることから、教員不足の解消も検討していかなければならない。

2 担当者の特技(専門)種目及び活動種目の一致状況

	荒玉	山鹿	菊池	阿蘇	上益	熊本	宇城	八代	人球	芦水	天草	計
担当者総数	24	9	37	10	15	126	18	24	18	10	23	314
一致者数	13	6	23	4	8	103	11	15	12	3	9	207
割合(%)	54.2	66.7	62.2	40.0	53.3	81.7	61.1	62.5	66.7	30.0	39.1	65.9

担当者の特技（専門）種目と部活動の担当種目の一致状況を見ると、一致者は計207名で、その割合は、65.9%と昨年度よりも若干増加した。しかし、地域によっては専門性が発揮される部活動配置となっているとは言い切れない現状も見られる。地域別にみると、阿蘇、宇城、八代が昨年度よりも改善されているが、菊池、上益城、人吉球磨、芦北水俣については、昨年度よりも大きく減少した。また、地域別に見ると、熊本市が81.7%に対し、芦北水俣が30.0%と地域間における差が大きい。今後、部活動指導が地域に移行していく自治体も増えていく見込みはあるが、子どもたちの自主性・主体性を育てていくためにも、より一層体育教師の専門性を生かした担当を配置していく必要が考えられる。

3 部活動の担当種目実施状況

	荒玉	山鹿	菊池	阿蘇	上益	熊本	宇城	八代	人球	芦水	天草	計	割合 (%)
陸上競技	9	2	7	1	5	15	8	1	6	3	5	62	19.7
水泳競技	0	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0	9	2.9
バスケットボール	3	1	4	1	2	14	1	1	0	0	3	30	9.6
サッカー	3	0	6	1	1	20	4	5	2	2	4	48	15.3
ハンドボール	1	1	0	0	0	5	2	0	1	0	2	12	3.8
軟式野球	2	0	1	2	2	7	0	3	1	4	1	23	7.3
体操競技	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0.6
新体操	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
バレーボール	2	1	8	3	2	19	2	8	2	1	7	55	17.5
ソフトテニス	2	0	1	0	1	7	0	0	1	0	0	12	3.8
卓球	0	0	0	0	1	4	0	1	0	0	0	6	1.9
バドミントン	0	0	1	1	1	3	0	3	0	0	0	9	2.9
ソフトボール	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.3
柔道	1	3	4	0	0	5	0	2	0	0	0	15	4.8
剣道	0	1	5	1	0	14	1	0	3	0	0	25	8.0
弓道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
空手道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
ラグビー	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	1.6
テニス	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
合計	24	9	37	10	15	126	18	24	18	10	23	314	100.0

保健体育担当の80.7%が部活動を担当している。担当種目の中では、陸上競技、バレーボール、サッカー、バスケットボール、剣道が多く、5種目で70.1%を占めている。

《本紙編集にあたって》

各学校へ資料の調査を依頼しましたところ、年度初めのご多用の中にも関わらず、県内全学校より回収することができました。ご協力感謝申し上げます。

本年度も、昨年度の形式を引継ぎ、先生方の性別と授業時数、連絡先を削除して作成しております。また、SDGsの観点より、データにて配布をいたしました。先生方の教育活動充実のためにご活用していただければと思います。

領域別活動報告「熊本県版保健体育ノート、熊本県版体育実技資料」

1 令和5年度の取組

(1) 担当者（船津・山崎・今田・小野）

- ・各学年の保健資料と、体育資料を割り振って作業を進めた。

(2) 編集作業

- ・期日 令和5年7月28日（金）・・・第3回理事長会
- ・内容 県版保健体育ノート資料1年生、2年生、3年生、資料版の内容検討と役割分担の確認。

(3) 編集・提出

- ・期日 令和5年9月中
- ・内容 資料・原稿の整理、編集

(4) 資料収集・編集・確認

- ・期日 令和5年10月13日（金）
- ・内容 県版保健体育ノート資料確認

《提出資料①》

昨年度のデータを確認し、新しいデータに更新する必要がある場合は、朱書きで訂正をする。

《提出資料②》

データ更新を確認し、データとして作成して提出する。

(5) 編集作業に向けて

- ・資料内容検討 → 資料内容編集 → 資料内容確認
- ・毎年、ニーズに応じた資料内容の検討を行う必要がある。

2 今年度の編集作業について

(1) 編集作業の手順

- ①チーフ（船津）が、夏期研修時に前年度の資料データを、担当の先生方にデータで配付する。夏期研修時に内容検討、ホームページ確認。パソコンを持参し、その場で午後確認作業を行う。
- ②各担当者は、作成原本を参考にインターネットで関係省庁、又は県のホームページで調べる。
- ③各担当者は、資料の削除や追加などを確認し、編集作業に入る。（保体ノートは8ページに収める）
- ④出来上がった資料をチーフにデータで送付、理事長に確認後、各業者に渡す。

(2) 編集にあたって

- ・学研の編集用紙をそのまま利用するのではなく、同じような原本を作成し、訂正や貼り付けなどの編集作業を行った方がよい。
- ・資料によっては、資料収集日以降に集まる資料もある。
- ・インターネットなどで公開している資料も活用できる。
- ・著作権（写真も含む）等は必ず各担当者が確実に許可を取るようにする。

(3) 資料活用にあたって

- ・年度末までに各郡市で資料の活用を呼びかけてもらう。
- ・活用法を含めて意見を集約し、改善していく。

「主体的・対話的に取り組む保健体育学習の創造」

～「単元のゴールの姿」を設定した授業づくりを通して～

熊本県 益城町立益城中学校

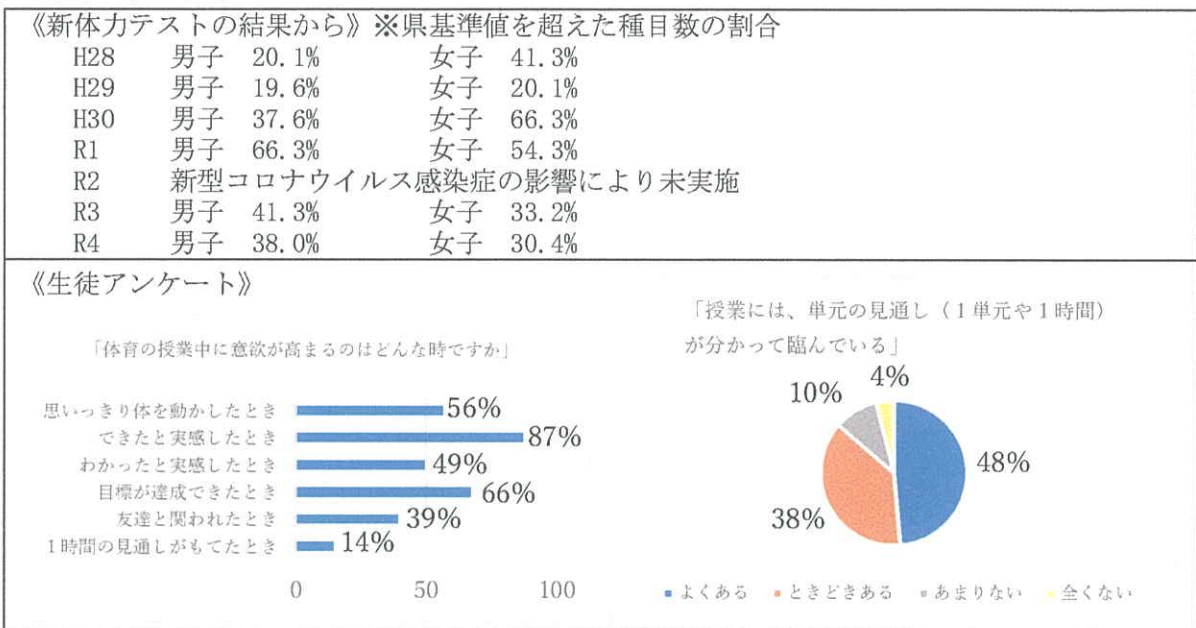
教諭 武田 雅裕

1 研究目的

(1) 主題設定の理由

豊かなスポーツライフの実現のためには、生徒が「楽しい」と感じる授業の在り方が重要である。そのためには、先行研究や生徒のアンケートからも明らかになっているように、授業の中で「できた」「わかった」「友達と交流しながら活動した」という経験が大事になる。また、生徒が主体的に取り組むことができるようにするためには、授業に見通しをもたせることが特に重要ではないかと考えた。そこで、『単元のゴールの姿』を設定した授業づくりを通して」というサブテーマを掲げ、本研究に取り組むことにした。

(2) 本郡生徒の実態から



新体力テストの結果については、年度ごとにばらつきはあるものの、少しずつ上昇傾向にあったが、R1をピークに体力の低下傾向が見られるようになった。また、運動の二極化が顕著になり、運動部活動への加入率も低下傾向が見られる。

また、生徒アンケートの結果から以下のことが考えられる。

- ①「授業には単元の見通しが分かって臨んでいる」の質問に「あまりない」「全くない」と答えた生徒の多くは、体力に自信がない生徒である。
- ②1時間や単元の見通しがもてない生徒の多くが、主体的に活動に取り組めておらず、楽しさを感じなかったり、体力向上につながらなかったりすることがある。
- ③見通しをもち、友達と一緒に運動を行うことで、運動が苦手な生徒も安心して活動できる。
- ④第1学年では、中学校での体育の授業に不安を感じている生徒が多い。

これらのことを踏まえ、研究の仮説を設定し、本研究を進めてきた。

2 研究の仮説

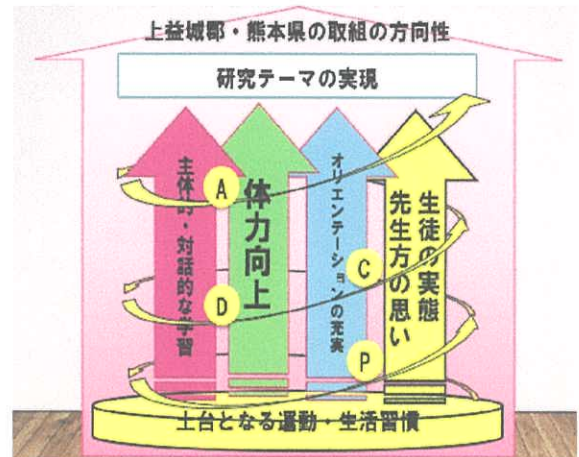
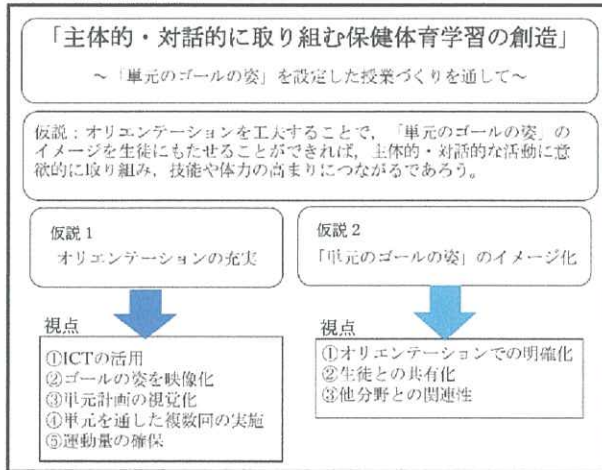
- (1)オリエンテーションを充実させることができれば、生徒が見通しをもって主体的に活動に取り組

み,話し合いや教え合いの活動が充実し,運動の楽しさを感じることができよう。

(2)「単元のゴールの姿」がイメージできれば,自ら進んで活動に取り組み,技能や体力の向上につながるであろう。

3 研究の内容

(1) 研究構想図



(2) 研究の実際

【仮説1 オリエンテーションの充実】

視点① ICTの活用

生徒が視覚的に分かりやすいように,テレビやプロジェクターを利用してオリエンテーションを行った。動画に関しては,自分たちの映像を比較することで,めあてに対する到達度を確認させた。自分たちの成長や課題をもとに,意欲向上のきっかけにした。



お手本となる動画
生徒の関心や経験によりプロの動画や中学生の動画を使用した。



視点②ゴールの姿の映像化

単元のゴールの姿を,学習指導要領の言葉をそのまま使うのではなく,生徒にとって分かりやすい言葉を使って示した。また,生徒がゴールの姿をイメージしやすいように,小学生や中学生,プロなど,段階的な動画を用いて,何ができるようになるのかを示した。

全体単元目標
ラリーを続けてゲームができる
今日のめあて
自分の単元目標を設定する

ゴールの姿の提示

視点③単元計画の視覚化

生徒用の単元計画を作成することで,いつ,何をするのか,めあてや技能のポイントなどを示した。また,オリエンテーションで画面に表示するだけでなく,活動場所に掲示したり,学習カードに載せたりすることで,生徒が常に先を見通して活動できるようにした。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
活動内容	【オリの】 【練習】 切り返し系	【練習】 切り返し系	【オリの】 【練習】 切り返し系	【練習】 切り返し系 回転系	【練習】 切り返し系 回転系 中継発表会	【オリの】 【練習】 発表会に向けて	【練習】 発表会に向けて	発表会
めあて	「自分のスキルを確認することができる」	「しっかり着手して突き放しができる」	「空中姿勢で美しい姿勢ができる」	「スムーズに回転ができる」	「自分の課題に気づくことができる」	「課題解決に向けた練習ができる」	「発表会に向けた積極的な活動ができる」	「できれば高い演技ができる」
体力UP		筋力	平衡性	柔軟性	筋力	平衡性	柔軟性	筋力
スキルUP		切り返し系	切り返し系	切り返し系	切り返し系 回転系	切り返し系 回転系	切り返し系 回転系	切り返し系

単元計画

視点④単元を通した複数回の実施

単元の1時間目と単元途中に複数回オリエンテーションを行った。1回ごとの内容を精選して時間を短くすることで、運動量を確保した。どのタイミングで、どのような内容を指導するかなどの工夫をしながらオリエンテーションを実施した。

【仮説2 「単元のゴールの姿」のイメージ化】

視点①オリエンテーションでの明確化

オリエンテーションで必ずゴールの姿を提示するようにした。また、2回目や3回目のオリエンテーションでも、これから取り組む内容を積み上げていくことで目指すゴールの姿を達成できることを示した。さらに、実践をする中で、オリエンテーションの位置付けを明確にすると、目的がはっきりすることが分かり、以下のようにまとめ、指導に生かすようにした。

ア 出会いの場

1回目のオリエンテーションでは、導入として、いかにその種目に向かわせるか、授業のルールや準備・片付け、取り組み方など、「出会いの場」として設定することで、生徒の不安や迷いをなくし、授業に取りかかりやすい環境をつくった。

イ 再確認、再発見、再構築、再出発の場

2回目以降のオリエンテーションでは「再確認、再発見、再構築、再出発」と位置付けて行うことで、単元の後半に向かうモチベーションを上げる場として実施した。

- 再確認・・・授業のルールや技能のポイント、キーワードなど、これまで学習してきたことを再確認する。
- 再発見・・・これまでの学習で習得した内容や知識をもとに、友達のよさやできているところ、「こうすればよかったんだ」ということを再発見する。
- 再構築・・・前半部分でうまくいかなかったルールや準備、チーム編成など、もう一度作り直し、集団として再構築する。
- 再出発・・・運動が苦手な生徒は、意欲が低下しがちな時期である。ゴールの姿をもとにこれから頑張ること、苦手でもできることを示すことで、意欲向上のきっかけを作り、再出発する。

視点②生徒との共有化

生徒にとって分かりやすい単元になるように、生徒目線でのゴールの姿を設定するようにした。また、常にゴールの姿を示し、達成に向けた毎時間のめあてであること、めあてとゴールの姿が関連していることを説明しながら毎時間の授業を行った。

単元計画

【授業計画】

	①	②	③	④	⑤
0	○体育館全面5周、(時間があれば準備) ○あいさつ				
10	①準備(3分以内) ②リズムジャンプ(4分) ※バドミントン				
20	④ オリイ	④ オリロ	※担当メニュー(説明も) オーバー・アンダー・サービス		
30	⑤ 試しの ゲーム	⑤ スキルの 知識の 確認	⑤スキルアップゲーム		
40	その日やったスキルのゲーム の中で使えるか確認				
50	○片付け・振り盛り ○あいさつ・着替え				

全体単元目標:ラリーを続けよう!

*基本的な技能の基礎を覚えよう

○アンダーハンドパス

○オーバーハンドパス

全体単元目標:ラリーを続けよう!

本時のめあて:ゲームについて理解する

【オリエンテーションⅢ】

①ゲームのルールを覚えよう

②ゲームでの動きを知ろう

③これからのゲームについて

ゴールの姿+
本時のめあて

視点③他領域・分野と関連づけた指導

実技を伴う領域だけでなく、体育理論や保健分野との関連を図りながら授業を行うことで、実生活で日常的に運動に親しむことができることをねらいとした。例えば、体育のウォーミングアップ時に、体育理論で生徒が考えたメニューを取り入れた。行い方や回数、目的などについては、考案した生徒が説明し、行い方、考え方の共有を図った。



体育理論で生徒が発案したメニューを行う

4 研究結果と考察

《生徒のアンケートより》

- オリエンテーションで授業が楽しみになった。
- 楽しく、その種目に興味をもてたのがいいと思う。
- テレビを使って説明してもらえるので、分かりやすい。
- ポイントがわかって、話し合いがしやすかった。
- ▼もっと体を動かしたい。
- ▼プロの人の動画が見たかった。

《教師の感想より》

- 授業中の指示や説明が減り、自主的に活動する場面が増えた。
- 技能の名称やポイントの理解が定着しやすくなり、話し合い活動が活発になった。
- 体育理論の授業で運動の組み立て方を学び、各種目ごとに生徒が考えた関連して高まる体力のトレーニングメニューを、その種目のウォーミングアップで実施した。体育理論に対する意欲向上や体力を高める運動に対する意識が高まった。
- ▼単元のゴールの姿は、どのような言葉が生徒に分かりやすく、学習指導要領に沿ったものになるかしっかり考えていく必要がある。
- ▼単元計画を綿密にして、オリエンテーションの内容をしっかりと精選していかないと、説明に時間がかかり、運動の時間が確保できないこともあった。

複数回のオリエンテーションの位置付けを明確にすることで、指導内容が精選され、生徒にとってゴールの姿をイメージしやすい授業が展開できた。その結果、生徒の意欲が高まり、主体的に活動する場面が見られるようになった。また、話し合いの場面では、キーワードやポイントについての発言も増え、話し合い活動の充実にもつながった。さらに、2回目のオリエンテーションの位置付けをしたことで、指導内容に修正を加えたり、学習の進捗状況により、学習内容やルールの変更をしたりすることが容易になった。ルールを変更する意義や現状を生徒に伝え、理解させることでこれからの授業の中でさらに単元のゴールの姿を意識させることができ、単元後半の活性化につながった。

一方で、運動が得意な生徒は、「体育＝体を動かす時間」という意識が強く、オリエンテーションの時間は物足りなさを感じていることが分かった。しかし、授業内容に対しては「分かりやすい」と答えている生徒も多いため、時間や活動内容の工夫などを行うことで、すべての生徒にわかりやすく、充実感も得られるものになると考えられる。

本研究を一つのきっかけとして、生徒が主体的・対話的に取り組みながら技能や体力を高め、生涯を通じたスポーツライフの実現に向けた授業を創造するために、更なる研究を進めていきたい。

令和5年度 第50回

熊本県中学校保健体育研究発表大会〈人吉球磨大会〉

研究主題

「主体的・対話的で深い学びを実現する
保健体育科学習の創造」
—全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業を目指して—



主催 熊本県中学校体育研究会 熊本県教育委員会
後援 人吉市教育委員会 錦町教育委員会 あさぎり町教育委員会 多良木町教育委員会
湯前町教育委員会 相良村教育委員会 水上村教育委員会 五木村教育委員会
山江村教育委員会 球磨村教育委員会
主管 人吉球磨中学校体育研究会
期日 令和5年11月22日(水)
会場 人吉市カルチャーパレス・人吉スポーツパレス



ごあいさつ

熊本県中学校体育研究会 会長 古賀 義久

県下の中学校保健体育担当者をはじめ、多くの関係者の皆様をお迎えし、ここ人吉球磨におきまして、令和5年度第50回熊本県中学校保健体育研究発表大会が盛大に開催されますことを、心より感謝申し上げます。

本研究では、主題を「主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育科学習の創造」と掲げ、全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業をめざした研究を進めて参りました。特に重視する、①グループピング工夫、②ICT活用、③ルールや場の工夫、④成長や達成感を実感する目標設定や評価方法等の取り組みが、県下の各中学校における体育・保健体育学習の持続可能な新たな学習の手立てとその道標になることを、大いに期待しています。

終わりに、熊本県はもとより人吉球磨の各市町村教育委員会をはじめ、研究発表をいただく人吉市立第二中学校・水上村立水上学園、鋭意準備等にご尽力いただきました人吉球磨の中学校体育研究会並びに保健体育科の先生方に、心からのお礼と感謝を申し上げご挨拶といたします。

研究構想図

八代海へ！

中学校学習指導要領（保健体育科編）より
生涯にわたって心身の健康を保持増進し、
豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成

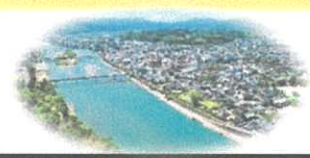


学ばせたいこと・高めたい力

運動の楽しさ・喜び スポーツへの多様な関わり方 体力の向上



人吉盆地



研究主題
「主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育科学習の創造」
— 全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業を目指して —
授業づくりの視点

視点① グルーピングの工夫

球磨焼酎

視点② ICT 機器を活用した
グループ学習

まじ馬

視点③ ルールや活動の場の工夫

ラフティング

視点④ 成長を実感し、達成感を
味わう目標設定や評価方法

青井阿蘇神社



球磨川

生徒の願い、研究テーマへの思い



- 「分かる」「できる」ようになりたい。
- グループの一員として貢献したい。
- 友達と協力して活動したい。
- 授業に参加する全ての生徒に楽しさや達成感を味わわせたい。



市房山

研究の視点

研究主題

「主体的・対話的で深い学びを実現する
保健体育科学習の創造」
—全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業を目指して—

仮説

生徒の実態に応じた関わり合いや
場面設定の工夫を行えば、主体的・対
話的な活動に取り組み、全ての生徒
が楽しさや達成感を味わうことがで
きるだろう。

授業づくりの視点

- ① グルーピングの工夫
- ② ICT機器を活用したグループ学習
- ③ ルールや活動の場の工夫
- ④ 成長を実感し、
達成感を味わう目標設定や評価方法

視点① グルーピングの工夫

生徒同士の関わり合いの充実のためには、
グループのメンバー構成が重要である。運動
技能や人間関係など、学習内容に応じて学年
部等と連携して入念なグルーピングを行う
ことで、運動が得意な生徒も苦手な生徒も安
心して授業に参加し、
どのグループにおいてもより効率的な活動が
実現できると考える。



視点② ICT機器を活用したグループ学習

ICT 機器の使用目的を明確にし、学習活
動に応じて動画撮影機能を効果的に取り入
れることは、個人やグループの技能向上、課
題解決の大きな手助けとなる。また、「する・
見る・支える」の視点でグループ内の役割分
担のツールとして活用
することで、協働的な
学習の活性化につなが
ると考える。



視点③ ルールや活動の場の工夫

既存のルールにこだわるのではなく、生
徒の実態に応じて柔軟にルールや活動の場
を設定する。生徒一人一人の課題やグルー
プ等の実態に応じて、柔軟にルールや活動
の場を工夫することで、全ての生徒にとっ
て主体的で学習効果の
高い授業が展開できると考える。



視点④ 成長を実感し、

達成感を味わう目標設定や評価方法

単元の導入時に生徒自身が学習の流れを
見通し、ゴールの姿を見据えて、毎時間の
振り返りや評価を行うようにする。他者と
の比較ではなく、自分が定めた目標に対
して振り返る過程を通して、自らの成長や変
容に気づき、達成感を
味わうことにつなが
ると考える。



研究の実際

視点① グルーピングの工夫

グループで活動しにくい時

- 話し合いが進まない。
- 運動が苦手で恥ずかしい。
- 教えるのが苦手。



アンケートより

グループ分けで重要視すること

- リーダーシップを発揮する生徒がいること。
- 個人やグループの運動技能に配慮。
- 話し合いやすさ、質問のしやすさ。

苦手な生徒も安心して活動できるように！
(インクルーシブの視点をもったグループ編成)

バスケット部の人に教えてもらい、
分かりやすくとても楽しかった。

生徒の感想

経験者として友達に教えて、友達ができるようになった時は自分もとても嬉しかった。



グルーピングは、生徒の意見を取り入れたり担任や学年部と連携したりしてメンバー構成を行った。人間関係に配慮し、様々な能力の生徒をバランスよく割り振ることで、運動が苦手な生徒にとって安心して活動できる環境を整えた。また、運動が得意な生徒はバスの力加減を考えたり丁寧なプレーを心がけたりするなど、協働して課題解決のために工夫をする様子が見られた。

視点② ICT 機器を活用したグループ学習



どこから、何を撮るかが大切



どうだった？

走り出すタイミングは良かったよ。もらう時の手の高さをもう少し上げるといいよ。

リレーのバトンパスは一瞬のやり取りで、バトンを受ける生徒が走り出すタイミングや、バトンの受け渡しの動作が重要である。生徒はグループで役割分担をし、メンバーそれぞれが「する・見る・支える」の多様な関わり方で協働的な学習を進めた。撮影時はどこから何を撮るかという視点をもたせることで、バトンパスのポイントが焦点化され、動画再生後の検証や教え合い活動がより深まった。運動が苦手な生徒もアドバイスをすることで、グループに貢献できるという達成感を味わい、より意欲的に学習に参加することができた。

Aさんはフリーの状態です。シュートを打つことができました。この時、味方のBさんはどんな動きをしていたのでしょうか？

前時の動画を用いて、本時のめあて「マークを外してシュートをする」ためのヒントを提示

昨日家で見た動画だと…。

自分たちのグループはこういう動きができるんじゃない？

- 動画を配付し、グループの様子を事前に見ておく
- 作戦ボードと併用し、グループの方針を具体化



展開時のグループの話し合い活動だけでなく、前時の動画から、本時の目標のヒントとなる場面を導入で提示し、めあて設定や課題把握へとつなげた。また、生徒用タブレットに動画を配付し、生徒が家庭で事前に視聴することで、それぞれがグループの現状を把握した状態でスムーズに話し合い活動に移行することができた。

2階から撮ると動きが分かりやすい！



マークを外すには…

- 目標とする動きをグループで共有
- リーダーが具体的に解説



相手から見えない場所に動くといいよ！

バスケットボールの学習においては、空間を作り出す動きの習得を目指して ICT 機器を活用した。球技における空間のより明確なイメージをもたせるために、2階から角度をつけて撮影するという工夫を行った。撮影後はグループで動画を確認し、何度も再生しながら目標とする動きのポイントを共有することができた。また、各グループのリーダーが具体的に解説したり、互いにアドバイスし合ったりすることで、運動が苦手な生徒もボールを持たない時の動きについて理解を深めることができた。

視点③ ルールや活動の場の工夫

○【水上学園7年生版バスケットボール ルール】

- ・ハーフコートで行い、攻守交替のタイミングは
 - ① 得点した時
 - ② 守備側がボールを奪った時
- ・シュートがゴールを通過すると2点、リングに当たると1点
- ・ゴール前に守備側が入ることのできない1m四方のフリーゾーンを設置する。攻撃側はそ
 の中でパスを受けた時点で1点、さらにゴールすると2点を追加する。

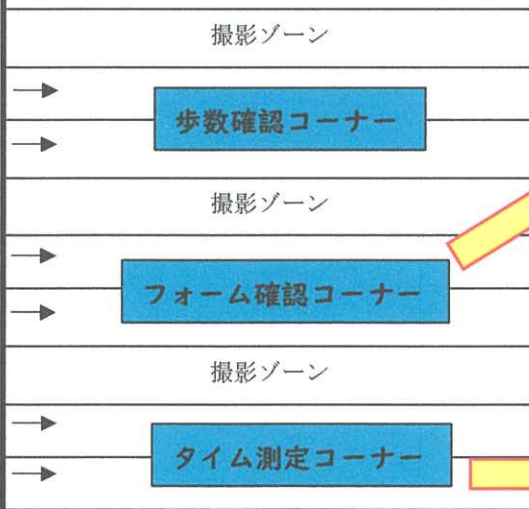
独自のルールを考案



フリーゾーンを巡る攻防を展開

既存のルールにこだわるのではなく、生徒の実態、運動技能に応じてルールの工夫を行った。例えば上記のようにフリーゾーンを設けることで、球技における空間の認識が難しい生徒もフリーゾーンを目標物として捉え、フリーゾーンを巡る攻防を通して空間を意識した活動を展開することができた。このように一部内容を易しくしたり、特別ルールを設定したりすることで、運動が苦手な生徒も意欲が向上し、授業の目標達成に近づくことができた。

【リレーの学習における活動の場の設定】



バトンをもらう人の手が下がっていないか録画してフォームをチェックしよう。



スピードにのったバトンパスができているか、受け渡しまでのタイムを計ろう。

自己の課題に応じた練習内容を生徒自身が選択できるように、活動の場を複数設置した。その際、それぞれのコーナーで何を検証するかを明確に提示し、グループ活動でバトンパスの技能のポイントが焦点化される手立てとした。生徒は話し合いを通して自分たちの課題を分析し、それぞれの活動場所で目的意識をもって練習を行うことで、課題解決に向けて意欲的に取り組むことができた。

視点④ 成長を実感し、達成感を味わう目標設定や評価方法

導入時に単元の流れを確認

バスケットボール 単元計画

あいさつ・準備運動

活動	バスケットボール	シャトルシュート	レイアウトシュート	チーム	オリジナル作戦
活動1	ウォーミングアップ	ウォーミングアップ	ウォーミングアップ	ウォーミングアップ	ウォーミングアップ
活動2	技能習熟	技能習熟	技能習熟	技能習熟	作戦を考えよう!
活動3	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動4	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動5	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動6	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動7	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動8	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動9	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動10	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動11	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動12	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動13	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動14	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動15	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動16	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動17	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動18	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動19	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動20	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動21	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動22	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動23	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動24	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動25	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動26	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動27	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動28	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動29	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動30	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動31	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動32	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動33	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動34	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動35	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動36	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動37	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動38	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動39	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動40	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動41	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動42	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動43	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動44	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動45	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動46	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動47	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動48	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動49	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動50	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動51	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動52	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動53	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動54	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動55	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動56	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動57	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動58	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動59	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動60	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動61	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動62	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動63	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動64	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動65	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動66	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動67	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動68	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動69	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動70	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動71	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動72	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動73	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動74	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動75	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動76	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動77	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動78	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動79	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動80	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動81	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動82	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動83	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動84	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動85	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動86	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動87	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動88	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動89	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動90	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動91	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動92	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動93	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動94	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動95	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動96	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動97	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動98	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動99	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦
活動100	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	ミニゲーム	オリジナル作戦

バスケットボール大会

整理運動・学習の振り返り・片付け

単元のゴールに向かう段階的な学習計画



競技の特性からどんな楽しさや達成感を味わえるか生徒と共有

生徒が自分自身の成長や変容を実感できるように、単元のゴールや生徒一人一人の目指す姿を明確に設定した。単元導入のオリエンテーションで単元全体の見通しと目指す姿のイメージをもたせ、毎時間の振り返りにつなげることで、単元全体を通して生徒一人一人が自らの成長を実感し、達成感を味わうことができた。

楽しさ・達成感・気づきや課題

自分のチームは、パスが繋げいかとれるようになってバウバウを動かすになってしようのかが課題

単元を通しての成長

仲間からのパスをもらい、ドリブルでシュート決めれたと、パスの楽しさを感んできました。



「振り返りの視点」を主運動前に提示



個人、グループで振り返り

この視点を意識して今からグループ学習を始めましょう。

マークを外してパスを受けるためには…

本時の学習課題に対する「振り返りの視点」を主運動前に明確に提示することで、生徒は常に課題を意識して活動を進めることができた。また、授業の終末においても「振り返りの視点」に沿って個人やグループの振り返り活動を行い、成長や次時への課題を見つけることができた。



全体で共有

研究の成果と課題

- 運動技能や人間関係などグループのメンバー構成を入念に検討したことで、運動が苦手な生徒も安心して活動できる環境を整えることができた。また、運動が得意な生徒も味方にアドバイスする経験を通して、他者やグループ全体の成長に対して喜びを感じることができた。
- リレーにおけるバトンパスの瞬間や、球技における空間をめぐる攻防について検証する場面では、「何を撮るか」という目的意識を明確にしてICT機器を活用することでグループの協働的な学習の深まりにつながった。
- 生徒の実態に応じて柔軟にルールを工夫したり、難易度を変更したりすることで、生徒は意欲的に活動し、学習課題に対して効果的にアプローチすることができた。
- ▼ ICT機器については、運動量の確保のために、単元全体を見通してどの場面でどのように活用するのかを、単元計画の中に明確に定めておく必要がある。
- ▼ 「ルールや活動の場の工夫」においては、3学年を通した学習内容の見通しをもち、どの学年で「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」等を精選しておく必要がある。
- ▼ 毎時間の振り返りや単元終了時に、生徒自身に成長を実感し、達成感を味わわせるための取組が不十分だった。単元導入時のオリエンテーションでは、単元のゴールのイメージだけでなく、生徒の個人目標や目指す姿を具体的に定める活動が必要である。

終わりに

授業に参加する全ての生徒に楽しさや達成感を味わわせ、生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現させるための資質・能力を育んでほしいという思いで、この2年間研究を進めてきた。運動に親しむ機会が減ったり、それに伴って生徒同士のつながりや体力の二極化が懸念されたりする現代社会において、学校体育に求められる役割はますます大きくなる。全ての生徒が、「分かった」「できた」時の楽しさ、そして友達との交流を通して得た喜びや達成感をどの単元でも味わうことができるよう、今後も研究を進めていきたい。

研究に携わった教職員

☆理事長 ○チーフ

【令和5年度】	会長	村山 茂	副会長	中野 浩二	副会長	日當 健二		
		平山 翔		松野 孔生		熊 俊晴	米良 瑛彦	八ヶ代志穂子
		一鬼 隆浩		中島 優一		久保田拓也	澤村 英樹	田中 慎二
		久間 章弘	○吉村 貴文	○井上 達晃		高橋 雄大		中満 雄介
	☆犬童 耕平		山口 貴之		那須 純生			
【令和4年度】	会長	馬場 哲也	副会長	淵田 尚史				
		澤井 元秀		八ヶ代哲也		岩崎 久典	中武 修	武井 保守
		吉村 剛						

人吉市立第二中学校第3学年1組 保健体育科 学習構想案

日 時 令和5年11月22日(水)

場 所 人吉スポーツパレス大アリーナ

指導者 教諭 米良 瑛彦

1 単元構想

単元名	C陸上競技 「短距離走・リレー」		
単元の目標	<p>(1) 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、運動観察の方法などを理解するとともに、短距離走・リレー特有の技能を身に付けることができるようにする。【知識及び技能】</p> <p>(2) 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができるようにする。【思考力・判断力・表現力】</p> <p>(3) 陸上競技に自主的に取り組むとともに、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとするようにする。【学びに向かう力・人間性等】</p>		
単元の評価規準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<p>【知識】</p> <p>①陸上競技の各種目で用いられる技術の名称があり、それぞれの技術には、記録の向上につながる重要な動きのポイントがあることについて言ったり書き出したりしている。</p> <p>②自己の動きや仲間の動き方を分析するには、自己観察や他者観察などの方法があることについて言ったり書き出したりしている。</p> <p>【技能】</p> <p>①次走者はスタートを切った後、スムーズに加速して、スピードを十分に高めながらバトンの受け渡しができる。</p>	<p>①自己や仲間の技術的な課題やその課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを伝えている。</p> <p>②体力や技能の程度、性別の違いに配慮して、仲間とともに陸上競技を楽しむための活動の方法や修正の仕方を見つけている。</p>	<p>①陸上競技の学習に自主的に取り組もうとしている。</p> <p>②一人一人の違いに応じた課題に対して、指摘したり教え合ったりしている。</p>
単元終了時の生徒の姿（単元のゴールの姿・期待される姿）			
仲間と協力して学習する中で、陸上競技（リレー）に関する理解を深め、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、日常生活でも、陸上競技をはじめ、スポーツに多様な関わり方をする生徒			
単元を通した学習課題	本単元で働かせる見方・考え方		
自他の走りをタブレット等で分析し、互いのアドバイス等を通して、仲間と高め合いながらリレーを楽しもう。	陸上競技の記録の向上や、勝敗を競う楽しさや喜びを味わうとともに、体力向上に果たす役割に着目し、合理的なフォームを身に付ける、ポイントや仲間の出来映えを見る、仲間に助言をして支える、といった多様な関わり方と関連付けること。		

2 単元における系統及び生徒の実態

学習指導要領における該当箇所(内容、指導事項等)						
中学校学習指導要領 体育分野 第3学年 C陸上競技 「短距離走・リレー」 (1) 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。 ア 短距離走・リレーでは、中間走へのつなぎを滑らかにして速く走ることやバトンの受渡しで次走者のスピードを十分高めること、長距離走では、自己に適したペースを維持して走ること、ハードル走では、スピードを維持した走りからハードルを低く越すこと。 (2) 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。 (3) 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする事、自己の責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする事などや、健康・安全を確保すること。						
運動の価値						
陸上競技は、「走る」、「跳ぶ」及び「投げる」などの運動で構成され、記録に挑戦したり、相手と競争したりする楽しさや喜びを味わうことのできる運動である。第1学年及び第2学年の基本的な動きや効率のよい動きを身に付けることをねらいとした学習を受けて、第3学年では、各種目特有の技能を身に付けることを学習のねらいとしている。本単元では、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けることができるようにする。						
本単元における系統						
<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; margin: 10px auto;"> <p style="font-size: small;">短距離走・リレーでは、一定の距離を全力で走ったり、滑らかなバトンの受け渡しをしたりすること。</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">小学校5,6年 C 陸上運動</p> </div>	→	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; margin: 10px auto;"> <p style="font-size: small;">短距離走・リレーでは、滑らかな動きで速く走ることやバトンの受け渡しでタイミングを合わせる事。</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">中学校1,2年</p> </div>	→	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; margin: 10px auto;"> <p style="font-size: small;">短距離走・リレーでは、中間走へのつなぎを滑らかにして走ることやバトンの受け渡しで次走者のスピードを十分高めること。</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">中学校3年</p> </div>	→	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 150px; margin: 10px auto;"> <p style="font-size: small;">短距離走・リレーでは、合理的なフォームを身に付けたり、バトンの受渡しで走者のスピードを十分高めたりして、個人やリレーチームのタイムを短縮したり競走したりできるようにする。</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">高等学校</p> </div>
生徒の実態(単元の目標につながる学びの実態) 3年1組(39名)						
■本単元を学習するにあたって身に付けておくべき基礎・基本の定着状況(36名調査)						
調査内容		当てはまらない	少し当てはまらない	少し当てはまる	とても当てはまる	
①	考えたことを話合いで仲間に伝えたり、アドバイスしたりしているか。	3%	9%	44%	44%	
②	タブレットを活用し、客観的に自他の走るフォーム等を確認することができるか。	11%	17%	44%	28%	
③	リレーのタイムを短縮するための工夫点を知っているか。	0%	11%	39%	50%	
④	リレーをすることは好きか。	6%	9%	30%	55%	
■本単元の学習に関する意識の状況(36名調査)						
調査内容		当てはまらない	少し当てはまらない	少し当てはまる	とても当てはまる	
①	体育の授業で、意欲的に学習に取り組もうとしているか。	0%	3%	28%	69%	
②	課題を解決するために仲間と協力して考えながら解決しようとしているか。	0%	6%	36%	58%	
③	体育の授業で、楽しさや達成感を味わったことはあるか。	0%	0%	31%	69%	
■考察						
体育の授業に対して、「意欲的に学習に取り組もうとしているか」という問いに、肯定的な回答をした生徒が97%おり、保健体育の授業を意欲的に活動することができる集団である。しかし、「タブレットを活用し、客観的に自他の走るフォーム等を確認することができるか」の問いに、否定的な回答をした生徒が28%おり、ICT機器を活用した活動や、フォームの善し悪しを判断する活動に、自信の無さが表れているように感じる。このクラスは体育大会の学年対抗リレーで優勝しており、リレーに対してはプラスなイメージをもっている生徒が多いようである。しかし、15%の生徒はリレーが好きではないと答えていることから、全ての生徒が走ることやパスにつながる楽しさを生徒同士の活動の中から見出し、試行錯誤をしながら自分たちの目標達成を目指す中で、楽しさや達成感を味わってほしいと考える。						

3 指導に当たっての留意点

- 視点① 生徒同士が安心して意見交換ができるよう、タイムや人間関係を考慮しながらグルーピングする。
- 視点② ICTを活用し「する・見る・支える」の視点で役割分担を行いながら、効果的な授業の展開を図る。
- 視点③ 毎時間の振り返りから次時の目標を設置し、自らの成長や変容に気付かせることで、達成感につなげる。
- 視点④ 成長や達成感を実感する目標設定や評価方法：毎時間の振り返りから、次時の目標を設置し、毎時間自らの成長や変容に気付かせることで、達成感につなげる。
- 人権教育の視点から、ペアやグループ活動を積極的に取り入れ、相手を尊重し称賛や励ましの声かけを意識させる。

4 単元の指導計画と評価計画

指導計画と評価計画									
時間	1	2	3	4	5	6 (本時)	7	8	9
0	健康観察 準備運動	○リレー説明 ・動画視聴 ・安全面 ・意識すること	○4人グループ分け ○試しのリレー ※タイム測定 (動画撮影)	○次走者のスタートの仕方 ・説明 ○チーム練習 ・バトンパス ・チーム会議	○これまでの復習 ○チーム練習 ・バトンパス ・チーム会議	○チーム練習 2組ペアで役割分担 (自分の課題に合った視点を 選択) ・動画撮影→確認、アドバイ ス→歩測調整 →実践… ○プレ発表	○チーム練習 ・目標の確認 ・実践 ○リレー ・通しで走る (動画撮影) ・課題の確認 ・反省練習	○リレーカーニバル ・概要説明 ・チーム目標の設定 ・チーム練習	○3組に分けて実践 ・タイム測定 ・動画撮影 ※一等賞・ピタリ賞・飛躍賞等 ・感想会
10	オリエンテーション	○学習の流れの確認							
20	○場作りの確認								
	○安全面の確認								
	○SPWUの方法と動きの意味の確認								
30	○単元を通じた学習課題の把握	○タイム測定 (50m走)	○ペア学習 ・動きの確認 (動画撮影) ※距離	○ペア学習 ・動きの確認 (動画撮影) ※歩数	○ペア学習 ・動きの確認 (動画撮影) ※タイム				
40									
50									
知		②	①						
技							①		
思				②	①				
態						①		②	
【評価方法】 知識 (学習シート) 技能 (観察) 思考・判断・表現 (観察・学習シート) 主体的に学習に取り組む態度 (観察・学習シート)									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 総合的な評価 </div>									

5 本時の学習（6／9時間）

(1) 目標

スムーズな加速の中でバトンを受け渡すことができるよう、自己の課題に応じて自主的に活動することができる。

(2) 展開

過程	時間	学習活動 (◇予想される生徒の発言)	指導上の留意事項 (学習活動の目的・意図、内容、方法等)												
導入	10分	<p>1 課題をつかむ。</p> <p>①健康観察</p> <p>②前時の学習の振り返りと本時の学習の目標と流れを確認する。</p> <p>③準備運動・SPWU</p>	<p>○健康状態を十分把握する。</p> <p>○単元全体の学習課題を確認し、前時の学習で出た課題を確認する。</p> <p>○安全面・健康面の注意事項を伝える。</p>												
展開	33分	<p>【めあて】 前走者と次走者の受け渡し及び走り出しのタイミングをつかみ、スムーズな加速の中でバトンを受け渡すことができるよう何度も挑戦しよう。</p>	<p>○タスキをお尻に付けて、次走者は取られないようにスムーズな加速によって逃げるようにする。</p> <p>○走った生徒は、周囲に注意しながら歩いてスタート位置に戻ってくるようにする。</p> <p>○タブレット等を活用し、バトンパスの様子、次走者のスタートタイミングをいつでも確認できるようにする。</p> <p>○見学者がいれば、協力して動画を撮るように指示する。</p>												
		<p>【学習課題】 自分の課題にあった視点を基に、自主的に練習に取り組む。</p> <p>2 課題解決に向けて活動する。</p> <p>①題解決に向けたチーム練習を行う。</p> <p>◇出るのが早すぎるよ。</p> <p>◇もっと手を上げて利得距離をかせいだらいいよ。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">撮影・計測ゾーン</td> </tr> <tr> <td>→</td> <td>①②③班（4コース）</td> </tr> <tr> <td colspan="2">撮影・計測ゾーン</td> </tr> <tr> <td>→</td> <td>④⑤⑥班（4コース）</td> </tr> <tr> <td colspan="2">撮影・計測ゾーン</td> </tr> <tr> <td>→</td> <td>⑦⑧⑨班（4コース）</td> </tr> <tr> <td colspan="2">撮影・計測ゾーン</td> </tr> </table> <p>○スタンディングスタートを行う。</p> <p>○走路に人がいないことを確認する。</p> <p>○走る前は安全を確認するよう、声掛けを行う。</p> <p>【期待される学びの姿】</p> <p>仲間と一緒に練習したり、互いに動画で確認したりする中で、課題解決に向け自主的に活動に取り組もうとする姿。</p> <p>②各コース一斉スタートし、練習の成果を確かめる。</p>		撮影・計測ゾーン		→	①②③班（4コース）	撮影・計測ゾーン		→	④⑤⑥班（4コース）	撮影・計測ゾーン		→	⑦⑧⑨班（4コース）
撮影・計測ゾーン															
→	①②③班（4コース）														
撮影・計測ゾーン															
→	④⑤⑥班（4コース）														
撮影・計測ゾーン															
→	⑦⑧⑨班（4コース）														
撮影・計測ゾーン															
終末	7分	<p>3 本時の学習のまとめを行う。</p> <p>【まとめ】 スムーズな加速の中でバトンを受け渡すためには、自己の課題に合わせた練習を選択して、何度も練習することが大切である。</p> <p>4 本時の振り返りを行い、次時につなげる。</p> <p>①チームごとに今日の活動を振り返り、発表する。</p> <p>②次時の目標設定をする。</p> <p>③集合・点呼・体調確認・挨拶をしてから、更衣室へ移動し着替える。</p>	<p>○視点に基づいた振り返りを行い、新たな発見や自分たちが実践して感じたことを発表させ、共有を図る。</p> <p>○次時の意欲を高める投げかけを行う。</p> <p>○生徒の体調を確認し、安全に留意させる。</p>												

6 板書計画

陸上競技 短距離走・リレー

単元全体を通した学習課題：自他の走りをタブレット等で分析し、互いのアドバイス等を通して、仲間と高め合いながらリレーを楽しもう。

めあて：前走者と次走者の受け渡し及び走り出しのタイミングをつかみ、スムーズな加速の中でバトンを受け渡すことができるよう何度も挑戦しよう。

学習の流れ

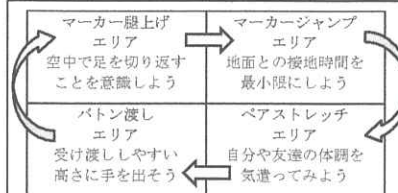
- 1 めあて・学習内容の確認
- 2 準備運動・SPWU
- 3 尻尾取り
- 4 バトンパス練習（チームで）
- 5 動画の確認（チェック）⇒実践
- 6 プレ発表
- 7 学習のまとめ
- 8 片付け

バトンパス練習のポイント

- ①他チームの練習コースには入らない。
- ②する・見る・支える・知るを意識する。
- ③動画は少し遠めから撮影し、全体の動きが確認できるようにする。

意識するポイント

- ①利得距離（オーバーハンドパス）
- ②スタートのタイミング（歩測調整）
- ③足や顔の向き
- ④声の大きさ 等



・まとめ

【場の設定】

撮影・計測ゾーン	
⇒	▲ ▲ ▲ ▲
⇒	
⇒	
⇒	
撮影・計測ゾーン	
⇒	▲ ▲ ▲ ▲
⇒	
⇒	
⇒	
撮影・計測ゾーン	
⇒	▲ ▲ ▲ ▲
⇒	
⇒	
⇒	
撮影・計測ゾーン	

7 ICTの活用計画

タブレットを活用して自他の動きの確認

課題解決に向けて活動に入る段階で、課題を解決するための動きをイメージできるように動画を提示する。

チームでお互いに、タブレットで撮影し、スタートのタイミングやバトンパスの動きを確認しながら技能の習得に役立てる。

よい動きができたり、手本となるような学習の進め方ができたりした映像をロイロノートで共有し、共通理解を図る。

【見方・考え方を働かせて、終末や次時以降の学習に生かす計画】

終末に行うリレーカーニバルで、スピードにのったバトンの受け渡しを実践することでタイムの短縮を目指し、達成感・成就感を味わう。記録の向上や勝敗を競う楽しさを仲間と共有し合い、自他ともに認め合いながら、陸上競技をはじめスポーツに多様な関わり方ができるようにする。

水上村立水上学園第9学年1組 保健体育科 学習構想案

日 時 令和5年11月22日(水)

場 所 人吉スポーツパレス小アリーナ

指導者 教諭 高橋 雄大

1 単元構想

単元名	E球技 ゴール型 「バスケットボール」		
単元の目標	<p>(1) 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができるようにする。ゴール型では、安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができるようにする。〔知識及び技能〕</p> <p>(2) 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。〔思考力・判断力・表現力〕</p> <p>(3) 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする事、作戦などについての話し合いに貢献しようとする事、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする事、互いに助け合い教え合おうとする事などや、健康・安全を確保することができるようにする。〔学びに向かう力・人間性等〕</p>		
単元の評価規準	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	<p>【知識】</p> <p>①技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などについて理解している。</p> <p>【技能】</p> <p>①守備者とボールの間に自分の体を入れてボールをキープすることができる。</p> <p>②ゴールの枠内にシュートをコントロールすることができる。</p> <p>③味方からのパスを受けるために、空間を作り出す動きができる。</p> <p>④味方が操作しやすいパスを送ることができる。</p> <p>⑤守備では、ゴールとボール保持者を結んだ直線上で守ることができる。</p>	<p>①自己や仲間の技術的な課題やチームの作戦・戦術についての課題や課題解決に有効な練習方法の選択について、自己の考えを伝えている。</p> <p>②チームで分担した役割に関する成果や改善すべきポイントについて、自己の活動を振り返っている。</p>	<p>①球技の学習に自主的に取り組もうとしている。</p> <p>②作戦などについての話し合いに貢献しようとしている。</p> <p>③相手を尊重するなどのフェアプレイを大切にしようとしている。</p>
単元終了時の生徒の姿（単元のゴールの姿・期待される姿）			
<p>仲間と協力して学習する中で、バスケットボール（球技）に関する理解を深め、ゴール前での攻防を展開して楽しさや喜びを味わい、日常生活でも球技をはじめスポーツに多様な関わり方をする生徒。</p>			
単元を通した学習課題（単元の中心的な学習課題）	本単元で働かせる見方・考え方		
<p>仲間との連携を高め、自分達で作ったスペースを有効に使ってゴールにつなげよう。</p>	<p>安定したボール操作や空間を作り出すなどの動きをとおして、勝敗を競う楽しさや喜びを味わいながら、バスケットボールを「する」、仲間や相手チームの動きを「見る」、仲間と協力したり助言したりして「支える」、バスケットボールの特性や名称、攻防を繰り返すための動きを「知る」といった多様な関わり方と関連付けること。</p>		

2 単元における系統及び生徒の実態

学習指導要領における該当箇所(内容、指導事項等)								
中学校学習指導要領 体育分野 第3学年 E 球技 球技について、次の事項を身に付けることができるよう指導する。 (1) 次の運動について、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 ア ゴール型では、安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすること。 (2) 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 (3) 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、作戦などについての話し合いに貢献しようとする、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保すること。								
運動の価値								
球技は、ゴール型、ネット型及びベースボール型などから構成され、ゴール型は個人やチームの能力に応じた作戦を立て、集団対集団、個人対個人で勝敗を競うことに楽しさや喜びを味わうことのできる運動である。第1学年及び第2学年では、空間に仲間と連携して走り込み、マークをかわしてゴール前での攻防を展開することをねらいとして授業を行った。そして第3学年では、仲間と連携してゴール前の空間を使ったり、空間を作り出したりして攻防することをねらいとしている。 本単元では、ドリブルやパス、シュートなどの基本技能の習得に加え、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームが展開できるようにする。								
本単元における系統								
<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 小学校第5学年及び第6学年 E 球技 ゴール型 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> 中学校 第1学年 E 球技 ゴール型 バasketボール </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> 中学校 第2学年 E 球技 ゴール型 サッカー </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 60%; margin-top: 10px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> 中学校 第3学年 E 球技 ゴール型 バasketボール </div> </div>								
生徒の実態(単元の目標につながる学びの実態)								
■本単元を学習するにあたって身に付けておくべき基礎・基本の定着状況(19名)								
調査内容			十分		不十分			
① 走りながら安定したドリブルをすることができる。			14		5			
② 相手が捕りやすいパスをすることができる。			15		4			
③ ゴール下からのセットシュートの成功数(5本中)			0本	1本	2本	3本	4本	5本
			1	2	4	3	4	5
■本単元の学習に関する意識の状況								
調査内容			とても	まあまあ	あまり	いいえ		
① 保健体育の授業で、意欲的に学習に取り組もうとしているか。			13	6	0	0		
② 課題を解決するために仲間と協力して考えながら解決しようとしているか。			14	5	0	0		
③ 考えたことを話し合いで仲間に伝えたり、アドバイスしたりしているか。			11	8	0	0		
④ バasketボールをするのが好きか。			9	8	2	0		
⑤ バasketボールをしていて、楽しさ(喜び)を感じるのはどんなときか。(3つまで複数回答可)								
			・シュートが決まったとき(16人)	・試合に勝ったとき(12人)	・チームの連携がうまくいったとき(11人)			
			・パスがうまく通ったとき(9人)	・作戦が決まった時(6人)	・ドリブルで相手を抜いたとき(2人)			
⑥ バasketボールの攻撃において、ゴールにつながるために大切だと思うことは何か。(自由記述)								
			・チームの連携、協力(9人)	・パス(7人)	・声かけ(2人)			
■考察 技能の状況に関しては、十分にできる生徒とそうでない生徒で個人差がある。本校にはBasketボール部はないが、生徒は1年時に体育の授業でBasketボールを経験している。基礎的な動きは学習したが、それから1年以上が経過し、昼休みの遊びなどの経験の差が出ているように感じる。技能が不十分な生徒については、ウォーミングアップで行う動きの意味を理解させ、毎時間丁寧に行わせることで技能の習得につなげたい。特にBasketボールの楽しさとして、ほとんどの生徒が「シュートが決まったとき」と答えたため、シュート練習の時間を十分に確保し、楽しさや喜びを味わえるようにしたい。意識調査の結果から、保健体育の授業に意欲的に取り組む集団であることが分かる。また、課題解決のために仲間と協力して考えたり、アドバイスをしたりすることに対して全員が肯定的な考えをもっている。そして「ゴールのためにはチームの連携が大切だ」という考えを多くの生徒がもっているため、グループでの話し合い活動を効果的に設定することで、全ての生徒が楽しさを感じられる授業づくりにつなげたい。								

3 指導に当たっての留意点

- 視点①グループピングの工夫：Basketボールの基本的な技能・交友関係・リーダーシップ等を踏まえて教師が意図的にグループピングすることで、生徒が意欲的に練習や試合に取り組んだり、グループ活動により活発に取り組んだりできるようにする。
- 視点①グループピングの工夫：2つのチームを組み合わせた「バディチーム」を設定し、チームの作戦を考える時に練習相手をしたり、アドバイスを送り合ったりすることで、より多くの仲間と交流できるようにする。
- 視点③ルールや活動の場の工夫：技能の習熟度や授業のねらいに合わせて、得点やバイオレーション等のルールを工夫を行うことで、生徒が意欲的に取り組んだり、運動が苦手な生徒も楽しさを感じられるようにしたりする。
- 視点④成長や達成感を実感する目標設定や評価方法：授業の終わりに本時の学習を振り返らせることで、「わかった」「できた」という達成感を生み、「もっと練習したい」「次はこういうことをしたい」という次時への意欲へとつなげることができるようにする。
- 人権教育の視点から、フェアプレイに則って取り組ませることで、相手を尊重する気持ちをもたせる。また、相手チームへの敬意を忘れることなく、チーム内でも称賛や励まし声かけを意識させる。

※視点②ICT機器を活用したグループ学習については、「7 ICTの活用計画」に記載。

4 単元の指導計画と評価計画

指導計画と評価計画																		
時間	1	2	3	4	5	6	7 (本時)	8	9	10								
0	<p style="text-align: center;">健康観察・準備運動・スキルアップトレーニング・学習課題の確認</p>																	
10											健康観察 準備運動	オリエンテーション	基本的な技能を身に付ける。(1年時の復習)	空間を作り出す動きのパターンを知る。	チームに合った動きを考え、練習する。	役割分担・動きの確認 (前時の映像視聴)	クオーター制を導入し、クオーターごとに出場する選手を決める。	まとめのゲーム
20											○学習の流れの確認 ○場作りの確認 ○安全面の確認	○ドリブル ○セットシュート ○ランニングシュート ○守備の方法	○Lカット ○Vカット ○パスを出して走る ○DFを引きつける ○スクリーンプレー	○チーム内で確認する。 ①パディチームにDFをしてもらって練習する。	バディチームで攻守交替しながらの練習 (徐々にスピードを上げていく)	簡易ゲーム (連続3対3)	簡易ゲーム 3対3	3対3のリーグ戦 クオーター制
30											○スキルアップトレーニングの方法と動きの意味の確認 ○単元を通じた学習課題の把握	簡易ゲーム ・ゲームのルールを工夫する。 ・チーム内で攻撃・守備を交代しながら行う。 ・ハーフコートで、2対1や3対2のアウトナランパーで行う。	○ゲームのルールを工夫する。 ・チーム内で攻撃・守備を交代しながら行う。 ・ハーフコートで、2対1や3対2のアウトナランパーで行う。	学習の振り返り・次時の確認・整理運動・片付け	単元のまとめ			
40																		
50																		
知	①																	
技			①	⑤				③		②								
思					①													
態						②				③								
【評価方法】																		
知識 (学習シート・観察) 技能 (観察・学習シート) 思考・判断・表現 (観察・学習シート) 主体的に学習に取り組む態度 (観察・学習シート)																		

5 本時の学習（7 / 10 時間）

(1) 目標

相手からのマークを外してパスを受けるために、空間を作り出す動きをすることができる。

(2) 展開

過程	時間	学習活動 (◇予想される生徒の発言)	指導上の留意事項 (学習活動の目的・意図、内容、方法等)	備考
導入	10分	<p>1 課題をつかむ</p> <p>①健康視察</p> <p>②準備運動・ウォーミングアップ運動</p> <p>③前時の学習の確認と本時の流れの確認をする。</p> <p>【学習課題】 マークを外してパスを受けるためには、どのように動けばよいだろう。</p>	<p>○健康状態を十分把握する。</p> <p>○各トレーニングのねらいを理解させ、ゲームを意識して行うよう指導する。</p> <p>(「問い」を生み出す手立て等)</p> <p>○これまでの生徒の振り返りからうまくいかなかった点を提示し、学習課題へとつなげる。</p>	電子黒板
展開	30分	<p>2 課題解決に向けて活動する。</p> <p>①前時の連続3対3ゲームの映像を確認して、動きの改善について話し合う。</p> <p>◇L カットの動きはできているけど、もう少し速く動くにより相手のマークを外せるよ。</p> <p>◇スクリーンは相手が見えない位置からかけるとより効果的だよ。</p> <p>②バディチームと一緒に動きながら確認する。</p> <p>◇相手にマークされているからお互いにタイミングを合わせて動き出そう。</p> <p>◇うまくいった時には、パスを受ける人が動きながらもらっていたね。</p> <p>③簡易ゲームを行う。</p> <p>【水上学園 連続3対3ゲーム ルール】</p> <p>○オールコートで行う。</p> <p>○バディチームが1つのチームとなり、両エンドラインに整列する。(10人対10人)</p> <p>そこから3人ずつコートに出て試合を行う。</p> <p>○コートイン→守備→攻撃→コートアウトの順で流していく。</p> <p>○シュートがゴールを通過すると2点</p> <p>リングに当たると1点</p> <p>(生徒の様子を見ながら変更していく)</p> <p>【期待される学びの姿】</p> <p>仲間と一緒に練習したり、動画で確認したりする中で、互いにアドバイスしながら高め合い、それぞれがパスを受けるために空間を作り出す動きをしようとする姿</p>	<p>○学習課題に沿って、前時の映像を確認する。映像は事前に共有し、家庭でも自由に見られるようにすることで、話し合いの時間を充実させる。</p> <p>○それぞれのチームに合う動きを見つけ出すことを目指して活動させる。個人の動きを視覚的に理解させるため、作戦ボードを活用する。</p> <p>○ねらい通りの動きをするために、ディフェンスがいない状態で動きの確認をさせる。</p> <p>○ハーフコートで練習し、片方のチームが攻撃を3回繰り返したら攻守交替させる。適宜話し合いを入れながら行わせる。</p> <p>○徐々に運動強度を上げ、試合に近い速さで理想の動きができるようにする。</p> <p>○「誰の」「どんな動き」がいいのかを考えさせることで、ボールを持っていない人の動きの重要性に気付かせる。</p> <p>○バスケットボールをするだけでなく、外から見て助言する・映像を撮影する・得点を教えるなど、「する・見る・支える」の視点で活動することを押さえる。</p> <p>○技能の習熟度に合わせて、ダブルドリブルやトラベリングのバイオレーションは取らないようにする等、ルールを工夫する。</p> <p>【具体的評価規準】【技③】</p> <p>パスを受けるために、空間を作り出す動きができる。(観察・振り返りシート)</p> <p>【到達していない生徒への手立て】</p> <p>○動画で視覚的に自分の動きを確認させながら、動きのタイミングなど個別にアドバイスする。</p>	タブレット端末 作戦ボード
終末	10分	<p>3 学習の<u>まとめ</u>と<u>振り返り</u>を行う。</p> <p>①本時の学習をまとめ、振り返りを行う。</p> <p>◇目線や声などで相手を騙すことでパスがつながりました。</p> <p>◇スピードを変えると DF がついて来られなくなりました。</p> <p>【まとめ】相手のマークを外すためには、ボールを持っていない人が相手DFの裏をかくような動きをすることが大切である。</p> <p>②整理運動・片づけ</p>	<p>○学習課題に対するまとめを各チームで話し合いボールを持っていない人の動きや、空いている空間に走り込む動きの重要性に気付かせる。</p> <p>○振り返りの視点を与え、デジタル振り返りシートに本時の学習の振り返りを記入させる。</p> <p>○生徒の体調を確認し、安全に留意させる。</p>	タブレット端末

6 板書計画

バスケットボール

<p>学習課題 マークを外してパスを受けるためには、どのように動けばよいだろう。</p>	A 班	B 班	C 班	D 班
---	-----	-----	-----	-----

<p>学習の流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> ①準備運動 ②学習課題の確認 ③前時の確認 ④動きの確認（バディ） ⑤試しのゲーム ⑥振り返り 	<p>スピードに変化をつける。 おとりを使う。 相手をだます。目線や声、動きで。</p>
--	--

<p>まとめ 相手のマークを外すためには、ボールを持っていない人が相手DFの裏をかくような動きをすることが大切である。</p>
--

7 ICTの活用計画

教師による教材提示の計画, ICTを活用した発表, まとめ等による考えの共有の計画等

- 教師や生徒による動画撮影を行い、授業の導入や振り返り等の時間に生徒のよい動きを紹介し、目標とする動きのイメージを持たせる。
- 撮影した動画をタブレット端末で共有することで、いつでも映像が見られるようにし、課題発見等は家庭学習でも取り組めるようにする。
- 毎時の振り返りをデジタル振り返りシートに記録していくことで学習履歴を蓄積させるとともに、学級全体で相互評価できるようにする。

部会名：陸上競技

単元・題材名等：陸上競技（短距離走・リレー） 学年等：第3学年 授業者名（ 米良瑛彦 ）	
助言者名（ 松川紘士 ）	
司会者名（ 井上達晃 ） 記録者名（ 平山翔 ）	
発言者	内 容
米良（人二）	○リレー選んだ理由…忙しい体育祭（体育大会）前に、リレーを効率よく教えることができるようにという思い。 →効率よく指導できる方法を教えたい。 ○授業を作る上で ・数値的目標を設定（何で褒められたのかなど考えるため） ・熊本県のトップチームと日本代表のバトンパスを動画で視聴。 →2.6秒でバトンパスができるのではないかと感じ、目標を高く持って取り組むことができた。 ○今回の授業において、女子同士がアンダーハンドパスをやり始めた（急遽、説明を入れた）
荒尾四中	バトンパスは、事前に指示しているか？ 4人でつなぐときは、どう持っていか？
米良	○カーブは、外側に体重がずれることが多い。右手にバトンをもって、遠心力を使って、カーブで膨れないようにしている。 ○外側から追い越すことが決まりとしてある。右手で渡したら、左にずれる。追い越そうとした人と接触すると危険はない。安全にバトンパスするため。 →学校全体で指導。 ○持ち替えないチームいる。それは、それでよし。
ひおき先生	学習訓練等が素晴らしい。 評価 能力の差があるチームは、個人に合わせて評価？全体の評価？
米良（人二）	達成感 テイクオーバーゾーンの有効的な活用が必須。見ていると、40歩前くらいからスタートしていた。前向きな声掛けを続けた。生徒も喜んでいった。 評価 個人差。評価規準だけでない。 →手の出し方も技能評価につなげる。
いそべ	指導計画 これまで、どのようなICT利用方法を教えたか。どのような視点で、これからしていくか。 評価 態度の評価。めあて（何度も…）数値的に何回とかあるのか？
米良（人二）	ICT 同じ学年の県選抜チームの動画を見せる。自分たちもできるのではないか。と思わせる。グラウンドを走らせると、ミスが出る（土、焦り）。それを動画で撮る。反省につなげる。 評価 チームのために頑張ろう。という声掛けを行う。
玉名中先生	・授業づくりの視点 グルーピング ・日頃の指導。 ・サッカー等の授業で、グルーピングの工夫。子供たち？先生？
米良（人二）	グルーピング 自由に決めさせることはない。担任と協力して、人間関係を

	<p>意識して組む。</p> <p>指導方法 子どもとの信頼関係が一番。怒るのではなく、怒ったら倍褒める。普段から手が上がる。普段の授業を大切にしている。</p>
山田先生	<p>協議</p> <p>走り出してから、バトンパスの方法は、勉強になった。</p>
タケダ先生	<p>場工夫 正式なルールにこだわる必要はない。苦手な子たちに合わせて、変更してもいいのではないか。</p> <p>目標設定の方法 わかりやすい。見本に近づく。達成感につながる</p>
タシロ先生	<p>ルールや場の工夫 球技は、ルールを変更すること多い。ウォーミングアップ重要だと感じた。ウォーミングアップと学習内容のつながりを感じた。單元ごとに、ウォーミングアップを子供たちに考えさせる。つながりを意識したい。</p>
松川指導主事	<p>授業について</p> <p>臨機応変な行動力。米良先生の雰囲気素晴らしい。</p> <p>体力調査の結果</p> <p>上体起こし、50、持久走が厳しい</p> <p>上体起こし→男子 横ばい 女子 低下傾向</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女差が出ている。 ・運動嫌いな生徒も増えている。 ・体育の授業以外は、何もしない子供も増えている。 <p>楽しくない生徒の特徴→人と比べられない、自分のペースでできれば</p> <p>人吉球磨の研究</p> <p>授業のこだわり 達成感(米良)</p> <p>グループの組み合わせ 様々な生徒がいる。走力やクラスの実態に合わせてグループを組むことが大切。そこには、手立てが必要</p> <p>競争だけに偏らない目標設定 「距離、歩数、時間」→分かりやすく、取り組みやすい。</p> <p>ICT 教え合う時間の確保が大切 (ICT の効果的な活用)</p> <p>使うことが目的化してはいけない。効果的な活用が大切。</p> <p>動画を見る視点を与えて上がることが大切になる。</p> <p>ルール 安全面の指導○。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導要領を読み取ること。 3年生は、スピードを十分に高めて、バトンパス。 利得距離は、高3 スピードを十分に高めたバトンパスとは？→子供たちが分かって活動。 2 スキルウォームアップの充実 技能の向上につながるウォーミングアップ。学習の質が変わるアップを。 3 教え合い活動の充実 上手くできないことを生徒のせいにはしない。→原因を考えてあげること。 4 評価 Aを与えるための判断基準を、イメージしておく必要がある。 <p>このような…</p> <p>競争を楽しませる視点で行くと…ゴールが同じになるような設定をする</p>

	<p>スピード曲線を利用する。 グラフを見せて、目標を決め、目標値に近づく→達成感、喜びへ 子供たちが進んで授業や体育をしたいと思えるように工夫。</p>
--	---

単元・題材名等：バスケットボール学年等：9年生授業者名（高橋 雄大）	
助言者名（橋本 卓也）	
司会者名（吉村 貴文） 記録者名（山口 貴之）	
発言者	内 容
【自評】 高橋	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の授業の様子を使って授業を始めている。家庭でも見られる環境があるため、授業内での運動量の確保につながっている。 ・ボールを持っていないときの動きに着目して動画を見たり、撮影したりしている。 ・バディチームを作って、お互いにアドバイスをしたり、練習相手になったりしている。 ・練習の合間に話し合う様子が見られた。 ・振り返りはタブレットを活用しているが、ネット環境が準備できないため紙での振り返りになった。そのため少し時間がおした。
【質疑応答】 江原	<ul style="list-style-type: none"> ・学習課題と評価基準について、「スペースをつくる」の解釈 ○スペースを作る動きのLカット、Vカットを教えてきた。そういう動きができていればB評価を与えていいかと思っている
力合 中山	<ul style="list-style-type: none"> ・ディフェンスがハードだったが、ディフェンスの仕方の指導があったのか。 ○マンツーマンマークを基本に教えてきた。2時間目にディフェンスの仕方の指導をした。
日奈久 矢野	<ul style="list-style-type: none"> ・3対3をオールコートでされていたが、実際はハーフコートでの攻防がメインだったと思う。先生の意図を聞きたい。 ○1年生の時はハーフコート。運動量の確保、ポジションを整えるためにオールコートで行った。
【協議】 益城 上林	①グループ分けで悩むことが多く、グループ分けで何を大切にされているかとても気になっている。先生方の考えを聞きたい。
有明 杉本	②授業最後に、動画を活用して自分たちのいいプレーを紹介させている。
力合 中山	②苦手な生徒にとって、動画を見て発言することは難しい。単元の中で、思い切り1時間取って動画を見て作戦を立てるなどの時間があってもいいかと思う。
出水南 福田	②動画は撮ってすぐに見る方がイメージしやすいように思う。チーム全体を撮るのではなく1人が1人を撮影するなどの方法もある。
錦 久保田	②チームの動きをパターン化することによって、苦手な生徒にとっても動きやすいものになる。
【指導助言】 橋本指導主事	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の県の体力運動能力調査の県基準との比較、女子の体力の低下傾向に課題がある。 ・「運動が好き」という生徒が増えているが、「嫌い」と答えた生徒も増えている。

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">・運動時間についても二極化が進んでいる。・グルーピングのポイント、「安心」・「学びを深める」などのキーワードがある。実態に応じて。・ICTの課題、①観察のポイントの明確化 ②運動量 ③活用されているか・ルールや場の課題、①安全 ②効率 ③成長や学びの共有・目標設定や評価方法の課題、①問いの工夫 ②振り返りの工夫 |
|--|--|

6 郡市活動報告

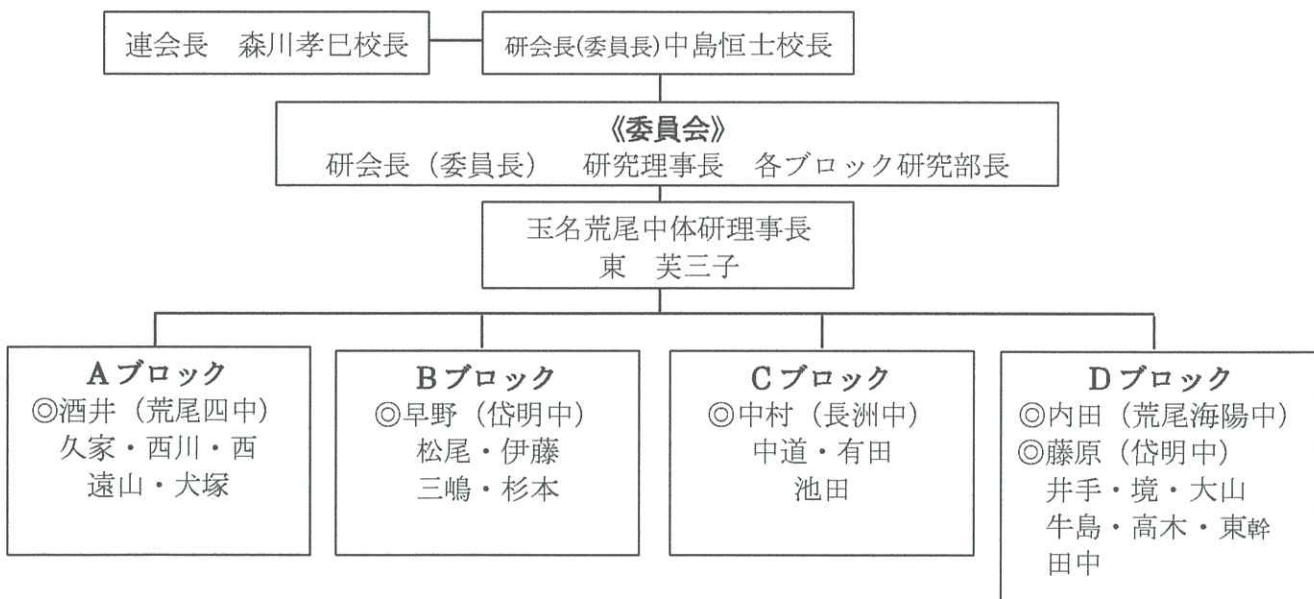
玉名荒尾中体研

理事長 東 芙三子

1 はじめに

玉名荒尾中体研は、中島恒士中体研会長（玉東中学校）、森川孝巳中体連会長（玉名中学校）を中心に玉名郡市13校、荒尾3校の体育担当者で構成されている。今年度も「学び合い活動」に着目し研究を行った。運動量の確保の面で敬遠されがちな学び合い活動を、どのように工夫・充実すると、運動をすることに対して楽しさや喜びを感じ、体力も向上するのかを研究した。今年度は、研修・協議・授業研究、各学校の実践共有など行うことができたので、来年度はさらに充実したものになるよう研究・実践をしていきたい。

2 研究組織



3 活動状況

会議等	期日	内容
1 教育会教科等全体会	4月19日(水)	年間活動提案・協議、研究テーマについて
2 第1回教科等研修会(実技研)	8月17日(木)	学習構想案検討
3 第2回教科等研修会(授業研)	10月24日(火)	会場：荒尾第三中学校
4 第50回熊本県中学校保健体育研究発表大会	11月22日(金)	会場：人吉市カルチャーパレス及び人吉スポーツパレス
5 第2回評議員会	2月14日(水)	年間活動報告・反省 来年度への志向

4 研究テーマ

主体的・対話的で深い学びを引き出す保健体育学習の創造
—運動の楽しさや喜びを味わえる多様な学び方の工夫—

視点1 「ツール」

ICT機器
わかりやすい板書や掲示物
ワークシート

視点2 「場」

活動の場の工夫
ルールの工夫

視点3 「時間」

学び合いの時間
学び合いのタイミング
学び合いの回数

5 研究の概要

(1) 全生徒の実態調査について

玉名荒尾の「体力」の状況としては、男女合わせて48項目中46項目で県の平均を上回っており比較的高い数値にある。しかし、学び合い活動を通して技能向上や思考の深まりに成果を感じている生徒がほとんどであるが、約79%は「自分の意見をうまく伝えられていない。」「見た感想やアドバイスをうまく表現できない。」と答えており、表現の仕方や対話のポイントをこちらが提示すれば活動もより活発になり、運動の楽しさや喜びをより感じるのではないかと感じた。今年度は、3つの視点で学び合い活動を積極的に取り入れ、体力を高めるだけでなく多様な学び方を通して運動の楽しさや喜びを味わえるよう研究を行った。

(2) 対話的な活動を重視した授業研究について

荒尾第三中学校の高木健伍教諭による球技「サッカー」の授業では、サッカーの「速攻」をめあてに、チームで学び合い活動を行いながら実践する内容であった。生徒からは「速攻をするタイミングが難しかったが、次回は盛り上がりそう。」と感想が出ていた。まとめでは、青山賢治指導主事から、玉名荒尾中体研の研究視点に沿って、ツール・場・時間それぞれに、さらなる工夫と充実をするようにと助言をいただいた。



学び合いの視点を明確にした導入



対話的実践の実践



授業後の協議の様子

6 まとめ (成果と課題)

今年度は、県夏期研修会を玉名市で開催し多くの方に参加していただくことができた。また研究テーマを絞り込み、令和6年度の県中学校保健体育研究発表大会に向けて、組織で運営ができるよう準備をしていきたい。

山鹿市中体研

理事長 湯澤 徹志

1 はじめに

山鹿市は、5校10名の保健体育科担当で研究を進めている。少人数の利を生かし、授業研究会等を通して、積極的に意見交流を行いながら密に連携することでできている。今年度の取組として、これまでの研究（学習サイクルの理論と実践の蓄積・保健体育授業のインフラ整備）で培ったものをベースとした授業改善を進め、より達成感を味わうことができる保健体育の授業展開を目標に研究に取り組んだ。

2 研究組織

会長	副会長	理事長	副理事長
工 孝幸 校長（山鹿）	西浦伸一 教頭（鹿北）	湯澤徹志（菊鹿）	田島信哉（鹿本）
学習構想部会	☆湯澤（菊鹿） 田島（鹿本） 丸山（米野岳）		
フォーアップ運動部会	☆若杉（山鹿） 前田（山鹿） 磯部（鹿北）		
学習シート部会	☆上野（鹿本） 緒方（山鹿） 中山（山鹿）		

3 活動状況

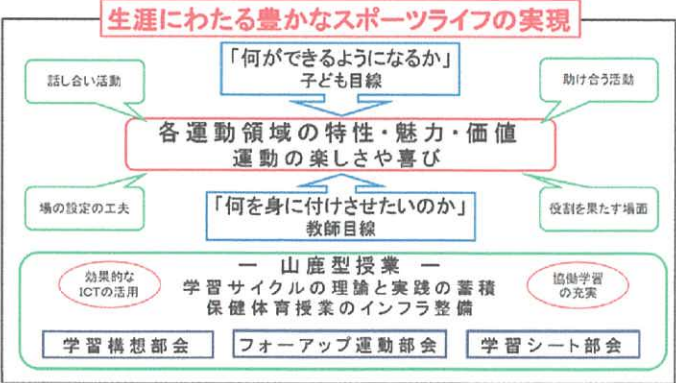
月	日	研究部会	活動の概要
5	8	総会・研究部会	○役員選出・承認 ○市研究テーマ・重点研究内容決定 ○年間活動計画の確認
7	27	夏季研修会	○各校実践報告 ○班別協議（各部会の研究について） ○研究授業の検討
10	4	半日研	○研究授業 山鹿市立鹿本中学校 第2学年 田島信哉 教諭 保健分野 「健康な生活と疾病の予防」 ○授業研究会・協議
1	24	半日研	○「今年度の反省と次年度への志向」 ○令和5年度熊本県学校体育研究発表大会報告

4 研究テーマ

『運動に親しみ、楽しさや喜びを味わうことができる保健体育学習の在り方』
～みんなが達成感を味わうための主体的・対話的で深い学びの実現～

5 研究の概要

「何ができるようになるか」の観点から、教員自身が各運動領域の特性や価値に着目するとともに、生徒たちの学びの側とも「育てたい力」のイメージを共有した上で授業を展開していく必要がある。そこで、3つの部会（学習構想部会・フォーアップ運動部会・学習シート部会）を編成し、それぞれの部会で研究を進め、すべての生徒が運動に親しみ、達成感を味わうことができる授業実践を目指した。また、豊かな関わりの中で教員が学びに必要な指導の在り方を工夫したり、必要な学習環境を整備したりしていくことで、生徒に運動の楽しさや喜びを味わわせ、生涯にわたるスポーツライフを実現していく資質・能力の育成を図っていくことを共有した。

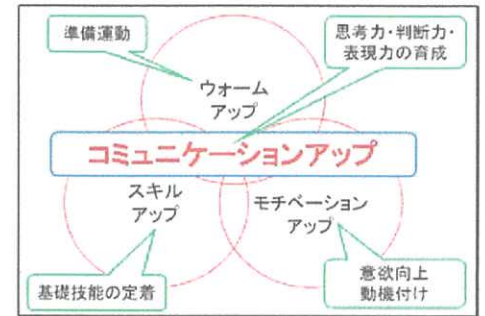


部会1：学習構想部会

教員側が単元全体・授業を通して「何を身に付けさせたいのか」を明確にするとともに、生徒と「育てたい力」のイメージを共有し、「何ができるようになるか」を実感できる（達成感を味わうことができる）授業を目指す。本年度は鹿本中学校での研究授業「保健」（健康な生活と疾病の予防）の学習構想案を作成した。

部会2：フォーアップ運動部会

フォーアップ運動（ウォームアップ・スキルアップ・モチベーションアップ・コミュニケーションアップ）を授業の導入で行い、身に付けさせたい力を育てるための手段とする。本年度は、体育分野において音楽や道具を活用した効果的なトレーニングの発案や、保健分野で捉えるフォーアップ運動についても検討を行った。



部会3：学習シート部会

「授業のねらい」に近づくための手段として「育てたい力」を意識した学習シートの作成を行ってきた。「この時間に生徒たちに何が残るか…」「必要性を持って取り組んでいるか…」等を考えながら作成してきた。「単元のゴールの姿」、「単元を通じた学習課題」、「学習活動」、「学習過程の構想」を学習シートに取り入れることにより、教員と生徒が同じ目標を共有できるように工夫した。本年度は、主に ICT による学習シートの作成・活用方法について検討を進めた。

6 授業研究会

鹿本中学校の田島信哉教諭が保健「健康な生活と疾病の予防」で、中学校2年生を対象に「がんとその予防」について授業を行った。

「がんはどのようにして予防できるだろう」という学習課題の達成に向けて、知識構想型ジグソー法を用いて授業を展開した。個人で情報を収集し、班に持ち帰って共有することで、実生活で具体的に何に留意すべきかを生徒同士で伝え合う姿が多く見られた。また、身につけさせたい知識が明確となった学習構想案の作成、導入時における前時の復習活動、タブレットで作成した学習シートの活用などを通して、教員と生徒が同じ目標を共有し、ゴールの姿が明確となった点、重点的に学びを深めていた点が成果としてあげられた。



7 まとめ

山鹿市中体研では、市内5中学校の保健体育教員を3つの部会に分けて研究を進めてきた。各部会での情報収集や新たな取り組みを行ってきたが、山鹿市すべての学校で統一して実践できる明確な型の確立を進め、その先生しかできない特別な授業ではなく、誰もがどの学校でも実践できるよう一般化した山鹿型授業の完成に向けて研究を進めたい。

次年度は、各校において、実践・改善に取り組み、成果と課題を明確にしていく。また、全会員で研究授業の作成・準備に関わる場を設け、1つの授業を練り上げていくことで、全会員の確かな資質向上に繋げていきたい。再度研究組織を見直し、研究の方針を明らかにしながら、次年度以降も研究授業、授業研究会を中心に据え、山鹿市の実態に応じた研究を進めていきたい。

菊池郡市中体研

理事長 東 克彦

1 はじめに

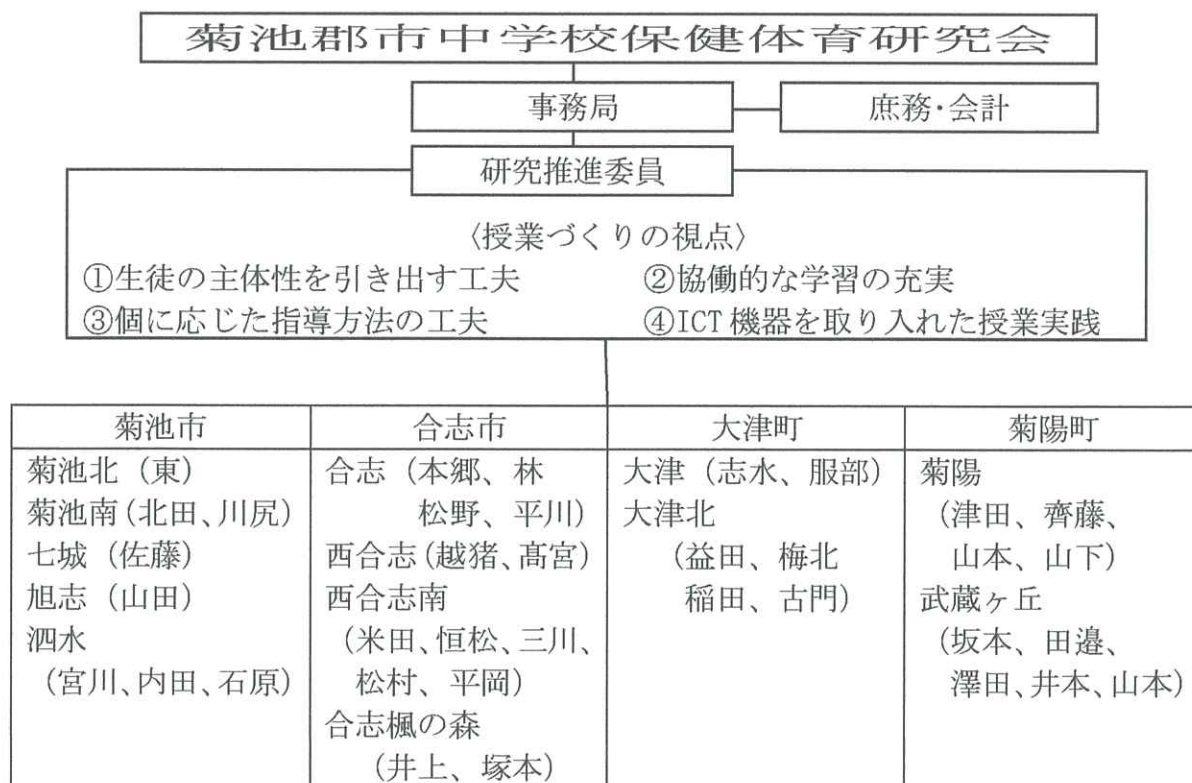
菊池郡市では、13校45名の保健体育担当で研究を進めている。今年度は研究テーマを「楽しさと喜びを実感し、主体的に運動に取り組む生徒の育成～主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育科の創造～」と掲げ、生徒が主体的に活動し、自ら学びとる授業づくりを目指して実践的研究に取り組んだ。

これまでも本郡市独自の取組として、言語活動を活発化させる「学習言葉」の精選や、各種目においてその基礎となる技能の向上を目的とした「スキルウォーミングアップ」について研究を深めてきた。現在は、その研究で培ったことを基盤として、個に応じた指導方法の工夫や協働的な学習活動の充実、ICT機器を取り入れた授業実践、さらには「学習構想案」を用いた授業展開の研究にも取り組んでいる。今年度取り組んだ生徒が主体的に運動に取り組むための授業づくりについて、今後も継続し研究を深めていきたい。

2 研究テーマ

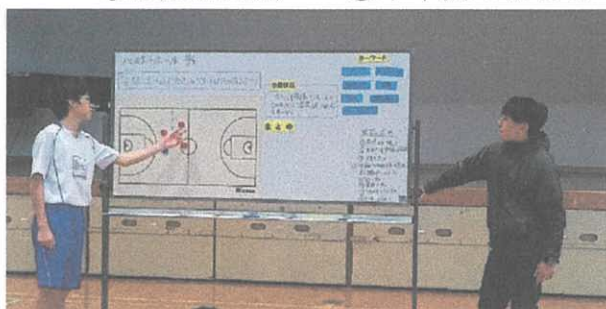
楽しさと喜びを実感し、主体的に運動に取り組む生徒の育成
～主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育科の創造～

3 研究組織



4 活動状況

- (1) 第1回一斉研修会【5月8日(月)大津北中学校】半日研
 - ①令和4年度事業報告及び決算報告
 - ②令和5年度事業計画及び予算案審議、役員選出
- (2) 第2回一斉研修会【7月24日(月)菊池北中学校】半日研
「バスケットボールの授業の行い方について」
講師：東京国際大学 今関 豊一 教授
 - ①バスケットボールの指導計画について
 - ②技能指導について
 - ③思考判断を高める授業実践について
- (3) 第3回一斉研修会【1月26日(金)旭志中学校】半日研
 - ①研究授業 球技2年「バスケットボール」
授業者：菊池市立旭志中学校 山田 健太郎 教諭
 - ②授業研究会
 - ③本年度のまとめ



5 成果と課題

(1) 成果

- 7月の一斉研では、東京国際大学の今関教授をお招きして実技講習会及び授業方法の研修会を行うことができた。菊池北中学校と菊池南中学校の2年生が小学校1年生から継続してバスケットボールの授業づくりを連携して行っている関係で実施ができた。次回の学習指導要領改訂を見据えた授業方法について講話及び指導助言いただき、大変参考になった。
- 熊本県中学校保健体育研究発表大会(人吉球磨大会)に可能な限り参加を促し、学びの機会を確保できた。「全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業」というキーワードをもとにした授業を参観でき、多くの示唆を得ることができた。
- 本年度菊池郡市内の学校で構想案を作成して授業をされた先生方の資料を集め、全学校に配付し学び合うことができた。
- 1月の旭志中学校の山田健太郎教諭のバスケットボールの授業研に向け、2回の構想案検討会を実施し、授業内容について話し合いを深めることができた。『「空間(スペース)に走り込む動き」のポイントを考えよう』というめあてに迫る学びとするため、どのように活動を取り入れるか、人数やゲームの時間設定などについて事前に吟味し、提案できたことは大きな成果と感じた。授業研究会では、各学校や先生方のこれまでの実践や現在の課題について意見交換ができ、有意義な時間となった。

(2) 課題

- 今年度は事務局の業務を全て一人で行った。次年度は、各地区から理事を募り、構想案検討会を含め今年度よりも人数を増やして更に内容を深められるような体制づくりを行いたい。
- 熊本県保健体育研究発表大会の参加人数を更に増やせるように呼びかけを行いたい。郡市評議員会においてそのお願いをしていく。

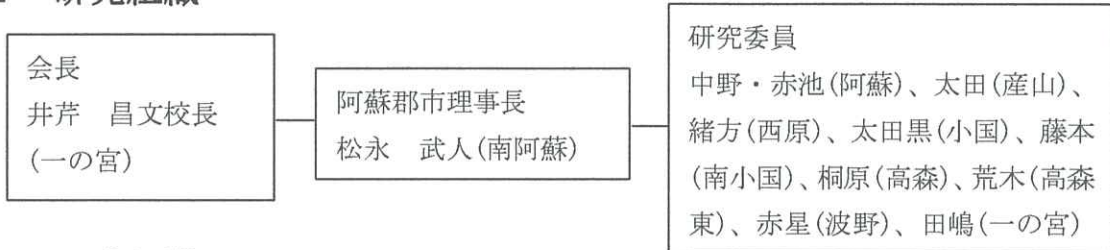
阿蘇郡市中体研

理事長 松永 武人

1 はじめに

これまで阿蘇郡市では、井芹昌文校長（一の宮中学校）を中心に10校11名の保健体育科担当で研究を進めてきた。若いメンバーが集まっている阿蘇郡市であるが、積極的にコミュニケーションを図りながら連携を深め、様々な活動に取り組んできた。研究の視点は、昨年度から「自ら学ぶ力」をキーワードに、指導と評価の一体化に目を向けた授業構想を通して、生徒自身が何を学び、何が出来るようになったのかを明確化することであり、そのための実践を進めてきた。

2 研究組織



3 活動組織

- 5月 2日 (火) : 第1回阿蘇郡市教育研究会保健体育部会(一の宮中学校)
<研究テーマ・組織・方向性の検討>
- 11月 22日 (水) : 第19回熊本県学校体育研究発表大会
(人吉スポーツパレス, カルチャーパレス)
<授業: 「体づくり運動」, 球技「バレーボール」>
- 2月 15日 (木) : 第2回阿蘇郡市教育研究会保健体育部会
<研究実践発表: 松永 武人 教諭>
- 2月 15日 (木) : 阿蘇郡市中体連・中体研反省会
<本年度の反省と来年度の意向(阿蘇中学校)>

4 研究テーマ

「わかる・できる喜びを実感し、生涯にわたって運動に親しみ、豊かなスポーツライフを実現するための資質や能力を育てる学習指導と評価の工夫」
～知識の構造化を図る工夫を通して～

仮説: 各領域において、汎用性のある知識を明確化し、授業に生かす取組を通して、教師と生徒が学びを共有し一体的に進めていくことで、「活動あって学びある授業」が達成されていくだろう。

視点1: 知識の理解促進

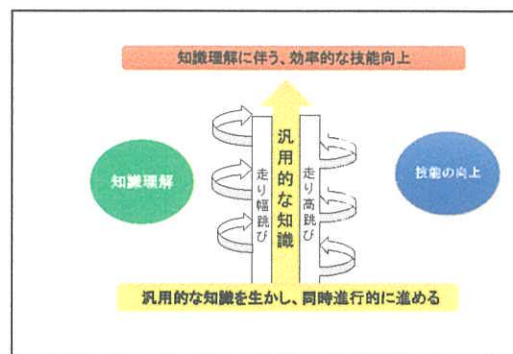
視点2: 技能の向上

視点3: 取組意識の向上

<POINT> 「わかる・できる喜び」を味わわせる授業実践

5 研究の概要

各領域において、汎用性のある知識(マスターキー)を探し、それをどのように子どもたちにおろしていくのか、そして学習活動の工夫を通してどのように身に付けさせていくのかというところに焦点化を図った。知識の構造化を図る授業を展開することで阿蘇郡市として、「わかる・できる喜び」を味わわせる授業を実践していくことを目的とした。



6 研究成果の提案

研究者：松永武人(南阿蘇中学校) 単元：陸上競技(走り幅跳び、走り高跳び)

本年度は、各学校における取り組みを代表して、松永(南阿蘇中)の授業実践の研究成果を示し、成果や課題を共有するなかで、学びを深める活動を行った。

本研究では、第3学年を対象に、陸上競技において、走り幅跳びと走り高跳びを同時進行的に進め、生徒が両種目に共通する技術ポイント「踏切に合わせた助走りズム」を汎用的な知識として習得し、その知識を活用して効率的に技能を向上させていく授業内容及び展開の有効性の検討を行った。これまで、走り幅跳びと走り高跳びはそれぞれ別の単元で実施することが通常であり、それぞれに8時間程度のコマ数を用いて実施してきたが、共通する汎用性を知識の構造化として単元に落とし込み、あえて同時進行的に実施することで、限られたコマ数でもより効率的な技能習得と、知識の理解を促すことが可能ではないかとの考えをもとに授業を実施し、成果を示した。

7 まとめ

限られた時間の中で、より効率的な技能習得を見込んだ本研究において、同時進行的に進めたことで、生徒は汎用性を生かしながら、それぞれに技能習得を効率的に行うことができた。

また、走・跳運動における取り組み意識の分析では、汎用的な知識として示した「踏切に合わせた助走りズム」を理解し、身体化に向けて意識しながら技能向上へと取り組む様子が見て取れた。また形成的評価分析より、授業を進めるにつれ、評定が右肩上がりに向上し、計画、実践した授業の内容及び展開は有効であると評価できるものであった。研究の成果と課題を示す中で、新たな意見や情報共有を図ることができ、阿蘇郡市として、「わかる、できる喜び」を味わうための視点を深めることができた。



熊本市中体研

理事長 船津 一真

1 はじめに

熊本市中学校体育研究会では、令和2年度から取り組んできた研究テーマ『自ら運動の喜びや楽しさを求め生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健・体育学習の在り方』について、これまでの反省をもとに熊本市中学校授業研究会に向けて授業改善を行ってきた。今年度はテーマを新たに掲げ、これまでの研究をさらに発展させていきたい。

2 熊本市中学校体育研究会主題

主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育学習の創造
～自ら学ぶ力を育てるための有効な指導と評価の在り方について～

3 研究の概要

(1) 研究の仮説

「何を身につけさせたいか」という学びの質の向上と「何が身についたのか」という評価の充実の二つの視点から授業を構想し、教師と生徒の学びの一体化を図ることができれば、自ら学ぶ力を育む生徒の育成につながるだろう。

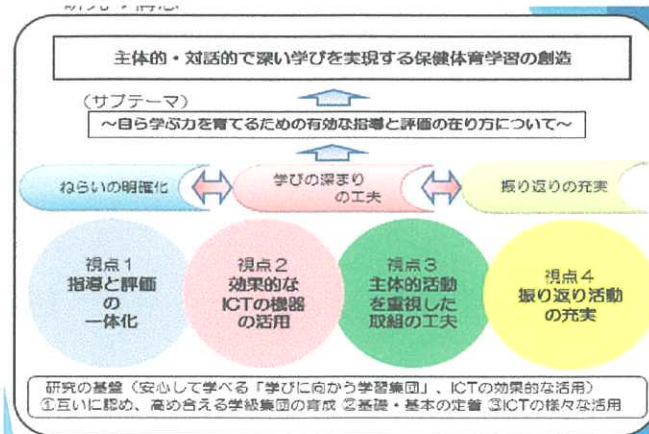
(2) 研究の視点

- 視点1 指導と評価の一体化
- 視点2 効果的なICT機器の活用
- 視点3 主体的活動を重視した取組の工夫
- 視点4 振り返り活動の充実

熊本市授業づくり5つの視点

- 視点1 本時のねらいに迫るめあてがある
- 視点2 授業に見通しと振り返りがある
- 視点3 本時のねらいに迫る子どもの主体的活動がある
- 視点4 学習意欲を高め、学習内容を理解させる工夫がある
- 視点5 子どもを認め、生かす場面がある

4 研究構想図



This is a detailed research plan table for middle school physical education. It includes sections for '指導と評価の計画【中学校 体育】' (Instruction and Evaluation Plan [Middle School Physical Education]), '授業計画' (Lesson Plan), and '評価計画' (Evaluation Plan). The table is organized into columns for '単元' (Unit), '授業時数' (Lesson Time), '指導内容' (Instructional Content), '評価内容' (Evaluation Content), and '備考' (Remarks). It details the implementation of the research themes and perspectives across various units and lessons.

5 研究の実際

研究の視点をもとに、熊本市中学校授業研究会（10月開催）では4ブロックに分けて事前研究会及び授業研究会で研究を行った。保健分野と体育分野に分かれ、保健分野では養護教諭とのTTを行い、より専門的な知識を学べるようにした。

【北ブロック】

清水中学校 球技2年「タグラグビー」

山中拓哉教諭

【南ブロック】

天明中学校 ダンス1年

「現代的なリズムのダンス」

古本大周教諭



【東ブロック】

湖東中学校 球技1年「アルティメット」

木下真美教諭

【西ブロック】

西山中学校

保健3年「感染症の予防」

坂梨雄次教諭 池田祐美養護教諭



6 研究の成果と課題

今回の実践を通して、保健体育における主体的・対話的で深い学びを意識した授業を経験できたことは、大きな学びとなった。子ども達に主体性をもたせた授業を展開するための指導の工夫や発達段階に応じた配慮をしていくことで、子ども達が自ら課題を見つけて活動する姿も多く見られた。また、子ども達に視覚的に分かりやすいようにICT機器の活用をしたり、子ども達同士でもICTを活用しながら動きの確認や作戦会議などをしたりすることで、効果的なICTの活用力も高まった。ただ、子ども達一人ひとりの課題に対して、常に意識をもたせるための工夫や振り返り活動をさらに充実させることで、次時への意欲につながると感じた。今後は、振り返り活動をさらに充実させるためにめあてや視点を明確にすることや時間の確保等の工夫を考えていきたい。また評価について悩まれている先生がいたことも分かった。指導すべき内容とその評価の確認をしながら、「何ができるようになるか」という目指す資質・能力と「何が身についたか」という学習評価にずれやねじれが生じないように今後も研究を進めていきたい。

上益城郡中体研

理事長 武田 雅裕

1 はじめに

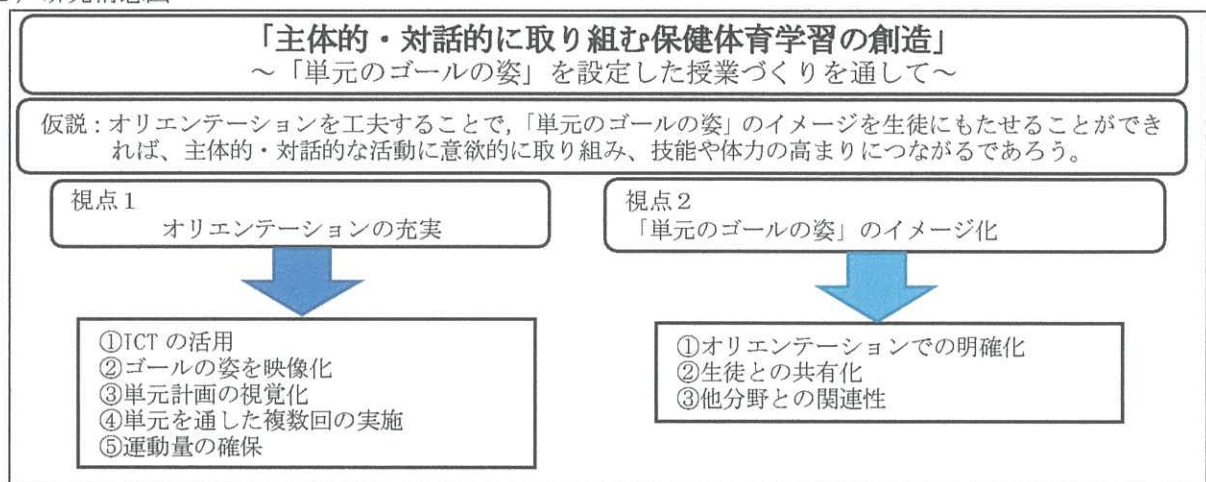
これまで上益城郡では、福永純一校長（御船中学校）を中心に、8校17名の保健体育科担当で研究を進めてきた。昨年度、県の研究発表大会を行い、そこで新たに見えてきた課題解決と、オリエンテーションを中心とした上益城郡の授業づくりに向けて一丸となり、更なる研究に取り組んできた。

2 研究テーマ

(1) 上益城郡教科等研究会保健体育部会テーマ

「主体的・対話的に取り組む保健体育学習の創造」
 ～「単元のゴールの姿」を設定した授業づくりを通して～

(2) 研究構想図



3 研究の実際

(1) 研究組織

【授業研究部会】 武田 雅裕 (益)	【資料部会】 松本 巧 (清)	【課題調査部会】 倉岡 武 (蘇)
古閑 広憲 (甲) 仲川 瑞樹 (矢)	中尾 祐毅 (益) 上林 匠 (益)	藤野 博文 (木) 廣津 俊英 (木)
安部 拓哉 (嘉) 一門 翔 (御)	田代 洋輝 (益) 瀬戸香奈美 (甲)	岩田 聡 (御) 黒田 渚 (嘉)
福田 雅也 (御)		米田 豊和 (蘇)

(2) 活動状況

第1回	第2回	第3回	第4回
期 日 6月9日 (金)	期 日 8月25日 (金)	期 日 11月14日 (火)	期 日 1月26日 (金)
場 所 益城中学校	場 所 矢部中学校	場 所 矢部中学校	場 所 甲佐中学校
内 容 活動画像等	内 容 実技講習会 ベースボール型	授業者 仲川 瑞樹 3年 陸上競技	授業者 古閑 広憲 2年 バスケットボール

(3) 授業の実際

① 単元計画「2年球技：ゴール型〔バスケットボール〕」、板書計画

【単元計画】

2年球技：ゴール型〔バスケットボール〕

単元計画表（略）

【板書計画】

球技 バスケットボール

単元を通した学習課題：ボール操作と射球した動きを高めるからバスケットボールをしよう。

【めあて】 プレーマークを上手に読んで観察しよう。

【学習のめあて】

- 準備運動・スキルウォーミングアップ
- めあて・学習内容の確認
- 対学練習
- 4対4 簡易ゲーム
- 学習のまとめ

スペースを考える

4対4 簡易ゲーム

- 1分30秒でめあてを替える。
- 空撃は、攻撃側全員がポイントラインの外に出でる。
- 守備はマンマーク。

スキルウォーミングアップ

- ドリブル：1メートルの幅からスタートしてパスからドリブルシュート
- ドリブル
- シュート
- パスからシュート
- ドリブル

②授業の様子

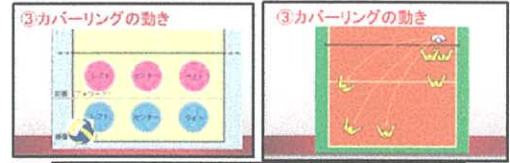
ア オリエンテーション

単元中に2回程度のオリエンテーションを行った。内容が重複しないようにして、生徒が取り組む内容や意識してほしいところなどに絞った。短時間でテンポよく行ったことで、生徒にとってもわかりやすく、運動の時間の確保にもつながった。

第1オリエンテーションでは、単元のゴールの姿や基本的な技術などを取り上げた。第2オリエンテーションでは、チーム編成やゲームでの動き、ルールなど、活動に即した内容を取り入れて行った。複数回行うことで、生徒が「何を意識すればいいのか」がわかりやすく、「できた」という実感がもちやすい授業となった。



第1オリエンテーションでの資料



第2オリエンテーションでの資料

イ 単元のゴールのイメージ化

単元のゴールの姿をイメージするために、単元目標や単元を通した課題を、毎回の授業で提示し、生徒に意識をさせた。また、その姿を達成するための技能のポイントも併せて提示し、「この時間で何を習得すれば単元が終わる時にゴールの姿になるのか」という見通しをもたせるようにした。昨年度、生徒に提示する言葉が難しいなどの課題があったので、振り返り等で出た生徒の言葉を使い、生徒がわかりやすいように工夫をした。また、基本的な技能のポイントも掲示することで、漠然とプレーするのではなく、「なにを」「どこを」「どうやって」すればいいのかを意識できるようにした。



単元のゴールの姿をイメージするための掲示物



ウ ICTの活用と話し合い活動

主体的・対話的な活動の1つとして、ICTを活用しながら話し合いをする場面も工夫をした。場面により、スクリーンを使い、全体で共有したり、タブレットを使って個人やチームの動きを確認したりした。タブレットだけではなく、ホワイトボードや学習カードも用いながら、簡単に自分たちの動きが確認できるようにもした。運動が苦手な生徒も、自分が何をすればいいのかが目で見えて理解しやすく、友達からのアドバイスももらえることで、意欲の向上につながった。

ICT等を活用した話し合いの様子



4 まとめ (成果と課題)

昨年度の研究を引き継ぎ、オリエンテーションを充実させることで、生徒が見通しをもち、主体的に活動に取り組むことができることを目指してきた。昨年度の県研究発表大会で指摘された運動量については、内容を精査していくことで、活動時間の確保に努めてきた。複数回に分けたことで10～15分程度で行うことができ、残りの時間をオリエンテーションで確認した動きやルールでゲーム等を行うことができ、運動量の確保につながった。

今後の課題としては、「できる」を実感するために必要な体力要素の把握やその向上、話し合いや互いのコミュニケーション能力の高まりを図る意図的な対話的活動の充実が挙げられる。また、上益城郡の実態として、1人や2人で授業を受け持つ学校がほとんどであり、相談がしづらい環境でもある。その支えとなる研究組織の在り方を考えていく必要があると考えている。

宇城郡市中体研

理事長 今田 圭哉

1 はじめに

宇城郡市中学校体育研究会は樹本龍次会長（美里町立砥用中学校）を中心に 11 校の体育担当者 19 名で組織されており、11 校中 8 校は体育担当者が 1 名の小規模校である。

今年度は、「主体的・対話的な学びを通して、『生きる力』をはぐくむ保健体育科学習の在り方」～『分かる・楽しい』授業づくり 5 つの心得』の実践を通して～の研究テーマを設定し、授業実践を中心に研究を進めた。

2 研究組織

会長 樹本龍次 (砥用中)	研究委員長 今田圭哉 (中央中)	研究委員 佐藤達朗 (小川中) 宮崎泰裕 (網田中) 西村恭平 (三角中)	指導法研究部会 (松橋中・三角中・不知火中)
			授業研究部会 (鶴城中・住吉中・網田中・宇土中)
			授業実践部会 (小川中・豊野中・中央中・砥用中)

3 活動状況

月 日	場 所	概 要
4月21日	松橋中学校	第1回教科等研 ○組織づくり、研究テーマの設定等 ○各部会の年間計画作成
7月27日	玉名市総合体育館	令和5年度熊本県中学校体育研究会夏季研修会 (指導法研究部会参加) ○学習構想案検討会 ○保健体育指導法講習会「バドミントン」
10月23日	鶴城中学校	授業研学習構想案検討会 ○第2回教科等研授業研に向けての学習構想案検討
11月6日	鶴城中学校	第2回教科等研 ○公開授業 第3学年 「E球技 イ ネット型 「バレーボール」 授業者 古川 彩香 教諭(宇土市立鶴城中学校) ○授業研究会
11月22日	人吉カルチャーパレス・人吉スポーツパレス	第50回熊本県中学校保健体育研究発表大会参加

4 研究テーマ

「主体的・対話的な学びを通して、『生きる力』をはぐくむ保健体育科学習の在り方」
～『分かる・楽しい』授業づくり 5 つの心得』の実践を通して～

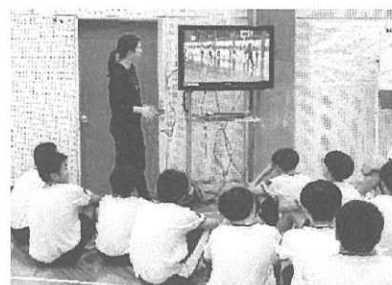
5 研究の概要

(1) 授業研究

研究授業 授業者 宇土市立鶴城中学校 古川彩香 教諭

11月6日に鶴城中学校にて、単元「E 球技 イ ネット型 バレーボール」(第3学年)の研究授業を行った。今回は、『「分かる・楽しい」授業づくり5つの心得』の中の心得1『「何を学ぶのか」が分かる、必然性のあるめあての提示』と心得3「めあてに沿って、『じっくり考え、はっきり表現』させる場の設定」に焦点を当てて授業実践を行った。

心得1『「何を学ぶのか」が分かる、必然性のあるめあての提示』では、単元を通した学習課題の解決につながるように、これまでに生徒が感じた課題から本時のめあてを設定し、何ができるようになりたいか、どんな技能を身に付けたいのかが明確に分かるようにした。本時では、「得点に結びつく攻防をするためのチームの動きについて考えよう。」というめあてを設定した。このめあてには、前時までの活動で生徒が感じた課題を基に、より効果的に得点するためのチームの動きはどのようにすればよいだろうかということを生徒に考えさせたいという授業者の意図が込められている。このように、生徒の振り返りや活動の様子からめあてを設定することで、「必然性のあるめあての提示」の実現に迫ることができるよう意識した。



前時の振り返りを踏まえためあての提示

心得3「めあてに沿って、『じっくり考え、はっきり表現』させる場の設定」では、何ができるようになりたいか、どんな技能を身に付けたいかについて、基礎的・基本的な知識や技能を活用して自分の考えを持たせ、互いに意見を交流させる場を設定した。話し合いの場面では、何について考え、話し合うのかという視点をより明確にするために、ミーティングシートを活用した。本時では、「得点に結びつく攻防をするためのチームの動き」についてチームで考えさせた。各班活発な話し合いが行われており、各々が自分の考えを表現することができていた。また、話し合いをチーム内だけでとどめるのではなく、各チームのミーティングシートをホワイトボードに掲示し、それを見ながら全体で意見の交流を行い、他の班の話し合いについて知ることができる工夫もされていた。



チームミーティングの様子

授業研究会では、生徒の主体的な姿に対し称賛の意見が多かった。授業者からも、今回の取組の工夫により、運動が苦手な生徒もより積極的に活動することができるようになったと評していた。改善の工夫を要すると思われる点に関しての意見では、「得点に結びつく動き」の具体例を提示すると、より生徒の学びやすさに繋がったのではないか、という意見や、ミーティングシートの内容の改善を図ることでより活発な意見交流ができるようになるのではないかという意見があった。

6 研究の成果・まとめ

宇城で取り組んでいる『「分かる・楽しい」授業づくり5つの心得』の実践を意識した授業づくりについて、多くの先生方の知識や経験を出し合い、研究を深めることができた。宇城地区では、保健体育科の教員が一人の学校が過半数を占めるため、今後も学校の枠を超え、宇城全体で連携し、子ども達の「生きる力」の育成に向けて研究を進めていきたい。

1 はじめに

八代中体研は、垣田一博会長（鏡中学校）のもと18校、計26名で研究を進めている。今年度も「豊かな関わり合いの中で、主体的に運動に取り組む生徒の育成」を実現していくために、授業研究会や実技研修会、日頃の情報交換等を通して「運動の楽しさが広がる単元づくり」や「効果的なかかわり合いを促す教師の働きかけ」等について協議しながら、授業実践力向上に努めている。

2 研究テーマ

「豊かな関わり合いの中で、主体的に運動に取り組む生徒の育成」
～メタ認知を効果的に働かせる保健体育学習をめざして～

3 研究組織

会 長	垣田 一博	(鏡)			
理 事 長	小野 寿大	(第四)	副理事長	澤井 元秀	(第一)
書 記	日野本 充宏	(第六)	会 計	松本 奈津実	(二見)

4 活動状況

4月 第1回運営委員会

【会 場】八代市立第三中学校

【内容等】研究組織作り、年間計画立案等

7月 熊本県中学校体育研究会夏期研修会（含：保健体育指導法講習会）への参加

【会 場】玉名市総合体育館

【内容等】学習構想案検討会、保健体育指導法講習会

11月 熊本県中学校体育研究発表大会【人吉球磨大会】への参加

【会 場】人吉カルチャーパレス、人吉スポーツパレス

【内容等】公開授業、授業研究会

12月 授業研究会内容検討会

【会 場】八代市立第六中学校

【内容等】八代教育研究会中学校保健体育部会の授業内容検討会

12月 八代教育研究会中学校保健体育部会（授業研究会）

【会 場】八代市立第六中学校

【内容等】研究授業「第1学年 球技（ネット型：バドミントン）」

授業者：八代市立第六中学校 教諭 日野本 充宏



タブレットを活用し、映像で動きの確認をする。



課題解決のためのキーワードとなる視点を示す。

1月 授業研究会内容検討会

【会場】八代市立二見中学校

【内容等】八代教育研究会中学校保健体育部会の授業内容検討会

1月 八代教育研究会中学校保健体育部会（授業研究会）及び年間の反省と来年度の指向

【会場】八代市立二見中学校

【内容等】研究授業「第1学年 心身の発達と心の健康『呼吸器・循環器の発達』」

授業者：八代市立二見中学校 教諭 松本 奈津美



課題解決のために、まずは個人で考え、そこからペアでの話し合いを中心に行い、互いに自分自身を振り返り、見つめ直していく。



それぞれの日常生活と重ね、これから自分が取り組んでいく運動計画を作成し、全体での発表。

5 研究の概要

主体的に運動に取り組んでいく生徒を育成していくために、八代中体研ではここ数年「豊かな関わり合い」に焦点を当てて研究に取り組んでいる。12月と1月に行った研究授業においては、メタ認知を意識した学習シートや教具を有効活用した授業展開となり、生徒間において多くのアドバイスや声掛け等の関わり合いがみられる内容となった。

6 まとめ

第六中学校の日野本教諭が行ったバドミントンの授業研究会では、教師が生徒の実態を把握しながら主体的に運動に取り組んでいくためには、どのような適切な手立てを行えばよいのかということについて活発な討議がなされた。また、経験が豊富な先輩方からも多くのアドバイスをいただき、参加者全員の授業力向上につながった。

二見中学校の松本教諭が行った保健の授業研究会では、効果的なICTの活用について、各学校での実践状況などの情報交換を中心に意見交換が行われ、参加者にとってよりよい研修となった。

八代中体研では、今後も授業研究会だけではなく、日頃の情報交換も密に行うとともに、八代全体の中学生が主体的に運動に取り組み、生涯にわたって豊かなスポーツライフを過ごしていくための実践力の育成及び指導力向上につなげていきたいと考える。

また、教師が多面的な視点から体力や心の健康について学ぶことで、体力の必要性の理解や運動の効果についての学習を深めていき、併せて保健分野では、健康の保持増進の視点と、体育分野においては実践的な動きを通して、心と体は一つであるということの関連性を踏まえて、深い学びにつなげようとするものであると捉えながら研究を継続させていきたい。

1 はじめに

これまで人吉球磨では、村山茂会長（球磨中学校）を中心に、12校の保健体育科担当で研究を進めてきた。今年度は発表大会に向けて、一丸となり研究に取り組んできた。全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる保健体育学習の実現に向けて、研究を行った。

2 人吉球磨中学校体育研究会主題

「主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育科学習の創造」
 —全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業を目指して—

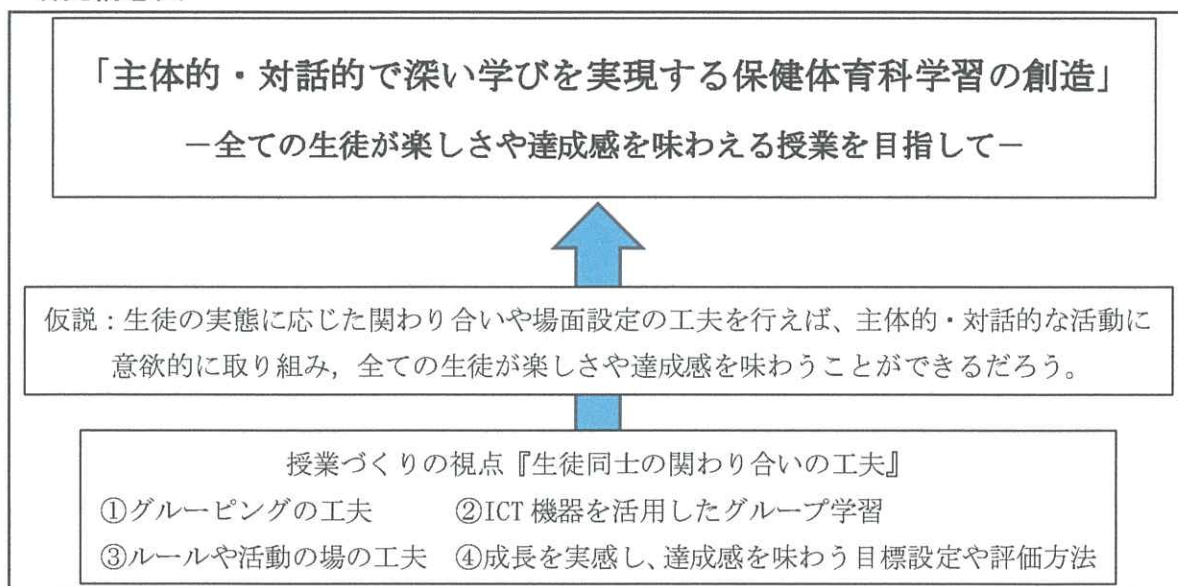
3 研究の概要

(1) 主題設定について

中学校学習指導要領（保健体育科編）に示されている、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の育成のためには、生徒が「楽しさ」と「達成感」を味わえる授業の在り方が重要だと考える。そのためには、生徒のアンケートから明らかになっているように、「わかった、できた」、「以前の自分より成長できた」、「グループの一員として友達と交流しながら活動できた」といった経験が必要である。

そこで、授業づくりの4つの視点を設定し、「全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業を目指して」というサブテーマを掲げ、本研究に取り組むことにした。

4 研究構想図



5 研究の実際

① グループ핑の工夫

①グループ핑の工夫について
※アンケートより
(R4人言球館中学校1・2年生)

授業では、友達と協力して活動したいか

活動したい(96%)
活動したくない(4%)

①グループ핑の工夫について

友達と協力して活動したくない理由について

- コミュニケーションをとるのが苦手
- 運動が苦手と一緒にするのが恥ずかしい
- 友達に教えるのが苦手

①グループ핑の工夫について

グループ핑で重視すること

- リーダーシップを發揮する人がいること
- 話しやすさや聞きやすさ
- 運動能力を均等に分ける
- ・インクルーシブの視点で編成
- ・苦手な生徒も安心して活動できるように

生徒の声

グループ핑に生かす

② ICT 機器を活用したグループ学习

②ICT機器を活用したグループ学习

ICT機器の効果的な活用

- バントパスの瞬間のやり取りを録画
- タイミングや手の出し方等を確認、改善
- 『どこから』『何を振るか』

ポイントを焦点化

②ICT機器を活用したグループ学习

ICT機器の効果的な活用

- 前時→本時へのつながり
- めあて設定や課題把握に役立てる

前時と本時の接続

②ICT機器を活用したグループ学习

ICT機器の効果的な活用

- 2階から撮影
- 目標とする動きをグループで共有
- リーダーが具体的に解説→苦手な生徒への支援

撮影場所の工夫

③ ルールや活動の場の工夫

③ルールや活動の場の工夫

ルールの工夫

【水上学園7年生版バスケットボール ルール】

- ・ハーフコートで行い、攻守交替のタイミングは
- ①得点した時 ②守備側がボールを奪った時
- ・シュートがゴールを通過すると2点、
- ・リングに当たると1点
- ・ゴール前に守備側が入ることのできない1m四方のフリーゾーンを設置する。攻撃側は其中でバスを受けた時点で1点、さらにゴールすると2点追加する。

生徒に合わせたルールの工夫

生徒の実態に応じて、学習課題に迫る工夫

学習課題に迫るルール

③ルールや活動の場の工夫

活動の場の工夫

- 自己の課題に向けて生徒が練習を選択できるように、活動の場を複数設置
- 録画してフォームをチェックしよう!
- 受け渡しまでのタイムを計ろう!

生徒自身が活動の場を選択

④ 成長を実感し、達成感を味わう目標設定や評価方法

④成長を実感し、達成感を味わう目標設定や評価方法

毎時間の振り返りと単元を通した成長の実感

単元の流れを確認

単元のゴールに向かう段階的な学習計画

競技の特性からどんな楽しさや達成感を味わえるか生徒と共有

④成長を実感し、達成感を味わう目標設定や評価方法

毎時間の振り返りと単元を通した成長の実感

振り返りの視点を主運動前に提示

個人→グループで振り返り、全体で共有

- ・単元の見通しをもたせる
- ・生徒それぞれの目標設定
- ・振り返りの視点を事前に提示

6 研究の成果と課題

(成果) グループ핑の工夫や、生徒の実態に応じたルールや活動の場の工夫を行ったことで、運動が苦手な生徒も安心して活動できる環境を整えることができた。

(課題) 3学年を通した学習内容の見通しをもち、どの学年で「何ができるようになるか」「何を学ぶか」「どのように学ぶか」等を精選しておく必要がある。また、単元導入時のオリエンテーションでは、単元のゴールのイメージだけでなく、生徒の個人目標や目指す姿を具体的に定める活動が必要である。

I はじめに

芦北水俣郡市中体研は、古田利也会長（田浦中学校）を中心に、学校数 8 校体育担当者 9 名で研究を進めてきた。今年度は、新型コロナウイルス感染症が、5 類に引き下げられたことで、対面での話し合い活動等さまざまな活動の制限がなくなってきている。その中で子どもたち同士が関わり合いながら学ぶ時間を確保できるようになった。そのため今年度の研究テーマを「わかる・できる保健体育の創造～豊かなスポーツライフを実現するための資質や能力の育成を目指して～」とし、研究を行うこととした。

II 研究テーマ

わかる・できる保健体育の創造
～豊かなスポーツライフを実現するための資質や能力の育成を目指して～

【仮説 1】十分な活動時間の確保を行ったり、学び合い活動の方法を工夫したりすることで、「わかる・できる」を実感することにつながるだろう。

【仮説 2】豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を高める評価の工夫を行うことで、「わかる・できる」を実感することにつながるだろう。

《具体的実践内容》

- ① 1 時間の授業で 30 分の活動量の確保
- ② する・見る・支える・知るの視点を持った学び合い活動

《具体的実践内容》

- ① 単元導入時における単元計画の提示
- ② ふりかえりの充実

III 研究構成 ※○がチーフ

仮説 1 …○今村文治（湯）緒方裕一（一）羽田聡美（一）上之園央（袋）

仮説 2 …○山田雄太郎（二）米新一（津）久保田義久（佐）本田俊介（田）山田幸穂（緑）

IV 研究の実際と結果

1 仮説 1 について

仮説 1 では、十分な活動時間の確保を行ったり、学び合い活動の方法を工夫したりすることで、「わかる・できる」を実感することにつながるだろうという仮説の下、以下の実践を行った。

(1) 1 時間の授業のうち 30 分の活動量の確保について

① ウォーミングアップにおける、活動量の確保

毎時間、スキルウォーミングアップや補強運動を、授業のはじまり 5～10 分程度必ず実施する。この時の運動強度は、ややきつい程度の運動（脈拍数 100～120 程度）を行ったり、各単元の基礎技能を取り入れた運動を行ったりすることで、体力を高めながら技術の向上も図ることができた。

②学習訓練・授業の流れの周知

単元計画をもとに、子どもたちの1時間の授業の流れを授業のはじめに、板書の記入やワークシート等で周知した。また、授業の流れを、あらかじめ掲示するとともに、球技では、「ドリルゲーム→タスクゲーム→メインゲーム」の流れで度の単元でも授業を行い時間の有効活用を図った。見通しを持って、速やかに活動する生徒が増えたことで、活動時間が増え授業の充実を図ることができた。



③ワークシート等の工夫

生徒タブレットのアプリを活用して、ワークシートをデジタル化した。そのことで、一斉に意見交換の時間や振り返りを行うことができるとともに、子どもたち同士の振り返りや話し合い活動と活動時間を確保するようにした。また学習のポイントを、かっこ埋めにしたり、実技の本に線を引かせることで、時間の短縮を図った。このことで、短時間でポイント（知識等）について、理解できる子どもを増やすことができた。



④その他

子どもたち一人一人に、万歩計（カウンター）を授業開始時に着用させ、1時間ごとの歩数の記録を行った。また、授業開始時と授業後の、脈拍も記録するようにした。その結果、歩数と運動強度を意識しながら活動する生徒が多くなり、自ずと運動量が増加した。

単元全体を通して、知識・技能、思考・判断・表現について評価場面を区切り、授業展開を行った。活動する時間と考える時間のメリハリが付き、技能の時間に集中して取り組む生徒が多くなった。

(2)「する」「みる」「支える」「知る」の視点を持った学び合い活動について

本年度は、子どもたちが「する」「みる」「支える」「知る」の4つの運動との関わりについてどのように実感しているのか、次の項目についてアンケートを実施した。その結果、以下のような結果が出た。

○「する」について

「今の運動量でちょうどいい」と回答する生徒が全体の76%と、確実に運動量を確保して充実した取組ができている。その反面、「もっと動きたい」と回答した生徒は20%で、「時間を確保するために、準備を速やかに行う」「先生の指示をしっかりと聞き理解する」など体育に意欲的な生徒の意見も多かった。その反面、「多い」と回答した生徒は4%で、「運動の時間を減らした分を休憩や運動技能の知識を確認したり、学習したりする時間にしたい」という意見が見られた。

○「みる」について

「体育の授業で仲間の動きやICT機器で撮影した動画をみて、運動技能を高めることに役立っている」との回答が78%であった。特にICT機器は、「自分の動きが確認できる」「お手本動画やアスリートの動画でポイントを確認できる」「繰り返したり、スローで再生したり、比較したりできるので便利」という回答が多かった。また、「器械運動」は「技能習得にICT機器活用による効果があった」と回答した。その他に「陸上運動」「武道・ダンス」「球技」の順に多く回答があった。

これらの結果から、個人技能の習得にはICT機器が重要であることが考えられる。

また、「ICT機器の活用によってできないことができるようになった」と回答する生徒が多かったが、「技などができなくてもポイントがわかるようになった」と回答した生徒はそれ以上に多かった。

その他にも、「実技の本よりも動画の方が動作などが分かりやすい」という生徒が見られ、多様な生徒へのニーズに応えることができることや、ICT機器を部活動でも活用するようになり、「技能の習得に役に立った」という回答が見られた。「友だちの動きを見ることで技ができるようになった」という生徒も多く見られたが、今後もICT機器を活用していくことは技能の向上に有効だと考えられる。

○「支える」について

「仲間の運動をみて、アドバイスや補助を行う」と回答した生徒は60%、ペアやグループでの話し合いで自分や仲間の体力や運動技能が高まったと感じている生徒は76%で、「器械運動」「球技」「ダンス」「陸上運動」の順に多く回答があった。子どもたちの意見では、「アドバイスや補助、練習場や用具の工夫が技能の習得に役立った」との回答が見られた。また、ペアやグループでの話し合いではICT機器や学習カード・作戦ボードよりも、実技の本が有効に活用されていることが分かった。

反面、「アドバイスや補助は行わない」と回答した生徒も多く全体の40%だった。理由として、「アドバイスや補助の仕方、技のポイントが分からない生徒や「分かっているけどどのように表現すると良いのか（コミュニケーションの取り方）が分からない」と回答する生徒も多く、実技の本等を用いて、確実にポイントをおさえていく必要があると考えられる。

○「知る」について

体育の授業では、「ICT機器や実技の本、資料が役に立っている」と回答した生徒は83%で、ほとんどの生徒が「ICT機器や実技の本や資料は役に立っている」と回答した。単元の内容や場面に応じて、ICT機器や実技の本を使い分けたり、活用する時間と教師が直接指導する時間、ペアやグループで話し合い教え合う時間を効果的に割り振ったりすることが重要であることが考えられる。

2 仮説2について

仮説2では、豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を高める評価の工夫を行うことで、「わかる・できる」を実感することにつながるだろうという仮説の下、以下の実践を行った。

(1) 単元導入時における単元計画の提示

① 県立教育センターより講師招聘

県立教育センター、梅北勇樹指導主事より助言をいただき、単元計画の作成とふりかえりについて全職員で検討した。単元導入時にオリエンテーションにて、単元計画や評価規準、その単元に関する映像や関連して高まる体力等についてじっくり話をしたり、考えたりする時間を設けた。また、単元計画をワークシートに落とし込み、本時でどのような学習をするのか、次時では何に取り組むのかを明確にすることで、常に単元の見通しを持って教員自身が意識的に授業づくりを学習に取り組むようになった。



(2) 単元計画の子どもたちへの周知

各単元の1時間目のオリエンテーションにて、単元の評価基準を子どもたちに周知した。はじめに単元の見通しを持たせることで、「めあて(目標)を意識して、授業に取り組むようになった。」と回答する生徒が年度当初の60%程から、2学期末には98%まで増加した。また、活動自体にもメリハリがつき、振り返りや話し合い活動の時間を充実させることにつながった。

毎時間、めあてを持って取り組めたか		課題解決、上手になるような活動があったか		生徒同士で学習を進める時間があったか	
あてはある	59.1%	あてはある	65.1%	あてはある	69.9%
まあまああてはまる	38.6%	まあまああてはまる	32%	まあまああてはまる	27.8%
あまりあてはまらない	1.7%	あまりあてはまらない	1.7%	あまりあてはまらない	1.7%
まったくあてはまらない	0.6%	まったくあてはまらない	1.1%	まったくあてはまらない	0.6%
振り返る活動を行ったか		授業は楽しかったか		単元を通して心に残ったこと	
あてはある	69.1%	あてはある	81.1%	<ul style="list-style-type: none"> ・チームでサポートし合いながら勝てた。 ・仲間同士でアイデアやアドバイスしたりして協力しながらプレーできた。 ・みんなで練習する時間が楽しかった。 ・上手じゃなくても楽しめた。そして、明らかに上手になった。 ・学習カードに学習内容が書いてあったことで、授業終わりまで内容を確認しながら見通すことができた。 	
まあまああてはまる	24%	まあまああてはまる	16%		
あまりあてはまらない	6.3%	あまりあてはまらない	1.7%		
まったくあてはまらない	0.6%	まったくあてはまらない	1.1%		

(3) 振り返りの充実

毎時間の振り返りを記入する欄に「〇〇についてどう考えましたか？」など質問形式で問いかける表記をつけた。それに答える形で振り返りを記入すると、めあてに沿っての記述ができるよう工夫した。振り返りにはコメントを残し、特によく記入できる生徒には、はなまるをつけるなど、振り返りの記入に意欲が持てるようにした。



4 まとめ

今年度、二つの部会に分けて研究を行ったことで、子どもたちの「わかる・できる保健体育授業」について、体育分野を中心に、多角的・多面的な視点から研究を深めることができた。特に、主体的・対話的で深い学びのある授業づくりを行う中で、運動量の確保をどのように行いながら、子どもたちが自発的に活動できる授業を行うかが、これからの体育分野の授業の中で必要になってくると考えられる。このことから、次年度以降も、運動量の確保、子どもたち自身が「わかった!できた!」と実感できる授業づくりについて研究を深めていきたい。

1 はじめに

天草郡市中学校体育研究会は、西村隆夫会長（五和中学校）のもと、19校の保健体育担当者で研究を進めてきた。天草の生徒が体育を好きになるように、また進んで楽しく体を動かしながら、結果的に体力が向上するように、体育の授業のあり方について考えてきた。特に今年度は授業研究会や各校の校内研究における構想案検討、小中連携で9年間を見通した生徒の育成に力を入れ、様々な実践の紹介や情報の共有・交換等を行いながら、天草郡市中体研メンバーで協力しあってきたところである。

2 研究組織

会長 西村 隆夫（五和中学校）

理事長 山崎 竜太郎（大矢野中学校） 副理事長 中本 武蔵（苓北中学校）

○天草郡市は、天草郡市全体の活動と各地区を5つのグループでまとめた地区別の活動（総務理事が中心）で、授業研究、授業情報交換、研修復講等を行っている。

3 活動状況

4月26日・・・第1回授業研究会（年間計画立案、授業構想案検討）

5月17日・・・第2回授業研究会（授業構想案検討、小体研との情報交換）

5月30日・・・小中学校体育主任研修会（苓北中学校体育館）

研究授業「バドミントン 苓北町立苓北中学校 中本武蔵 教諭」

7月27日・・・保健体育指導講習会（玉名荒尾）

8月10日・・・教員採用試験学習会

11月13日・・・第1・2回体育研究委員会、体育部門授業研究会役割分担、構想案検討

11月22日・・・県中学校保健体育研究発表大会（人吉球磨大会）

11月29日・・・上天草地区第3回部門別研究会

研究授業「柔道 上天草市立松島中学校 中山 幸明 教諭」

11月30日・・・復講等

2月 9日・・・天草教育研究所体育部門授業研究会（本渡南小学校体育館）

研究授業「マット運動 天草市立本渡南小学校 池田 幸希 教諭」

3月・・・第3回体育研究委員会、年間反省等

4 研究テーマ

天草郡市体育研究会研究テーマ

「体育が好きで、進んで体を動かす生徒の育成」

～单元デザインの工夫と個に応じた指導を目指して～

5 研究の実際・・・研究授業及び授業研究会の取組から

小中学校体育主任研修会・授業研修会（5月30日 苓北町立苓北中学校体育館）

○研究授業 第2学年 ネット型「バドミントン」

授業者：苓北町立苓北中学校 中本 武蔵 教諭

○研究会

・授業研究会

天草郡市小中学校の共通課題による協議の柱	
(1) 单元デザインの工夫について 子どもたちに達成感を味わわせるための単元のゴールを意識した单元デザイン及び授業内容の工夫	(2) 個に応じた指導について 「できた」、「分かった」、「できそうだ」、「次の時間、またしたい」といった思いを持たせるための指導・支援の工夫(ICTの活用等)

・指導及び助言 天草教育事務所 黒川雅弘 指導主事

(1) 単元デザインの工夫について

				
スキルアップトレーニング(体カテスト課題、技能の習得を目指して単元を通して実施)	めあての確認(全員で意識、達成するための練習を確認) 単元ゴールの意識化	課題解決に向けた練習(試しのゲーム等)	ICT を活用した技能チェックとチーム作戦確認と練習	ミニゲーム

*授業の流れを毎時間基本的に同じすることで、生徒は活動を理解し、安心して授業に臨むことができる。また、運動量の確保にもつながり、達成感と充実感を味わうことができた。

*ICT を効果的に活用することで生徒は、自分の今の状況を知ることができた。

(2) 個に応じた指導について(本授業での工夫)

- スキルアップトレーニングの内容を工夫することで体カテストの課題改善とバドミントンの動きの習得を目指した。
- めあてを示し、本時の活動内容の確認と前回授業の振り返りを行い、課題を明確にした。
- 練習の場、練習内容を工夫して個々が課題に取り組める環境づくりを行った。
- ICT を活用した、動きの確認、チーム作戦の共有。指導者からのアドバイス。個々への声かけを行った。
- ミニゲーム実施後のお互いの意見交換と次の授業への課題提起を行った。

(4) 成果と課題

天草郡市中体研と小体研は、共通のテーマで授業研究に取り組んでいる。これは、9年間を見通した児童生徒の育成を目指したもので、お互いに意見交換・情報交換をしながら授業充実に努めている。授業では、第2学年のネット型「バドミントン」で、ねらいを明確にしながら、課題を解決するための場の工夫や ICT 等を活用してお互いの気づきを伝え合うなどの生徒同士の関わり合い。生徒の意欲を高めるための声掛けの工夫や段階に応じたゲームのルール工夫。これらの活動を意図的に行ったことで、生徒は主体的・対話的に課題解決を行うことができた。技能の確実な定着、生徒同士の学び合い、個々の課題解決のために ICT 等の有用性を再認識できる授業であった。協議会では、これらの点を踏まえて活発な意見交流がなされた。小中連携で行ったことで、それぞれの視点から意見が出た。また、協議の最後には同じ校区ごとの学校同士で体育の授業や児童生徒の様子について情報交換会を行った。活発な意見交換会になった。特に、中学校からは、中学生になるまでに身につけさせておくべき技能について、小学校からは専門的な指導方法の工夫等について意見が交わされた。黒川指導主事からの指導助言もいただき、充実した研修となった。

小学校と中学校の合同研修は、双方の視点から学び合える貴重な機会である。天草郡市は、小中が年間で1本ずつの公開授業と研究協議を行っている。今後もこの活動を中心に、天草郡市の小中学校が一つになって児童生徒一人一人が「体育が好きだ」「もっとやりたい」「わくわくする」と感じる魅力ある体育の授業づくりを目指し、天草全体の体育の発展につなげられるように、より一層努力していきたい。

6 まとめ

今年度、多くの先生方と日々の授業についての情報交換や指導方法について、校内研等での構想案について検討してきた。その中で、各先生方の実践を知ったり、様々な視点からアイデアを出し合ったりしたことは、各学校での日々の授業実践に生かすことができる内容であった。また、若手の教員と中堅、ベテランの教員とが意見を交換し、情報交換の場とすることが出来た。次年度もさらに研究と修養を深め、授業力向上のために取り組んでいきたい。

7 熊本県中学校体育研究会のあゆみ

熊本県中学校体育研究会沿革の概要

R6.3月作成

年 月 日	沿 革 の 概 要
37.	第一回 九州中体研・研究発表会 於熊本商科大学（小・中・高合同）
39. 1.	熊本県中体研・研究発表大会 於熊本市立京陵中学校
39. 2.	同 上 於山鹿市立山鹿中学校
40. 12.	同 上 於熊本市立竜南中学校（小・中・高合同）
41. 1. 19 20	熊本県中体研・研究発表大会 於八代市立第三中学校 研究主題「小学校・中学校・高等学校の関連の上において体育の技能を高めるにはどうしたらよいか」 公開授業 器 械分科会 八代小学校 授業者 田原 道德教諭（八代四中） 球 技分科会 八代三中 // 高野寿賀雄教諭（八代三中） リズム分科会 八代一中 // 有田 栄子教諭（八代三中） 研究発表 北部地区 玉名郡長洲中学校 中島正士教諭「砲丸投げの効果的指導法について」 中部地区 熊本市立江原中学校 上野虎幸教諭 「格技における剣道の効果的指導はどのようにしたらよいか」 八代地区 八代郡中央中学校 木山知一教諭「自由時における体力づくり」 南部地区 水俣市立水俣第一中学校 中元敏行教諭「トレーニングの効果と問題点」 講演：東京教育大 宇土 正彦教諭 「幼・小・中学校における系統的な指導はどのように考えたらよいか」
42. 12.	熊本県中体研・研究発表大会 於熊本市立湖東中学校 研究主題「中学校における体育計画と運営管理はどのようにすればよいか」
43. 12.	熊本県中体研・研究発表大会 於熊本市立湖東中学校（小・中・高合同）
44. 11.	九州中体研・研究発表大会 於熊本市立湖東中学校
45. 10. 28	県中体研・研究発表大会 於鹿本大道中学校 研究主題「全体計画の確立と自主性を高めるための学習指導」 研究授業 バスケットボール 児玉 光明教諭（菊鹿城北中） 器 械 運 動 国友 直教諭（菊鹿内田中）
45. 10. 28	研究発表 「全体計画の管理と運営」倉光 松男教諭（菊池合志中） 「健康安全生活の習慣化と体位・体力の向上のために「体育」の全体計画や指導はどのようにすればよいか」 栄永 賢一教諭（水俣一中） 「体育の全体計画と運営～特に全校体育から～」田尻 浩教諭（熊本帯山中）

年 月 日	沿 革 の 概 要
46. 10. 20	<p>熊本県中体研・研究発表会 於小川町立益南中学校</p> <p>研究主題「自主性を高めるための効果的学習指導」</p> <p>研究授業</p> <p>保健 2年安全な生活 山下 一教諭 (小川益南中)</p> <p>体育 2男器械運動・体操 吉田 正教諭 (")</p> <p>" 2女バスケットボール・体操 平井 徳子教諭 (")</p> <p>" 1男陸上競技・体操 橋本 寿一教諭 (")</p> <p>研究発表</p> <p>「陸上競技の効果的指導」 里木 茂教諭 (八代三中)</p> <p>「移行措置をふまえた効果的なサッカー指導」 中尾 昭南教諭 (天草本渡中)</p> <p>「移行期における保健学習の取扱いについての一考察」 内田 隆教諭 (上益城甲佐中)</p> <p>講演 熊大教養部 西岡 寅雄教授</p> <p>「体育学習上の問題点」</p>
47. 10. 17 18	<p>熊本県中体研・研究発表大会 於熊本市錦ヶ丘中学校 (小・中・高合同)</p> <p>研究主題「効果的な保健体育の学習指導」</p> <p>研究授業</p> <p>体操・器械運動 (マット・とび箱運動) 許田 重治教諭 (熊本錦ヶ丘中)</p> <p>保健・環境の衛生 (飲料水と水の浄化法) 赤崎 輝男教諭 (")</p> <p>バスケットボール・体操 太田黒征支教諭 (")</p> <p>研究発表</p> <p>「体操の効果的指導はどのようにすればいいか」 都筑慶二郎教諭 (熊本城南中)</p> <p>「体操の効果的指導はどのようにすればいいか」 馬淵 陸輝教諭 (飽託北部中)</p> <p>「保健学習における実践実習の効果的な指導」</p> <p>講演 順天堂大学 太田 哲男教授</p> <p>「自主性を高める体育学習の指導」</p>
48. 10. 24	<p>熊本県中体研・研究発表大会 於菊池市立菊池北中学校</p> <p>研究主題「効果的な保健体育の学習指導」</p> <p>副 題「自主性を伸ばす学習指導はどのように進めたらよいか」</p> <p>(イ) グループ学習の進め方</p> <p>(ロ) 教育器材 (教材教具) の使い方利用法</p> <p>(ハ) 一人ひとりを伸ばす学習の進め方</p> <p>研究授業</p> <p>バスケットボール 古田 憲雄教諭 (菊池北中)</p> <p>陸 上 競 技 高野 勝子教諭 (")</p> <p>保 健 山下 桂一教諭 (")</p> <p>研究発表</p> <p>「バレーボール指導の一考察」 橋本 尚教諭 (阿蘇長陽中)</p> <p>「主体性を伸ばすバレーボールの指導」 赤峰 洋次教諭 (菊池泗水中)</p> <p>「性に関する保健学習 (内分泌腺) の指導」 本山 健一教諭 (玉名南関北中)</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
48. 10. 24	講演 熊大教養部 西岡 寅雄教諭 「中学校期における体育の生理的効果について」
49. 12. 6 7	熊本県中体研・研究発表大会 於本渡市立本渡中学校 研究主題「効果的な保健体育の指導法」 副 題「進んで考え実践する学習を求めて」 研究授業 ジャズ体操 国松 順子教諭 (天草下浦中) 器械体操 小林 伸一教諭 (天草亀川中) 陸上競技 高橋 忠男教諭 (天草本渡中) 保 健 岡部久仁子教諭 (天草本渡中) 研究発表 「陸上競技の効果的指導の一考察」 奥村 治郎教諭 (大多尾中) 「陸上競技の効果的な指導法」 上水富美雄教諭 (津奈木中) 講演 文部省教科調査官 山川岩之助
50. 12. 10	熊本県中体研・研究発表大会 於飽託郡北部中学校 (小・中・高合同) 研究主題「効果的な保健体育の学習指導」 研究授業 柔道・剣道 立山 靖夫教諭 (飽託北部中) 器械運動 (平均台) 土山美智子教諭 (飽託北部中) 研究発表 水 泳 井形 端教諭 (熊本帯山中) バスケットボール 許田 重治教諭 (熊本錦ヶ丘中) 講演 熊大教育学部 金守 新一教授
51. 11. 2	熊本県中体研・研究発表大会 於阿蘇郡一の宮中学校 研究主題「進んで実践する学習をめざして」 研究授業 陸上競技 (障害走) 松野 孝雄教諭 (阿蘇久木野中) 格 技 (剣 道) 藤本 正則教諭 (阿蘇高森中) 球技 (バスケットボール) 佐藤 安生教諭 (阿蘇波野中) 保健 (国民の健康) 河津 詔子教諭 (阿蘇小国中) 研究発表 「楽しいバレーボールの指導」 田原 貞彦教諭 (玉名南関北中) 「生活化をめざした長距離走の指導」 相馬 将末教諭 (菊池菊陽中) 「進んで実践する剣道学習をめざして」 福永 浩平教諭 (鹿本菊鹿中) 分科会提案者 陸上分科会 南部 康雄教諭 (荒尾二中) 格技分科会 有働 忠教諭 (鹿本五霊中) 球技分科会 松尾 元史教諭 (玉名南関南中) 保健分科会 山下 桂一教諭 (菊池北中)

年 月 日	沿 革 の 概 要
51. 11. 2	講演 東京学芸大学 矢野 久英教授 「すすんで実践する体育学習をめざして」
52. 11. 29 30	第16回全国学校体育研究大会 於熊本市 錦ヶ丘中・出水中・湖東中・白川中 城南中・西山中 研究主題 「進んで実践する体育学習をめざして」 研究授業 錦ヶ丘中 器械運動 許田 重治教諭 (錦ヶ丘中) 出水中 バレーボール 田中 司教諭 (出水中) 湖東中 バasketボール 岡田 克之教諭 (湖東中) 白川中 ダンス 高野登美子教諭 (白川中) 城南中 陸上競技 上野 長利教諭 (城南中) 西山中 サッカー 藤野 健一教諭 (西山中) 研究提案 「マット運動の連続技作りを通して」 大島雄二郎教諭 (鹿本中) 「ゲームにつながるパス指導」 前田 司教諭 (大豊中) 「興味を持ってBasketボールに取り組む意識向上をはかる基礎技術与え方」 「動きの多様性を知らせるためにはどのような指導をしたらよいか」 楠 都美子教諭 (八代四中) 「一人ひとりの能力をいかすりレー学習について」 岡部 富雄教諭 (有明西中) 「みんなで協力してボールを運びあうサッカーをめざして」 遠山 和美教諭 (泉 中) 講演 広島大学 飯島 宗一教授 「体育と文化」 九州各県研究発表 「楽しいバレーボールの授業を目指して」 福岡県 柳田 勝美教諭 「全体体育における体力づくりのあり方を求めて」 長崎県 米田礼次郎教諭 「一人ひとりが自ら進んで学習に取り組みより確かな学習成果を得るためにどのような手立てがなされるべきか」 鹿児島県 早田 克彦教諭 「グループ学習を通して意欲を高め生活化をめざしたBasketボール学習の一考察」 熊本県 佐藤 安生教諭
53. 11. 2	熊本県中体研・研究発表大会 於宇土郡三角町立青海中学校 研修主題 「進んで実践する体育学習をめざして」 副 題 「体力作りの自主的実践活動をどのよう高めるか」 公開授業 学級指導 私の体力づくり 小山 英昭教諭 (青海中)

年 月 日	沿 革 の 概 要
53. 11. 2	<p>学級指導 私の体力づくり 山口 圭子教諭 (青海中)</p> <p>体 育 陸 上 競 技 上野 篤弥教諭 (")</p> <p>体 育 バスケットボール 寺川 揖子教諭 (")</p> <p>学級会活動 全校体育について考えよう 千葉崎圈児教諭 (")</p> <p>学級指導 全校体育について考えよう 宮本 幸吉教諭 (")</p> <p>研究発表</p> <p>「体力づくりの自主的実践活動をどのように高めるか」</p> <p>上川 隆雄教諭 上野 篤弥教諭 (青海中)</p> <p>「持ち点制による保健体育の効果的指導」 入江 正明教諭 (住吉中)</p> <p>「体力差に応じた短距離走指導の一考察」 小田 定則教諭 (湯前中)</p> <p>「水泳の初心者指導について」 千原 功一教諭 (湯出中)</p> <p>「一人ひとりが楽しんで参加する授業をめざして」 (紙面発表)</p> <p>坂井公一郎教諭 (白糸中)</p> <p>講演 学研編集長 南 治夫</p> <p>「指導要領の改訂と移行措置」</p>
54. 11. 6	<p>熊本県中体研・研究発表大会 於玉名郡岱明町立岱明中学校</p> <p>研究主題「進んで実践する体育学習をめざして」</p> <p>公開授業</p> <p>保 健 大跡 弘道教諭 (岱明中)</p> <p>陸上競技 松尾 修教諭 (")</p> <p>ダンス 真田 晴美教諭 (")</p> <p>研究発表</p> <p>「バレーボールにおける技能を高めるための指導方法」</p> <p>田島 光枝教諭 (荒尾二中)</p> <p>「シュートに結びつくサッカーを目指して」 前川 隆道教諭 (山鹿中)</p> <p>「楽しいマット運動をめざして」 米良 隆夫教諭 (菊陽中)</p> <p>「三種競技を生かした陸上競技の指導」 光永 功教諭 (阿蘇中)</p> <p>特別講演</p> <p>「生涯スポーツとのかかわりをふまえて」</p> <p>講師 大阪教育大学教授 島崎 仁</p> <p>11. 18 第 18 回九州地区学校体育研究発表会 (鹿児島大会)</p> <p>～19 口頭発表</p> <p>「シュートに結びつくサッカーを目指して」 前川 隆道教諭 (山鹿中)</p>
55. 10. 28 29	<p>(第 5 回)</p> <p>熊本県学体研・研究発表大会 於熊本市立帯山中学校、全体会、県立図書館</p> <p>研究主題 「主体的に創造し、自主的に実践する体育学習をめざして」</p> <p>副 題 ～すすんで実践する体育学習～</p> <p>公開授業</p> <p>柔 道 城 英志教諭 (帯山中)</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
55. 10. 28 29	<p>ダンス 中学校体育女子部会 器械運動 井形 靖教諭 (帯山中)</p> <p>研究発表 「すすんで実践する柔道の指導をめざして」 菅野 哲雄教諭 (京陵中) 「誰にでもできるダンスの指導」 田中 和子教諭 (三和中) 大寫エイ子教諭 (出水中) 「側転を中心としてマット運動の連続技づくり」 長野 寛教諭 (楠 中)</p> <p>全体会研究発表会 「長距離走における一人ひとりの能力を伸長するための一考察」 荒木 茂教諭 (本渡中)</p> <p>講演「体育教師に期待するもの」 講師 東京農工大教授 武笠 康雄</p>
56. 11. 17	<p>熊本県中体研・研究発表大会 於人吉市立第一中学校</p> <p>研究主題「すすんで実践する体育学習をめざして」</p> <p>公開授業 陸上競技 杉元 覚教諭 (人吉一中) 体 操 廣田 高光教諭 (人吉二中) ダンス 野田 春美教諭 (錦 中)</p> <p>研究発表 「走り高跳びの安全且つ、効果的な指導はどのようにしたらよいか」 ～ 背面跳びについて考える ～ 福海 正隆教諭 (砥用東中) 「陸上競技における障害走の効果的な指導の一考察」 ～ グループ活動を通しての実践 ～ 本田 邦生教諭 (津奈木中) 「剣道の特性に基づく小道具を使った効果的な学習指導について」 松岡 洋典教諭 (坂本中)</p>
57. 11. 19	<p>熊本県中体研・研究発表大会 於山鹿市立山鹿中学校</p> <p>研究主題「進んで実践する体育学習をめざして」</p> <p>公開授業 剣 道 福永 浩平教諭 (鹿北中) 陸上競技 徳本 則康教諭 (山鹿中) バスケットボール 皆本秀一郎教諭 (鹿南中)</p> <p>研究発表 「柔道の初歩的段階で安全面に重点をおき、楽しい学習をさせるには、どうしたらよいか」 高木 英俊教諭 (長洲中) 「バトンパスの技能を高め合うための指導」 東 隆正教諭 (菊池北中) 「バスケットボール (ショット) の効果的な指導について」 吉岡 道男教諭 (阿蘇中)</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
57. 11. 19	<p>「楽しい柔道の授業をめざして（1年生）」紙上発表 西山 邦彦教諭（荒尾四中）</p> <p>講演 「生涯体育の中での中学校体育の在り方について」 講 師 筑波大学助教授 佐伯 聡夫</p>
58. 10. 27 28	<p>熊本県学体研・研究発表大会 全体会 熊本県庁地下大会議室 分科会 御船町立御船中学校</p> <p>研究主題 「主体的に創造し、自主的に実践する体育学習」 副 題 ～すすんで実践する体育学習～</p> <p>公開授業 陸上競技 本田 英躬教諭（甲佐中） 柔 道 豊田 修治教諭（浜町中） 保 健 岡田みつよ教諭（木山中）</p> <p>研究発表 楽しさをめざすバレーボールの授業 木元一幸教諭（鏡中） グループ学習を通して生徒が取り組む問題解決の学習はどのようにすればよいか ～バスケットボールを通して～ 皆本秀一郎教諭（鹿南中）</p>
59. 11. 2	<p>熊本県中体連・研究発表 於荒尾市立第二中学校</p> <p>研究主題 「主体的に創造し、自主的に実践する体育学習をめざして」 副 題 「課題をもち、すすんで実践する体育学習」</p> <p>研究発表 「障害走を段階的に目標設定し、生徒が意欲的に取り組む効果的な指導法と工夫」 下城 基宏教諭（小国中） 「集団的スポーツ領域における教授プログラムの検討」 佐藤不二夫教諭（西合志中） 「資料を効果的に活用した保健学習の研究」 鎌田のり子教諭（長洲中） 「グループ学習を通して、生徒が主体的に創造的に取り組む問題解決の学習はどのよ うにすればよいか」 皆本秀一郎教諭（鹿南中）</p> <p>公開授業と授業者 陸上競技 中村 武雄教諭（荒尾二中） 球技（バスケットボール）田島 光枝教諭（荒尾三中） 保 健 徳永 迪子教諭（荒尾五中）</p> <p>特別講演 「そだてる」 講 師 國學院高校教諭、全日本体操協会ジュニア競技会常務理事 荒川みゆき</p>
60. 11. 1	<p>熊本県中体研・研究発表大会 於熊本市立西山中学校</p> <p>研究主題 「生涯教育を指向し、自主的に実践する体育学習をめざして」 副 題 「課題をもち、意欲的に実践する体育学習をめざして」 陸上競技 課題をもち、意欲的に実践する陸上競技をめざして 上妻 正義教諭（城南中）</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
60. 11. 1	<p>球 技 課題をもって楽しく取り組むバスケットボールの授業を求めて 千原 功一教諭 (楠 中)</p> <p>ダンス 課題をもって楽しく取り組むバスケットボールの授業を求めて 植田 鷹子教諭 (楠 中) 古城 啓子教諭 (三和中)</p> <p>特別講演 「課題をもち、意欲的に実践する体育学習をめざして」 講 師 山口大学教授 中村 敏雄</p> <p>公開授業 陸上競技 (走り高跳び) 畠山 篤教諭 (西山中) 球 技 (バスケット) 土田 好次教諭 (//)</p>
61. 11. 6 7	<p>第 25 回九州地区学校体育研究発表大会 於熊本市立楠中学校・熊本市民会館</p> <p>研究主題 「生涯教育を指向し、自主的に実践する体育学習をめざして」 副 題 「課題をもち、意欲的に実践する体育学習をめざして」</p> <p>公開授業 ダンス 植田 鷹子教諭 (楠 中) バスケットボール 千原 功一教諭 (//)</p> <p>研究発表 ○自主的、意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ～集団スポーツ (バレーボール) の指導をとおして～ 横尾 嘉憲 (佐賀県大楠中)</p> <p>○中学校における望ましい格技 (剣道) 指導はどうあればよいか ～一人ひとりの意欲を高める学習を求めて～ 衛藤 憲司 (大分県大野中)</p> <p>○生涯体育を指向し、自主的に実践する体育学習をめざして ～水泳の授業をとおして～ 宮田 育俊 (宮崎県広瀬中)</p> <p>○生徒が意欲的、主体的に取り組む学習指導 ～陸上競技の種目内選択制授業を中心にして～ 比嘉 秀勝 (沖縄県安慶田中)</p> <p>特別講演 耐えて勝つ私の野球人生 講 師 元広島東洋カープ監督 古葉 竹識</p>
62. 10. 29	<p>熊本県中体研・研究発表 於芦北佐敷中学校 佐敷町社会教育会館</p> <p>研究主題 「生涯教育を指向し、自主的に実践する体育学習をめざして」 副 題 「課題をもち意欲的に実践する体育学習をめざして」</p> <p>研究発表 陸上競技 一人ひとりが課題を見つけ、自主的に解決していくための学習指導と評価 はどうあるべきか ～障害走を通して～ 人吉三中 西 龍三郎教諭</p> <p>格 技 柔道学習の意欲を高めさせる手だて 八代一中 麦田 康利教諭</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
62. 10. 29	<p>保 健 健康と公害の関係を知り、私たちの生活を考える保健学習 千丁中 小松富美子</p> <p>特別講演 「スポーツの魅力とは」 講 師 鹿屋体育大学講師 田口 信教</p> <p>公開授業 陸上競技（障害走） 宮田 薫教諭（佐敷中） 格 技（柔 道） 田中 誠也教諭（田浦中） 保 健（病気とその予防） 徳淵 盛也教諭（袋 中）</p>
63. 10. 20	<p>熊本県中体研・研究発表 於阿蘇郡一の宮中学校</p> <p>研究主題 「生涯体育を指向し豊かな人間性を育成する体育学習をめざして」 副 題 「一人ひとりが興味を持って意欲的に取り組む学習をめざして」</p> <p>研究発表 格 技 「意欲的に取り組む柔道学習をめざして」 玉名中 中尾 昭南教諭 陸 上 「効果的なバトンパスの手だてについて」 五霊中 豊田 修治教諭 保 健 「応急処置実習授業における教科教具の研究」 荒尾一中 村上 雅彦教諭 水 泳 「生涯一人ひとりが個人の能力に応じて意欲的に実践できる水泳指導について」(誌上) 菊阿中 井川 雄一教諭</p> <p>特別講演 「生涯スポーツを指向し、豊かな人間性を育成する体育学習」 講 師 東京学芸大学 永島 惇正</p> <p>公開授業 陸上競技（長距離走） 松野 孝雄教諭（白水中） 格 技（柔 道） 川口誠一郎教諭（西原中） 保 健（救急処置） 坂梨 正文教諭（阿蘇中）</p>
H1. 12. 7 8	<p>熊本県中体研・研究発表大会 7日 全体会場 県庁地下会議室 8日 中学部会 熊本市立井芹中学校</p> <p>研究主題 「生涯体育を指向し、発達段階に応じた体育学習の推進をめざして」 副 題 「わかる、できる、教え合う体育学習の推進をめざして」</p> <p>研究発表 全体 器 械 「わかる、できる、教え合うマット運動の授業の推進」 西原中 許田 重治教諭</p> <p>部会 バレーボール 「初歩的段階での集団技能習得のための具体的な手だて」 ～ホールディングバレーボール～ 京陵中 土田 好次教諭 陸 上 「生徒が意欲的に取り組む障害走の効果的な指導法」 ～スピードを落とさず、リズムカルに生涯を通過するには 天明中 山本 信祐教諭</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
H1. 12. 7 8	特別講演 「新指導要領とその動向」 講 師 駿河台大学教授 梅本 二郎 公開授業 器械（マット運動） 松山 禎一教諭（井芹中）
2. 12. 5	熊本県中体研・研究発表大会 於八代第一中学校 研究発表 「生涯体育を指向し、豊かな人間性を育成する体育学習の推進をめざして」 副 題 「一人ひとりが喜び、楽しみ、高めあう保健体育学習をめざして」 研究発表 剣 道 「生徒自らが、意欲的に取り組む運動の学習指導とその評価はどうあるべきか」 桑原 弘幸（球磨中） 体力作り「自らすすんで体力づくりに励み、心身ともに健康な倉中生の育成」 境 吉親（倉岳中） 保 健 「生徒自ら意欲的に取り組む保健学習」 草場 博志（大矢野中） 岩村 龍児（小川中） 特別講演 「チャンピオンの条件」 講 師 全日本柔道監督 上村 春樹 公開授業 武 道（柔道） 上水富美雄教諭（八代四中） バレーボール 吉田 真弓教諭（八代一中） 保 健（健康と環境） 村橋 勝記教諭（八代二中）
3. 10. 23	第 29 回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於菊池郡七城町運動公園 研究主題 「生涯体育を指向し、豊かな人間性を育成する体育学習の推進をめざして」 副 題 「一人ひとりが課題意識を持ち、協力し、意欲的に高め合う保健体育学習をめざして」 研究主題 菊池郡市中学校体育研究会 誌上発表 「選択授業へ向けて」 荒尾一中教諭 西田 耕陽 「移行期における年間計画」 玉名中教諭 中山 直幸 「自ら進めるソフトボール学習」 鹿本郡市中学校体育研究会 「個人差を考えた、障害走の指導法」 波野中教諭 中尾 隆博 「発達段階に応じた技能で、自らめあてを持ち、班活動を通して自他の技術を高め、楽しくゲームをするバレーボールの学習をめざして」 菊池郡市中体研バレーボール研究班 「生徒一人ひとりが自ら生活行動の変容をめざす保健学習」 菊池郡市中体研保健学習研究班 特別講演 「新学習指導要領における具体的な展開のあり方」 講 師 東京都台東区御徒中学校校長 池田 漣 公開授業 「球技」ソフトボール・テニス 本山 雄治教諭（七城中） 「球技」卓球・バドミントン 内田 晴龍教諭（七城中）
3. 11. 7 8	第 30 回全国学校体育研究発表大会（大分県大会） 口頭発表 「陸上競技と器械運動の選択学習をどのようにすればよいか」 熊本市立東部中学校 教諭 古田 憲雄

年 月 日	沿 革 の 概 要
4. 11. 18 19	<p>第8回 熊本県学校体育研究発表大会 18日 全体会場 県庁地下大会議室 19日 公開授業 県立第二高校</p> <p>研究主題 「生涯体育を指向し、発達段階に応じて自主的に実践する体育学習を目指して」 副 題 「自ら課題に進んで取り組む体育学習 ～楽しさから充実へ～」 研究発表 「一人ひとりの活動を大切に、確かな力が育つ体育実践」 ～体操領域の授業実践を通して～ 熊本市立慶徳小学校教諭 長野 了一 熊本市立砂取小学校教諭 稲津 悟 熊本市立井芹中学校教諭 松山 禎一</p> <p>「自ら課題に進んで取り組む体育学習」 ～楽しさから充実へ～ 熊本市中学校体育研究会サッカー部会代表 熊本市立花陵中学校教諭 宗村 晴夫</p> <p>特別講演 「生涯スポーツについて」 講 師 スポーツジャーナリスト 谷口源太郎氏 公開授業 「サッカー」 熊本市立東町中学校1年1・2組男子34名 指導者 秋野 慎一</p>
5. 10. 19	<p>第30回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於下益城郡松橋中学校</p> <p>研究主題 「生涯体育を指向し、豊かな人間性を育成する保健体育学習を目指して」 副 題 「生徒一人ひとりが課題を持ち、主体的に取り組む保健体育学習」 公開授業 「陸上競技」 下益城郡松橋中学校教諭 川端 保成 「器械運動」 // 古賀 義久 「球技」 // 浦塘 勝彦</p> <p>研究発表 「宇城中体研の取り組み」 下益城郡豊野中学校教諭 橋本 信二 「自発的・自主性を生かす選択授業のあり方」 上益城郡甲佐中学校教諭 内田 晴龍 // 山下 勝之</p> <p>誌上発表 「バレーボールにおける効果的な指導の一考察」 ～ソフトミニバレーを中心に～ 八代郡氷川中学校教諭 山代 隆夫 「小規模校における一人ひとりを伸ばす保健体育科の学習カードについて」 水俣市立湯出中学校教諭 田中 淳 // 久木野中学校教諭 中村 岳史</p> <p>特別講演 「生涯スポーツをめざす、新しい学力感に立った体育の学習指導」 講 師 岡山大学教育学部教授 團 琢磨</p>
6. 11. 10 11	<p>第33回 九州地区学校体育研究発表大会 於熊本県立劇場 熊本市立北部中学校</p> <p>研究主題 「21世紀を志向し、心豊かにたくましく生きる人間を育成する学校体育の推進をめざして」</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
<p>6. 11. 10 11</p>	<p>副 題 「生徒一人ひとりが課題をもち、意欲的に取り組む保健体育学習」 ～ 楽しさから充実へ ～</p> <p>公開授業 「サッカー」 日永 信夫 「球技・選択」 バドミントン・卓球 畠山 篤 バレーボール・ソフトテニス 梶田 穂浪</p> <p>研究発表 「生徒一人ひとりをいかす器械運動（マット運動）の授業に関する研究」 大森 靖雄教諭（福岡県足立中） 「気迫にちみ、思いやりの心を育てる武道指導」 野原 滋久教諭（長崎県三和中） 「目的意識を持って自発的に活動する学習指導方法の研究」 阿部 康夫教諭（鹿児島県鹿屋東中） 「自ら学び意欲を持って活動する生徒の育成をめざして」 ～ 武道指導を通して ～ 吉村 剛教諭（熊本県球磨中）</p> <p>特別講演 演 台 「生涯スポーツ時代に対応した体育学習の考え方」 講 師 文部省体育局 体育官 岡崎 助一</p>
<p>7. 10. 25</p>	<p>第31回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於玉名市立玉名中学校</p> <p>研究主題 「21世紀を志向し、心豊かにたくましく生きる人間を育成する学校体育の 推進をめざして」</p> <p>副 題 「自ら学び、生涯体育を志向するこれからの体育指導はどのようにすればい いか」～学校規模別における選択制授業の研究～</p> <p>公開授業 球技選択 「ハンドボール」 玉名市立玉名中学校教諭 上田 聡一 「バスケットボール」 // 村上 浩之 「卓球」 // 黒木 雅隆 「ソフトテニス」 // 目久美和美</p> <p>研究発表 「玉名郡市中体研の取り組み」 玉名郡三加和中学校教諭 中山 直幸</p> <p>誌上発表 「生徒一人ひとりが自ら課題を持って主体的・意欲的に取り組む保健体育学習」 ～選択制授業の取り組みを通して～ 荒尾市立荒尾第四中学校教諭 永尾 信次 「自発性・自主性を生かし一人ひとりを伸ばす学習指導と評価をどのように 工夫すればよいか」 ～選択制授業の取り組みを通して～ 鹿本郡菊鹿町立菊鹿中学校教諭 岩谷 寛 「選択制授業の実践と考察」 ～平成3年度研究発表後の授業実践による課題解決～ 菊池郡市中体研</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
7. 10. 25	<p>「新学力観の視点をあてた学習資料の作成と活用の提案」 ～学習状況把握のための評価基準案作成と評価結果の集計と活用～ 阿蘇郡産山村立産山中学校教諭 井芹 昌文</p> <p>特別講演 演題 「生涯にわたる健康管理のポイントと盲点」 講師 熊本昨日病院附属熊本体力研究所研究主任 井本 岳秋先生</p>
8. 11. 29	<p>第 32 回 熊本県中学校保健体位研究発表大会 於八代郡鏡中学校 鏡町農村環境改善センター</p> <p>研究主題 「21 世紀を志向し、心豊かにたくましく生きる人間を育成する学校体育の 推進をめざして」</p> <p>副 題 「新学力観に基づき、生涯体育・スポーツを志向し、自ら意欲的に学ぶ学習 の指導はどうあればよいか」</p> <p>公開授業 「球 技」 竜北町立竜北中学校教諭 田代秀一郎 「器械運動」 鏡町立鏡中学校教諭 前田 浩代 「陸上競技」 東陽村立東陽中学校 赤星 稔</p> <p>研究発表 「八代郡中体研の取り組み」 八代郡千丁町立千丁中学校教諭 押方 信博 「生徒一人ひとりが意欲的に取り組む選択制授業のあり方について」 球磨郡湯前町立湯前中学校教諭 岩崎 久典</p> <p>誌上発表 「一人ひとりを伸ばす学習指導と評価の工夫（水泳）」 上益城郡中体研 「生徒一人ひとりが自ら進んで学び 主体的に活動できる授業について」 ～陸上競技における選択授業（混成競技）の取り組み～ 葦北郡芦北町立吉尾中学校教諭 日當 健二</p> <p>特別競演 演題 「21 世紀の学校体育を考える」 ～体育の役割～ 講師 熊本大学教育学部附属養護学校校長 川崎順一郎先生</p>
8. 11. 14 ～15	<p>第 35 回 九州地区学校体育研究発表大会（宮崎） 口頭発表 「より自発性を高める選択制体育の学習をめざして」 宮原町及び八代市中学校組合立氷川中学校教諭 久保 明博</p>
9. 11. 27 28	<p>第 10 回 熊本県学校体育研究発表大会 27 日全体会場メルパルク 28 日中学部会 熊本市立京陵中学校</p> <p>研究主題 「21 世紀を生き抜く、生涯体育・スポーツの進化を図る体育学習のあり方 をもとめて」</p> <p>副 題 「生涯体育・スポーツの実践者として、自ら選択し意欲的に取り組む体育学習」</p> <p>全体会 シンポジウム「生きる力」を体育でどう育てていくか ・コーディネーター 千丁町立千丁小学校教頭 吉永 順一 ・シンポジウム 熊本市立清水小学校教諭 中村 好郎 熊本市立清水中学校教諭 長野 寛</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
9. 11. 27 28	<p>熊本市立商業高等学校教諭 西村 博生</p> <p>中学部会 研究発表 「生涯体育・スポーツの実践者として自ら選択し、意欲的に取り組む体育学習を求めて」</p> <p>熊本大学教育学部附属中学校教諭 池田今朝清</p> <p>公開授業 「陸上競技」 熊本市立京陵中学校教諭 櫻井 一郎</p> <p>〃 〃 〃 〃 〃 〃</p> <p>〃 〃 〃 〃 〃 〃</p> <p>〃 〃 〃 〃 〃 〃</p> <p>〃 〃 〃 〃 〃 〃</p> <p>〃 〃 〃 〃 〃 〃</p> <p>特別講演 演題 「21世紀に向けた体育の在り方」</p> <p>～今、学校体育に求められているもの～</p> <p>講師 東京学芸大学教授 細江 文利</p>
9. 11. 13 ～14	<p>第36回 九地区学校体育研究発表大会（佐賀）</p> <p>誌上発表 「選択制における自己評価をとおして、体育的活動を支援する方法の工夫」</p> <p>球磨郡岡原村立岡原中学校教諭 高田 哲弘</p>
10. 11. 16	<p>第33回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於山鹿市立山鹿中学校</p> <p>研究主題 「運動に親しみ、心豊かにたくましく生きる人間を育てる学校体育のあり方」</p> <p>公開授業 球技選択</p> <p>全体会 「サッカー」「ハンドボール」</p> <p>山鹿市立山鹿中学校教諭 浦塘 勝彦</p> <p>「バレーボール」「バドミントン」</p> <p>菊鹿町立菊鹿中学校教諭 青山 賢治</p> <p>研究発表 「鹿本郡市中体研の取り組み」</p> <p>鹿央町山鹿市中学校組合米野岳中学校教諭 山口 裕人</p> <p>「コース制を取り入れた選択制授業の5時間の変遷」</p> <p>荒尾市立荒尾第一中学校教諭 本郷 浩一</p> <p>誌上発表 「自ら学び、生涯体育を志向するこれからの学校体育はどのようにすればよいか」</p> <p>岱明町立岱明中学校教諭 船津 清</p> <p>「生涯が本来持っている活動・表現の欲求を生き生きと表現しようとするダンスの授業をどのように工夫すればよいか」</p> <p>七城町立七城中学校教諭 梅田 和広</p> <p>「教え合い学習の中で、自発的に学び合い、自主的に高め合う生徒を育成するにはどのように工夫すればよいか」</p> <p>長陽村立長陽中学校教諭 坂本 昌彦</p>
10. 11. 18 ～19	<p>特別講演 演題 「私とスポーツ」</p> <p>講師 熊本機能病院主任ソーシャルワーカー 山本 行文先生</p> <p>第37回 九州地区学校体育研究発表大会（長崎）</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
10. 11. 18 ～19	口頭発表 「生徒一人ひとりが意欲を持ち、自ら課題を追求していく保健体育学習」 鹿央町山鹿市中学校組合立米野岳中学校教諭 山口 裕人
11. 11. 29	第34回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 本渡市立稜南中学校 研究主題 「運動に親しみ、心豊かにたくましく生きる人間を育てる学校体育のあり方」 副 題 「生徒が課題を持って主体的に取り組む学習指導の改善と評価の工夫について」 公開授業 「ソフトテニス」「ソフトボール」 本渡市立本渡中学校教諭 田中 貴 「長距離走」 本渡市立本町中学校教諭 岩谷 寛 「マット」「跳び箱」「平均台」 五和町立五和西中学校教諭 瑞穂 良顕 全体会 研究発表 「天草郡市中体研の取り組み」 本渡市立稜南中学校教諭 川崎 卓 誌上発表 「自ら見つけ、主体的に活動する生徒の育成」 宇土市立宇土鶴城中学校教諭 上村 一浩 「一人ひとりが意欲を持ち、主体的に活動する選択制授業の展開には何を工夫すればよいか」 八代市立八代第二中学校教諭 田北佳一郎 「生きる力を育み、生涯体育を志向する保健体育科の授業をめざして」 水俣市立湯出中学校教諭 大槻 義浩 「自ら考え意欲的に取り組む授業の工夫」 人吉市立人吉第二中学校教諭 米田 豊和 特別講演 演題 「新教育課程の考え方と今後の体育の方向」 講師 筑波大学教授 佐伯 聰夫 先生
12. 11. 29 ～30	第10回 熊本県学校体育研究発表大会 29日 全体会 メルパルク 30日 中学部会 熊本商業高等学校 県庁地下大会議室 研究主題 「主体的に運動に取り組み、心豊かなたくましい人間を育てる学校体育のあり方」 全体会 特別講演 演題 「生きる力を育む学校体育のあり方を求めて」 ～小・中・高等学校の連携を通して～ 講師 国士舘大学教授 杉山 重利 氏 研究発表 「スポーツライフを実現をめざし、生徒自ら取り組む体育学習のあり方」 ～種目・コース選択の授業を通して～ 熊本市立東部中学校教諭 池田今朝清 中学校部会 公開授業 「球技」領域内選択 「バスケットボール」熊本市立出水中学校教諭 本郷 司 「サッカー」 // 中野 浩 「バレーボール」 // 小西 俊郎 第39回 九州地区学校体育研究発表大会（沖縄）
12. 11. 16 ～17	口頭発表 「スポーツライフの実現をめざし、生徒自ら取り組む体育学習のあり方」 ～種目・コース選択の授業を通して 熊本市立東部中学校教諭 池田今朝清

年 月 日	沿 革 の 概 要
13. 11. 20	<p>第 35 回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於荒尾第一中学校</p> <p>研究主題 「スポーツライフの基礎を培い、主体的に取り組む保健体育学習のあり方」 荒尾市研究主題 「基礎的な力を高め、生きる力を育む体育学習をめざして」 ～陸上競技・球技を通して～</p> <p>研究発表 荒尾市中学校体育研究会理事長 森川 孝巳</p> <p>特別講演 「駅伝と私」 大牟田高等学校 駅伝部監督 大見 治夫 氏</p> <p>公開授業 「球技」バスケットボール・サッカー 荒尾市立荒尾第一中学校 教諭 永尾 信次・坂本華里奈 「陸上競技」短距離走・ハードル走・走り幅跳び・砲丸投げ 荒尾市立荒尾第三中学校 教諭 高松 孝夫・中道 豪</p> <p>誌上発表 「体力向上を図り、生涯体育につながる体育学習のあり方」 玉名市立玉名中学校 教諭 松野 保生 「自ら課題を追求し、主体的に活動する保健体育学習をめざして」 山鹿市立山中学校 教諭 野田 歩 「意欲を持って運動に取り組み、自ら課題を解決していこうとする体育学習 をめざして」 菊池市立菊池南中学校 教諭 桐 陽介 「指示的雰囲気や土壌に主体的に運動に取り組む生徒の育成」 阿蘇町立阿蘇北中学校 教諭 境 恵司</p>
14. 11. 28	<p>第 36 回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於水俣市立水俣第三中学校 水俣市立総合体育館</p> <p>研究主題 「スポーツライフの基礎を培い、主体的に取り組む保健体育学習のあり方」 芦北水俣郡市研究主題 「自ら考え、主体的に取り組む保健体育科の学習」</p> <p>研究発表 芦北水俣郡市中学校体育研究会理事長 淵田 尚史</p> <p>特別講演 「これからの指導と評価のあり方」 東京女子体育大学教授 本村 清人 氏</p> <p>公開授業 「器械運動」跳び箱運動、マット運動 水俣市立水俣第三中学校 教諭 古田 利也 「陸上競技」短距離走、長距離走、ハードル走 水俣市立久木野中学校 教諭 田原 正和 「球 技」バレーボール 水俣市立水俣第二中学校 教諭 有村 実泰</p> <p>誌上発表 「生徒自ら取り組む保健体育学習のあり方」 ～バレーボールの授業を通して～ 御船町立七滝中学校 教諭 山科 貴裕 「生涯スポーツを指向した水泳指導のあり方」 ～泳力を高め、自ら主体的に取り組む水泳指導の工夫～ 中央町立中央中学校 教諭 福岡 貞行</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
14. 11. 18	<p>「主体性・創造性をはぐくむ体育授業のあり方」 ～ダンス学習のあり方を通して～ 千丁町立千丁中学校 教諭 松田 直子</p> <p>「自ら考え、主体的に取り組む体づくり運動の学習」 八代市立第三中学校 教諭 久保 郁夫</p> <p>「生徒自ら課題を持ち、主体的に活動する保健体育学習を目指して」 須恵村立須恵中学校 教諭 森田 琢二 深田村立深田中学校 教諭 熊 俊晴</p> <p>「たくましく生きるための健康や体力」 ～体力の向上・運動に親しむ態度の育成～ 大矢野町立大矢野中学校 教諭 清水 龍一</p>
15. 11. 28	<p>第 37 回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於長陽村立長陽中学校 長陽村立体育館</p> <p>研究主題 「豊かなスポーツライフを実現する力を育てる保健体育学習のあり方」 ～仲間と共に高め合う学習を通して～</p> <p>研究発表 阿蘇郡中学校体育研究会理事長 岩根 元</p> <p>特別講演 「人生こだわりと執念」 学校剣道連盟会長・前蘇陽高等学校校長 泉 勝壽 氏</p> <p>公開授業 〈体育分野〉「球技」バスケットボール・バドミントン 白水村立白水中学校 教諭 中尾 隆博 「ダンス」現代的なリズムダンス・創作ダンス 長陽村立長陽中学校 教諭 三根 涼子</p> <p>〈保健分野〉「人との関わり」「自分らしさ」「欲求やストレスへの対処」 阿蘇町立阿蘇北中学校 教諭 井芹 昌文・西村 幸洋 養護助教諭 野元 香子</p> <p>誌上发表 「自主的・自発的活動の支援を行い、自ら考え工夫する体育学習指導のあり方」 ～陸上競技の授業を通して～ 荒尾市立荒尾第三中学校 教諭 中道 豪</p> <p>「確かな学力の向上を目指す指導と評価のあり方」 ～基礎・基本の充実と主体性を育てる指導と評価の工夫～ 岱明町立岱明中学校 教諭 青山 賢治</p> <p>「学ぶ楽しさを実感し、心豊かにたくましく生きる生徒の育成」 ～学校体育を核とした能動型教育の実践を通して～ 山鹿市立山鹿中学校 教諭 平山 圭子</p> <p>「確かな学力をめざす保健体育学習のあり方」 ～保健学習の実践を通して～ 西合志町立西合志中学校 教諭 岩谷 寛</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
<p>16. 11. 25 ～26</p>	<p>第43回 九州地区学校体育研究発表体育 於熊本市民会館 熊本県立第一高等学校</p> <p>研究主題 「豊かなスポーツライフの実現及び生涯にわたり 健康で安全な生活を送るための実践力を育てる保健体育学習の在り方」 ～自己を高め、仲間と共にかかわり合う評価の工夫～</p> <p>公開授業 〈体育分野〉「球技」(バスケットボール・バドミントン選択) 熊本市立武蔵中学校 教諭 大園 隆明 〈保健分野「心身の機能の発達と心の健康」(欲求やストレスへの対処) 熊本市立桜山中学校 教諭 香山 悟</p> <p>研究発表 「たくましく生きるための体力豊かな人間性を育む体育・保健の指導は どうあればよいか」 大分県大分市立坂ノ市中学校 教諭 平倉 崇 「お互いに認め合い、意欲的に活動する生徒の育成」 佐賀県巖木町立巖木中学校 教諭 宮原 照幸 「生徒自ら主体的に取り組み、 たくましく生き抜く力を身に付ける保健体育学習」 宮崎県えびの市立飯野中学校 教諭 肝付 正籍 「基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り自ら学び考え、 自ら行動する力を育成するためにはどうすればよいか」 沖縄県城辺町立西城中学校 教諭 那覇 史人</p> <p>誌上発表 「豊かなスポーツライフの基礎を培う保健体育学習のあり方」 ～仲間と共に高め合う学習を通して～ 熊本県阿蘇郡中学校体育研究会</p> <p>特別講演 「ストレスと健康」 九州大学健康科学センター教授 橋本 公雄 氏</p>
<p>17. 11. 22</p>	<p>第38回 熊本県中学校保健体育研究発表大会 於人吉カルチャーパレス・人吉第一中学校・錦中学校・岡原中学校</p> <p>研究主題 「豊かなスポーツライフの実現及び生涯にわたり 健康で安全な生活を送るための実践力を育てる保健体育学習の在り方」 ～自己を高め、仲間と共にかかわり合う評価の工夫～</p> <p>人吉球磨体育研究会の主題 「豊かなスポーツライフの実現に向けた保健体育学習の在り方」 ～仲間とかかわり、共に高め合う学習活動の工夫～</p> <p>研究発表 人吉球磨体育研究会研究部長 岩崎 久典</p> <p>特別講演 「スポーツと出会い」 元松橋中学校教諭 平井 徳一 氏</p> <p>公開授業 「陸上競技」長距離走 人吉市立第一中学校 教諭 山本 祥博 「球技」バレーボール あさぎり町立岡原中学校 教諭 橋本 卓也 「武道」剣道 錦町立錦中学校 教諭 熊 俊晴</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
17. 11. 22	<p>誌上発表 「一人ひとりの生徒の確かな学力の向上と、個に応じた評価の工夫改善」 ～形成的評価活動（1分間泳）を取り入れた水泳授業の取組～ 甲佐町立甲佐中学校 教諭 黒木 克昭</p> <p>「自ら課題を持ち、主体的に活動する体育学習を目指して」 ～陸上競技「ハードル走」の実践を通して～ 城南町立下益城城南中学校 教諭 安方 史宜</p> <p>「自ら考え主体的に活動する生徒の育成」 ～学校水泳の授業を通して～ 八代市立東陽中学校 教諭 杉野 弘樹</p> <p>「体育学習における指導と評価の一体化を目指して」 ～バレーボールの学習における評価の工夫を中心に～ 八代市立第二中学校 教諭 吉崎 孝明</p> <p>「個に応じた指導と評価の工夫改善の取組」 ～バレーボール学習における毎時間の評価活動を通して～ 芦北町立湯浦中学校 教諭 山本 栄司</p> <p>「種目の特性にふれさせる体育指導の在り方について」 ～陸上競技（長距離）の授業を通して～ 有明町立有明中学校 教諭 黒川 雅弘</p>
17. 10. 25	<p>第44回九州地区学校体育研究発表大会（佐賀大会）</p> <p>口頭発表 「自己を高め、仲間と共にかかわり合う評価の工夫」 ～球技（バスケットボール・バドミントン選択）の授業を通して～ 熊本市立武蔵中学校 教諭 大園 隆明</p>
18. 11. 28 ～29	<p>第13回 熊本県学校体育研究発表大会 於熊本市立必由館高等学校</p> <p>学体研研究主題 「豊かなスポーツライフの実現に向けた体育学習の創造」</p> <p>中学校体育研究会研究主題 「豊かなスポーツライフの実現及び、生涯にわたり 健康で安全な生活を送るための実践力を育てる保健体育学習のあり方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化を通して～</p> <p>特別講演 演題 「変わる・変える」 熊本県体育協会副会長 井 薫 氏</p> <p>研究発表 「豊かなスポーツライフの実現に向けた保健体育学習のあり方」 ～仲間とかかわり、共に高め合う学習活動の工夫～ 人吉球磨体育研究会 人吉市立人吉第二中学校 教諭 湊田 尚史</p> <p>公開授業 「保健」 心身の発達と心の健康 熊本市立藤園中学校 教諭 福富 和博</p> <p>「球技」 ハンドボール 熊本市立東部中学校 教諭 山隈 修</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
18. 11. 26 ～27	<p>第45回九州地区学校体育研究発表大会誌上発表</p> <p>「豊かなスポーツライフの実現に向けた保健体育学習のあり方」 ～仲間とかかわり、共に高め合う学習活動の工夫～</p> <p>人吉球磨体育研究会研究部長 球磨村立球磨中学校 教諭 岩崎 久典</p>
19. 11. 22	<p>第39回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於合志市総合センター「ヴィーブル」</p> <p>研究主題 「豊かなスポーツライフの実現及び、生涯にわたり 健康で安全な生活を送るための実践力を育てる保健体育学習のあり方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化を通して～</p> <p>菊池郡市中体研の研究主題 「楽しさや喜びを実感し、仲間と共に高め合う保健体育学習」 ～課題解決能力の育成と学び合いの場の工夫を通して～</p> <p>特別講演 「新しい学校体育の方向性」 日本体育大学大学院教授 筑波大学名誉教授 高橋 健夫氏</p> <p>公開授業 「器械運動」 マット運動 合志市立西合志南中学校 教諭 大谷 浩介 「球技」 バレーボール 大津町立大津北中学校 教諭 佐藤 省吾 「球技」 バスケットボール 大津町立大津北中学校 教諭 久米野千晶</p> <p>誌上発表 「豊かなスポーツライフの実現に向けた保健体育学習のあり方」 ～自己の課題設定とグループ学習活動の工夫～ 荒尾市立第一中学校 教諭 永井千寿子</p> <p>「持久走の指導について」 ～新体力テストや体格の変化から指導の在り方を考える～ 和泉町立菊水中学校 教諭 大山 道弘</p> <p>「バスケットボールの授業充実をめざして」 ～基礎・基本の徹底と学び高め合う学習を通して～ 南阿蘇村立長陽中学校 教諭 駒澤 伸寿</p> <p>「運動に親しむ資質や能力及び健康の保持増進のための実践力を身に付け、 体力向上を図るための学習指導の工夫」 ～陸上競技の実践を通して～ 山鹿市立鶴城中学校 教諭 丸山 喜寛</p>
19. 10. 25 ～26	<p>第47回九州地区学校体育研究発表会</p> <p>口頭発表 「学習内容を明確にした指導と評価の一体化を目指して」 ～球技（ハンドボール）の授業を通して～</p> <p>熊本市立東部中学校 教諭 山隈 修</p>
20. 11. 20	<p>第40回熊本県中学校体育研究発表大会 於益城町総合体育館及び益城町陸上競技場</p> <p>研修主題 「豊かなスポーツライフの実現及び、生涯にわたり 健康で安全な生活を送るための実践力を育てる保健体育学習のあり方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化を目指して～</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
20. 11. 20	<p>上益城郡中学校体育研究主題 「魅力ある保健体育学習の創造」 ～意欲的に取り組む体力づくりの工夫～</p> <p>特別講演 演題 「新学習指導要領を踏まえた教科体育の在り方」 講師 筑波大学 体育科学系 准教授 尾縣 貢 先生</p> <p>公開授業 球技（サッカー） 益城町立益城中学校 教諭 藤野 博文 器械運動（跳び箱運動） 山都町立蘇陽中学校 教諭 東 克彦</p> <p>誌上発表 宇城郡市 「『到達目標』を基盤として体育授業に関する実践」 ～水泳における学習指導～ 宇土市立宇土鶴城中学校 教諭 斉藤 達也 八代「生徒が自ら考え取り組む体育活動の推進と、 体力向上を図るための取組について」 ～体育的行事と陸上競技を通して～ 八代市立八代第四中学校 教諭 久保田義久 人吉球磨郡市「運動技能の習得を図り、仲間と関わり合いながら 主体的に取り組むための指導と評価について」 ～剣道の授業を通して～ 錦町立錦中学校 教諭 熊 俊晴 芦北水俣郡市「課題解決能力を育むバレーボールの学習」 ～「する」「ささえる」視点を通して～ 芦北町立大野中学校 教諭 真野 良一 天草郡市「豊かなスポーツライフの実現及び生涯にわたり、健康で安全な 生活を送るための実践力を育てる保健体育学習の在り方」 ～学び合い、高め合い、喜び合える保健体育学習を目指して～ 天草市立倉岳中学校 教諭 淀川 一哉</p>
20. 11. 5 6	<p>日本中体連研究発表大会（北海道） 口頭発表 「熊本県における運動部活動の現状と健康管理」 南小国町立南小国中学校 教諭 奥村真太郎</p>
20. 11. 5 6	<p>第47回九州地区学校体育研究発表大会（沖縄） 誌上発表 「楽しさや喜びを実感し、仲間と共に高め合う保健体育学習」 ～課題解決能力の育成と学び合いの場の工夫を通して～ 菊池市立菊池南中学校 教諭 米田 豊和</p>
21. 2. 7	<p>熊本県中学校体育連盟創立60周年記念式典 会場 全日空ホテルニュースカイ</p>
	<p>学校体育功労者受賞祝賀会 会場 全日空ホテルニュースカイ</p>
21. 10. 29 ～30	<p>第48九州地区学校体育研究発表大会 於 全体会 熊本県立第二高等学校 研究発表会 熊本県立盲学校 授業研究会 熊本市立東町中学校</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
21. 10. 29 ～30	<p>研究主題</p> <p>熊本県学校体育研究会 「運動の楽しさや喜びを味わい、健やかな心と体を育む体育学習の在り方」</p> <p>熊本県中学校体育研究会 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、生涯にわたり健やかな心と体を育む体育学習の在り方」</p> <p>～学習内容を明確にした指導と評価の一体化を目指して～</p> <p>特別講演 演題 「生命科学の視点から考える子どもの教育」 講師 中九州学園理事長 元鹿児島大学農学部教授 後藤 和文 先生</p> <p>公開授業 陸上競技（ハードル走） 熊本市立東町中学校 教諭 沢田 修</p> <p>口頭発表 上益城郡「魅力ある保健体育学習の創造」 ～意欲的に取り組む体力づくりの工夫～ 山都町立蘇陽中学校 教諭 東 克彦</p>
22. 11. 26	<p>第41回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 玉名市立天水中学校 玉名市天水体育館</p> <p>研究主題</p> <p>熊本県中学校体育研究会 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、生涯にわたり健やかな心と体を育む体育学習の在り方」</p> <p>～学習内容を明確にした指導と評価の一体化を目指して～</p> <p>玉名荒尾中学校体育研究会 「積極的に運動に親しみ、明るく豊かで活力のある保健体育学習の在り方」</p> <p>～準備運動と学び方を工夫した授業の充実を目指して～</p> <p>特別講演 演題 「サービス業に従事して」 講師 グリーンランドリゾート社長 江里口俊文 氏</p> <p>公開授業 球技（バスケットボール） 長洲町立腹栄中学校 教諭 村上 浩之 武道（柔道） 南関町立南関中学校 教諭 藤原 光史</p> <p>誌上発表</p> <p>〈山鹿市〉「自ら考え、主体的に学習する生徒の育成」 ～地域の武道指導者を活動した個に応じた学習指導を通して～ 山鹿市立鶴城中学校 教諭 丸山 喜寛</p> <p>〈菊池〉「自ら進んで学習し、仲間と共に体力を高め合う保健体育学習の在り方」 ～「体づくり運動」の実践を通して～ 菊池市立七城中学校 教諭 森 健一</p> <p>〈阿蘇〉「自ら運動の喜びや楽しさを求め、生涯にわたり健やかな心と体を育む保健体育学習の在り方」 ～体づくり運動の実践を通して 産山村立産山中学校 教諭 村上 弦大</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
22. 11. 26	<p>〈上益城〉「魅力ある保健体育学習の創造」 ～課題解決場面での言語活動の充実と体力づくりの工夫を視点を～ 山都町立蘇陽中学校 教諭 東 克彦</p>
23. 11. 16	<p>第 50 回九州地区学校体育研究発表大会（鹿児島大会） 誌上発表 「積極的に運動に親しみ、明るく豊かで活力のある保健体育学習の在り方」 ～生徒の学び方を高める授業の充実を目指して～ 玉名市立玉陵中学校 教諭 井手 信幸</p>
23. 11. 25	<p>第 42 回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於八代市立鏡中学校 八代市鏡文化センター</p> <p>研究主題 熊本県中学校体育研究会 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、生涯にわたり健やかな心と体を育む体育学習の在り方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化を目指して～ 八代中学校体育研究会 「豊かなかわり合いの中で、主体的に運動に取り組む生徒の育成」 ～コミュニケーション活動の充実を中心として～</p> <p>特別講演 演題 「新学習指導要領で保健体育科に何が求められているのか」 講師 鹿屋体育大学スポーツ人文・応用社会科学 教授 佐藤 豊 氏 （前文部科学省教科調査官、学習指導要領改訂担当者）</p> <p>公開授業 ダンス（創作ダンス） 八代市立鏡中学校 教諭 土綿 康宏 球技（ソフトボール） 八代市立第七中学校 教諭 三浦 稔継</p> <p>誌上発表 〈宇 城〉「基礎的な体力や知識を身に付け、互いに学び合い、 高め合う保健体育の学習を目指して」 ～宇城郡市中学校体育研究会の取組～ 宇城市立宇土鶴城中学校 教諭 鋤崎 良二</p> <p>〈人吉球磨〉「体力の大切さを感じ、体力向上に向けて、 自ら進んで運動へ取り組む生徒の育成」 ～新体力テストの結果を活用した取組を通して～ 五木村立五木中学校 教諭 有村 重幸</p> <p>〈芦北水俣〉「自ら運動の喜びや楽しさを求め活力のある保健体育学習を目指して」 ～球技「ソフトボール」の授業を通して～ 水俣市立水俣第二中学校 教諭 後藤 英治</p> <p>〈天 草〉「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 健やかな心と体を育む保健体育学習の在り方」 ～学び合い・高め合い・喜び合える水泳（平泳ぎ）の授業づくりを通して～ 天草市立天草中学校 教諭 黒川 雅弘</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
<p>24. 11. 15</p> <p>24. 11. 21 ～22</p>	<p>第 51 九州地区学校体育研究発表大会（宮崎大会） 口頭発表 「豊かなかかわり合いの中で主体的に運動に取り組む生徒の育成」 ～コミュニケーション活動の充実を中心として～ 八代市立第一中学校 教諭 馬淵 隆幸</p> <p>第 15 回熊本県学校体育研究大会 於熊本県立熊本商業高等学校 研究主題 学体研主題 「未来へつなぐ健やかな心と体をはぐくむ体育学習の充実」 ～授業から日常へ、授業から未来へ～ 熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化をめざして～ 特別講演 演題 「体育授業の過去、現在、そして未来」 ～より良いボールゲームの授業づくりに向けて～ 講師 早稲田大学スポーツ科学学術院 准教授 吉永 武史 氏 研究発表 「『わかるとできた・できるとわかった』 生涯につながる豊かな心と体を育む保健体育学習」 公開授業 球技：ゴール方（ハンドボール） 熊本市立楠中学校 教諭 山隈 修 体育理論 「スポーツの効果と安全」 熊本市立京陵中学校 教諭 南 弘一</p>
<p>25. 11. 27</p>	<p>第 43 回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 山鹿市菊鹿町あんずの丘多目的体育館グリーンパルス 研究主題 熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化をめざして～ 山鹿市中学校体育研究会主題 「学び合いの中で学習意欲を高め、 自主的に保健体育学習に取り組む生徒の育成」 ～学習内容を明確にした指導法の工夫～ 特別講演 演題 「チームづくりは人づくり」 講師 (株) オムロン ハンドボール部 GM 代行 西窪 勝広 氏 研究発表 「学び合いの中で学習意欲を高め、 自主的に保健体育学習に取り組む生徒の育成」 ～学習内容を明確にした指導法の工夫～</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
25. 11. 27	<p>公開授業 球技「ハンドボール」 山鹿市鶴城中学校 教諭 丸山 喜寛 保健「健康な生活と疾病の予防」 山鹿市山鹿中学校 教諭 東 克彦</p> <p>誌上発表 〈玉名 荒尾〉「積極的に運動に親しみ、 明るく豊かで活力のある保健体育学習の在り方」 ～効果的な学習カードの工夫と活用～ 玉名市立玉名中学校 教諭 久家 弘樹</p> <p>〈菊 池〉「運動の楽しさを知り、主体的に体力の向上を目指す生徒の育成」 ～菊陽中学校における体力向上の取組～ 菊陽町立菊陽中学校 教諭 堺 純</p> <p>〈阿 蘇〉「自ら運動の喜びや楽しさを求め、生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健体育学習の在り方」 ～主体的に取組、達成感・成就感を味わうことができる授業を目指して～ 阿蘇市立阿蘇中学校 教諭 高宮 さつき</p> <p>〈上益城〉「魅力ある保健体育学習の創造」 ～体の動かし方や運動の仕方がわかる授業を目指して～ 山都町立蘇陽中学校 教諭 有働 秀樹</p>
26. 11. 27	<p>第44回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於宇土市民会館 宇土市運動公園グラウンド 宇土市民体育館</p> <p>研究主題 熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化をめざして～</p> <p>宇城郡市中学校体育研究会主題 「基本的な知識や身体技能を身に付け、 互いに学び合い、高め合う生徒の育成」 ～自ら進んで運動に取り組むための授業づくりを目指して～</p> <p>特別講演 演題 「体罰や暴力のない指導とは？」 ～一人ひとりの生徒が輝く体育スポーツ指導を目指して～ 講師 筑波大学スポーツ健康システム・マネジメント専攻長 菊 幸一（きく こういち） 氏</p> <p>研究発表 「基本的な知識や身体技能を身に付け、 互いに学び合い、高め合う生徒の育成」 ～自ら進んで運動に取り組むための授業づくりを目指して～</p> <p>公開授業 球技（サッカー） 宇土市立宇土鶴城中学校 教諭 澤田 和宏 武道（剣道） 宇城市立豊野中学校 教諭 松川 紘士</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
26. 11. 27	<p>誌上発表</p> <p><八 代> 「豊かなかかわり合いの中で、 主體的に運動に取り組む生徒の育成」 ～仲間とともに技能や体力を向上させる授業を目指して～ 八代市立第一中学校 教諭 星田 章広</p> <p><人吉球磨> 「運動やスポーツのよさや楽しさを実感し、 興味・関心を高める保健体育学習」 ～習得した知識を活用する授業実践を通して～ 人吉市立第三中学校 教諭 有村 重幸</p> <p><芦北水俣> 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～田浦中学校における保健体育学習の取組をとおして～ 芦北町立田浦中学校 教諭 本田 俊介</p> <p><天 草> 「自ら運動の喜びや楽しさを求め生涯にわたり 健やかな心と体を育む保健体育学習の在り方を目指して」 ～できる・かかわる・伸びる楽しさを味わえる球技 (ネット型：バレーボール) の授業づくりを通じて～ 天草市立新和中学校 教諭 平田 徳保</p>
27. 11. 19 ～20	<p>第16回熊本県学校体育研究発表大会</p> <p>於 熊本県立農業高等学校 小学校・・・・・・熊本市北部東小学校 中学校・・・・・・熊本県立熊本農業高等学校 高等学校・・・・・・熊本県立熊本農業高等学校 特別支援学校・・・・熊本県黒石原支援学校</p> <p>研究主題 学体研主題 「未来へつなぐ健やかな心と体をはぐくむ体育学習の充実」 ～ 授業から日常へ、授業から未来へ ～</p> <p>熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化をめざして～</p> <p>特別講演 演題 「教師と狂思(きょうし)の間で半世紀」 講師 熊本中央高等学校バドミントン部顧問・熊本県バドミントン協会副会長 工藤 勇参(くどう たけちか) 氏</p> <p>研究発表 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～学習内容を明確にした指導と評価の一体化をめざして～</p> <p>公開授業 体づくり運動 熊本市立出水中学校 教諭 岩崎 佳奈 保健(医療機関と医薬品の有効活用) 熊本市立花陵中学校 教諭 竹本 浩人(T1) 養護教諭 前田 弥生(T2)</p>

<p>28. 11.25</p>	<p>第45回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 菊池市立旭志中学校 菊池市旭志体育館 菊池市旭志公民館</p> <p>研究主題 熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～転移する知識・技能を活用し、探求していくグループ学習の構築をめざして～</p> <p>菊池郡市中学校体育研究会主題 「楽しさと喜びを実感し、自主的に運動に取り組む生徒の育成」 ～思考力・判断力・表現力等を育む授業づくりを通して～</p> <p>特別講演 演題 「スポーツ指導に生かすスポーツビジョン ～その理論と実践～」 講師 大阪府立大学高等教育推進機構健康科学 准教授 吉井 泉（よしい いずみ） 氏</p> <p>公開授業 球技（サッカー） 菊陽町立菊陽中学校 教諭 小野 寿大 武道（剣道） 合志市立西合志南中学校 教諭 北田 勇正</p> <p>誌上発表 ◇第55回九州地区学校体育研究発表大会誌上発表 「思考力をはぐくむ話し合い活動」 ～思考様式を活用した戦術の話し合い活動を通して～ 小国町立小国中学校 教諭 岩根 元</p>
<p>29. 11.21 ～22</p>	<p>第56回九州地区学校体育研究発表大会 於 くまもと森都心プラザ 小学校・・・・・・・・熊本立出水南小学校 中学校・・・・・・・・熊本立力合中学校 高等学校・・・・・・・・熊本立熊本商業高等学校 特別支援学校・・・・・・・・熊本支援学校 東町分教室</p> <p>研究主題 「生涯にわたり、仲間とともに主体的に 運動やスポーツに親しむ資質や能力を育む体育・保健体育学習」</p> <p>熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健体育学習の在り方」 ～転移する知識・技能の定着を図る学習展開の工夫と 対話的に探求していくグループ学習の構築をめざして～</p> <p>特別講演 演題 「知・徳・体を育む学校体育・スポーツの力」 講師 公益財団法人 日本学校体育研究連合会 会長 本村 清人（もとむら きよと） 氏</p> <p>公開授業 陸上競技（ハードル走） 熊本市立鹿南中学校 教諭 一安 晋太郎 体育理論 熊本市立力合中学校 教諭 米田 創一朗</p> <p>誌上発表 運動の楽しさや喜びを実感し、互いに学び合い、高め合う生徒の育成 ～武道（剣道）の授業づくりを通じて～ 熊本県立宇土中学校 教諭 井上 淳一 菊池市立菊池北中学校 教諭 緒方 晃市</p>

<p>30. 11.22</p>	<p>第46回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 天草市立有明中学校 天草市有明体育館</p> <p>研究主題 熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健・体育学習の在り方」 ～転移する知識・技能を活用し、探求していくグループ学習の構築をめざして～</p> <p>天草郡市中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健・体育学習の在り方」 ～学びに向かう力を高める授業の在り方を通して～</p> <p>特別講演 演題 「これからの保健体育科学習に求められるもの」 ～新学習指導要領の実施に向けて～ 講師 スポーツ庁政策課教科調査官 高橋 修一（たかはし しゅういち） 氏</p> <p>公開授業 球技（バドミントン） 天草市立稜南中学校 教諭 梅北 勇樹 ダンス（創作ダンス） 天草市立有明中学校 教諭 金子 大</p> <p>誌上发表 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～転移する知識・技能を活用し、探求していくグループ学習の構築をめざして～ 熊本市立西山中学校 教諭 吉田 明日香</p>
<p>R1.11.22</p>	<p>第47回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 阿蘇市立一の宮中学校 阿蘇市立一の宮小学校</p> <p>研究主題 熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健・体育学習の在り方」 ～体育・保健体育科における主体的・対話的で深い学びの実現をめざして～</p> <p>阿蘇郡市中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健・体育学習の在り方」 ～学び合いの中で知識を深め、技能を高める学習をめざして～</p> <p>特別講演 演題 「夢への挑戦」 ～陸上三段跳びから車いす陸上へ～ 講師 株式会社 祐和會 中尾 有沙（なかお ありさ） 氏</p>

	<p>公開授業 球技（バレーボール） 南小国町立南小国中学校 教諭 益田 誠悟 器械運動（マット運動） 阿蘇市立一の宮中学校 教諭 志賀 貴文</p> <p>誌上発表</p> <p><玉名荒尾>「積極的に運動に親しみ、 活力のある児童生徒を育成する保健体育学習のあり方」 ～ソフトボールを通した 「できる」「わかる」「かかわりあう」喜びをめざして～ 荒尾市立荒尾第四中学校 教諭 酒井 剛</p> <p><山 鹿>「豊かな関わりの中で 達成感を味わうことができる保健体育学習のあり方」 ～山鹿型授業の蓄積を生かして～ 山鹿市立山鹿中学校 教諭 内田 正典</p> <p><菊 池>「楽しさと喜びを実感し、自主的に運動に取り組む生徒の育成」 ～保健体育科における主体的・対話的で深い学びを通して～ 大津町立大津中学校 教諭 志水 貴彦</p> <p><上益城>「主体的・対話的に取り組み、体力を高める体育授業」 ～運動の楽しさや必要性を実感させ、関心・意欲を引き出す授業の工夫～ 益城町立益城中学校 教諭 有働 秀樹</p>
R2.11.27	<p>第48回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 芦北町民総合センターしろやますカイドーム 【代替会場：水前寺共済会館グレースシア】 「新型コロナウイルス感染症及び令和2年熊本豪雨の影響により会場を変更して開催」</p> <p>研究主題</p> <p>熊本県中学校体育研究会主題 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ保健・体育学習の在り方」 ～体育・保健体育科における主体的・対話的で深い学びの充実～</p> <p>芦北水俣郡市中学校体育研究会主題 「わかってできる 保健体育の在り方」 ～一人一人が考えをもって、 仲間と関わりながら取り組む学習をめざして～</p> <p>公開授業 武道（空手道） 芦北町立佐敷中学校 教諭 後藤 英治 保健（生活習慣病とその予防） 水俣市立緑東中学校 教諭 田崎 賢治</p>

	<p>誌上発表</p> <p><宇 城> 「主体的・対話的な学びを通して、 分かる・できるを味わうことのできる保健体育学習の在り方」 ～「めあて」と「振り返り」を大切に～ 宇土市立網田中学校 教諭 濱 久人</p> <p><八 代> 「豊かなかかわり合いの中で、主体的に運動に取り組む生徒の育成」 ～メタ認知を効果的に働かせる保健体育学習をめざして～ 八代市立第一中学校 教諭 上田 隆弘</p> <p><人吉球磨> 「自ら運動の喜びや楽しさを求め 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～主体的・協働的・対話的な男女共習による学習展開の工夫～ 湯前町立湯前中学校 教諭 井上 達晃</p> <p><天 草> 「新型コロナウイルス感染症による休校が 生徒の体力に及ぼす影響について」 ～体力向上の取組みを通して～ 天草市立牛深東中学校 教諭 小多 忠</p>
R3.11.18	<p>第17回熊本県学校体育研究発表大会</p> <p>於 益城町総合体育館 小学校・・・熊本市立出水南小学校 中学校・・・益城町総合体育館武道場・多目的室 高等学校・・・益城町総合体育館第1会議室 特別支援学校・・・益城町総合体育館第2会議室</p> <p>「新型コロナウイルス感染症の影響に伴い、オンラインによる開催」</p> <p>研究主題</p> <p>熊本県学校体育研究会主題 「生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを 実現するための資質・能力を育む体育科、保健体育科の学習」</p> <p>熊本県中学校体育研究会主題 「主体的・対話的で深い学びを実現する体育・保健体育科の創造」 ～活動あって学びある、未来へとつなぐ熊本スタイル～</p> <p>特別講演 演題 「新学習指導要領を踏まえた指導と評価の一体化」 講師 日本女子体育大学教授 高橋 修一（たかはし しゅういち）氏</p>

	<p>研究発表 「自ら運動の喜びや楽しさを求め、 生涯にわたり健やかな心と体をはぐくむ体育学習の在り方」 ～主体的・対話的で深い学びを図る指導の工夫～</p> <p>公開授業 保健（飲酒と健康） 熊本市立花陵中学校 教諭 原 辰徳 (T1) 養護教諭 今坂 道子 (T2)</p> <p>球技（プレルボール） 熊本大学教育学部附属中学校 教諭 長浦 卓也</p>
R4.11.18	<p>第49回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 御船町立御船中学校 御船町スポーツセンター</p> <p>研究主題 熊本県中学校体育研究会主題 「主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育学習の創造」 ～活動あって学びある、未来へとつなぐ熊本スタイル～</p> <p>上益城中学校体育研究会主題 「主体的・対話的に取り組む保健体育学習の創造」 ～「単元のゴールの姿」を設定した授業づくりを目指して～</p> <p>特別講演 演題 「生徒のやる気を引き出す授業の工夫」 講師 熊本大学教育学部准教授 末永 祐介（すえなが ゆうすけ）氏</p> <p>公開授業 体づくり運動 御船町立御船中学校 教諭 一門 翔 球技（バレーボール） 益城町立益城中学校 教諭 田代 洋輝</p> <p>誌上発表 ＜玉名荒尾＞「積極的に運動に親しみ、 活力のある児童生徒を育成する保健体育学習のあり方」 ～主体的・対話的で深い学びを引き出す授業実践と 自尊感情の向上をめざして～ 和水町立三加和中学校 教諭 東 芙三子</p> <p>＜山 鹿＞「運動の楽しさや喜びを味わうことができる保健体育学習の在り方」 ～豊かな関わりの中で、みんなが達成感を味わう学習を目指して～ 山鹿市立鹿本中学校 教諭 田島 信哉</p>

	<p><菊池> 「生徒一人一人の学ぶ意欲を引き出す体育の授業を目指して」 ～効果的な場の設定と ICT の活用～ 菊池市立旭志中学校 教諭 山田健太郎</p> <p><阿蘇> 『わかって、できる』生徒を育成する体育授業の展開 ～「認識」への働きかけに ICT を効果的に活用する工夫を通して～ 南阿蘇村立南阿蘇中学校 教諭 松永 武人</p>
R5.11.22	<p>第50回熊本県中学校保健体育研究発表大会 於 人吉カルチャーパレス 人吉スポーツパレス</p> <p>研究主題 熊本県中学校体育研究会主題 「わかる・できる喜びを実感し、生涯にわたって運動に親しみ、豊かなスポーツライフを実現するための資質や能力を育てる学習指導と評価の工夫」 ～主体的・対話的で深い学びの実現をめざして</p> <p>人吉球磨中学校体育研究会主題 「主体的・対話的で深い学びを実現する保健体育科学習の創造」 ～全ての生徒が楽しさや達成感を味わえる授業を目指して～</p> <p>特別講演 演題 「生徒が主体的に体育に取り組むための授業の工夫」 講師 熊本大学大学院教育学研究科 教授 坂下 玲子（さかした れいこ） 氏</p> <p>公開授業 陸上競技「短距離走・リレー」 人吉市立第二中学校 教諭 米良 瑛彦 球技「バスケットボール」 水上村立水上学園 教諭 高橋 雄大</p>

7 (2) 熊本県中学校体育連盟沿革史

R6.3 県中体連事務局作成

年 月 日	沿 革 の 概 要
54. 4. 5	○文部省事務次官通達「児童・生徒の運動競技について」より、従来、各競技団体の主催で実施されていた全国・九州大会が、年1回学校教育内活動として、学校体育団体（中体連）主体性のもとに運営開催されるようになった。 各県においては、主催1回・共催1回程度の開催基準が提示された。
6. 5	○熊本県競技力向上ジュニア対策事業打合せ 県内のスポーツの技術向上を図るため、ジュニア層（中高生）を対象に、素質ある選手の早期発掘と長期的・計画的な指導を行うことを目的にし、2競技以上2回の合宿研修会（5泊6日）を実施する。1競技・1回40名（中高生20名）
7. 29 ～31	○第6回 熊本県中学校総合体育大会 30回 八代市・八代郡 八代第一中学校運動場にて、総合開会式挙行。
8.	○九州中学校体育大会 ・第8回九州中学校ハンドボール競技大会 熊本市体育館 4～5日 九州各県代表男女各1チーム出場 ・第8回九州中学校卓球競技大会 小国町宮原小体育館 5～6日 団体戦・個人戦を実施 両大会とも、九州中体連の主体性に基づいて、各県中体連が2競技ずつ担当した最初の大会となる。（競技団体との共催）
8. 17 18	○熊本県中学校水泳競技大会 八代市営プール この大会より、商標マーク使用体育衣類着用について規制があり、同着用選手は厳格に処分を受けた。
10. 26	○熊本県中学校陸上競技大会 30回 水前寺競技場
11. 6	○第17回熊本県中学校体育保健研究発表大会 「進んで実践する体育学習」 玉名郡岱明町立岱明中学校
11. 30	○第24回熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース 12区間 42,195km 優勝・・・玉名郡市 2° 16' 45"
55. 7. 26 ～28	○第7回 熊本県中学校総合体育大会（12競技）32回 荒尾市 雨模様の中、荒尾市営陸上競技場で総合開会式を挙行。 2日目雨天のため、ソフトボール競技を延期する。 ・体操競技・水泳競技・・・熊本市
55. 8.	○九州中学校体育大会 熊本市 ・第10回九州中学校剣道競技大会 9日 熊本市体育館 ・第2回九州中学校バレーボール競技大会 9～10日 熊本市体育館
55. 8.	○全国中学校選抜競技大会 昭和54年は「文部省事務次官通達により7競技が全国中体連の主体性のもとに開催されたが、本年度は、本県開催のハンドボール競技・バドミントン競技を含め、17競技全種目とも、競技団体の共催行事として、主体性をもって運営にあたる。

年 月 日	沿 革 の 概 要
8. 22 ～24	・第9回全国中学校ハンドボール競技大会 熊本市体育館 本県代表 男子…氷川中準優勝 女子…宇土鶴城中学校
8. 24 ～26	・第10回全国中学校バドミントン競技大会 熊本市体育館 本県代表 男子単…川本準優勝 複…三次・野中組優勝 福田・松川組準優勝 女子団体…信愛女学院中優勝 単 …上村優勝 複…青木・平井組優勝
10. 24	○九州中学校体育大会開催基準制定
10. 28	○熊本県中学校陸上競技大会 31回 於水前寺競技場
	○第18回熊本県中学校保健体育研究発表大会（～29日） 「主体的に創造し、自主的に実践する体育学習」 熊本市立帯山中学校
	○第25回熊本県中学校駅伝競走大会 上益城郡コース 11区間 42,4km 優勝…球磨郡市・阿蘇郡・熊本市の順 御船中学校出発決勝で郡市対抗の最後の大会となる。
56. 7. 26 ～27	○第8回熊本県中学校総合体育大会 33回 熊本市・飽託郡 相撲競技…河内町相撲場
8. 8 9	○九州中学校体育大会 ・第8回九州中学校ソフトボール競技大会 宇土市民運動公園 ・第9回九州中学校体操競技大会 熊本市鎮西高校体育館 施設と運営費の捻出に難渋する。
10. 24	○熊本県中学校陸上競技大会 32回 水前寺競技場
11. 17	○第19回熊本県中学校体育保健研究発表大会（～18日） 「すすんで実践する体育学習」 人吉市立第一中学校
11. 27	○第26回熊本県中学校駅伝競走大会 上益城郡コース 7区間 22km 学校対抗（各郡市2チーム出場）となる 阿蘇郡小国中学校初優勝 1° 10' 04"
12. 26	○第1回九州中学校駅伝競走大会 福岡市大濠公園周回コース 7区間 22kmで実施され、本県代表（各県1チーム）小国中が最終区木下選手の大逆転初優勝 ○熊本県中学校総合体育大会開催基準制定 ○種目委員会の開催を予算化 各郡市各種目代表専門部長会を開催し、共通理解を図る。
57. 7. 24	○第9回熊本県中学校総合体育大会 34回 水泳競技…人吉市営プール（大雨に見舞われる） ○ “ “ “ 宇土郡市・下益城郡 前日から未曾有の大水害に見舞われ、各郡市選手団が会場・宿舎には入れず報道機

年 月 日	沿 革 の 概 要
57. 8. 10 ～11	<p>関を通じて一日延期を発表</p> <p>○九州中学校体育大会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第9回九州中学校野球競技大会 熊本市 水前寺野球場 ・第12回九州中学校柔道競技大会 熊本市 熊本武道館
10. 16 ～17	<p>○熊本県中学校陸上競技大会 33回 熊本市 水前寺競技場</p> <p>二日制で運営。100m 女代表和田ほずみ（一の宮）11" 9</p>
11. 19	<p>○第20回熊本県中学校体育保健研究発表大会</p> <p>「すすんで実践する体育学習」 山鹿市立山鹿中学校</p>
11. 26	<p>○第27回熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース</p>
58. 7. 27 ～28	<p>○第10回熊本県中学校総合体育大会 35回</p> <p>水泳競技・・・山鹿市営プール 体操競技・・・鎮西高校</p>
30～31	<p>○ // // (12競技) 菊池郡市</p>
8. 11 12	<p>○九州中学校体育大会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第12回九州中学校バドミントン競技大会 熊本市体育館 男子・・・岱明中 女子・・・京陵中 優勝
10. 22	<p>○熊本県中学校陸上競技大会 34回</p>
27	<p>○第21回熊本県中学校体育保健研究発表大会</p>
28	<p>「主体的に創造し、自主的に実践する体育学習」</p> <p>全体会・・・県庁地下会議室 分科会・・・御船中学校</p>
11. 26	<p>○第28回熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース</p>
12. 26	<p>○九州中学校体育大会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第3回九州中学校駅伝競走大会 熊本県下益城郡コース <p>県代表阿蘇北中が優勝し、昨年の豊野中に次いで九州三連覇</p>
59. 7. 28 29	<p>○第11回熊本県中学校総合体育大会 36回 熊本市・飽託郡</p>
8.	<p>○九州中学校体育大会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第15回九州中学校軟式庭球競技大会 8～9日 県民運動公園軟庭場 女子・・・宇土鶴城中 優勝（※全国大会 準優勝） ・第6回九州中学校陸上競技大会 11～12日 水前寺競技場
10. 13 14	<p>○熊本県中学校陸上競技大会 35回 水前寺競技場</p>
11. 2	<p>○第22回熊本県中学校体育保健研究発表大会</p> <p>「主体的に創造し、自主的に実践する体育学習」 荒尾第二中学校</p>
12. 1	<p>○第29回熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース</p> <p>阿蘇北中二連勝し、九州大会でも二連覇</p>
60 . 1. 21 1. 22	<p>○全国中体連発足30周年記念式典 東京 青山会館</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
60. 1. 22	○第1回全国中体連研究大会が開催されるようになる。 青少年の健全育成と生涯体育をめざして、よりよい部活動のあり方を研究討議する。
60. 5. 27 6. 5 7. 27 8.	○種目委員会開催（全16競技とも開催、全郡市共通理解を得る） ○第12回熊本県中学校総合体育大会 37回 水俣市・葦北郡 ○九州中学校体育大会 ・第13回九州中学校相撲競技大会 10日 県民総合運動公園相撲場 河内中 優勝 ・第14回九州中学校ハンドボール競技大会 県立総合体育館 10～11日 男子都呂々中 優勝
8. 20 ～26	○全国中学校選抜競技大会北海道ブロックで開催される。 昨年の近畿大会に次いで第2回目のブロック開催。 選手輸送面で難渋。県中体連で一括斡旋する。選手団約400名
10. 12 13	○熊本県中学校陸上競技大会 36回 水前寺競技場
11. 1	○第23回熊本県中学校体育保健研究発表大会 「生涯教育を指向し、自主的に実践する体育学習」 熊本市立西山中学校
60. 11. 30	○第30回熊本県中学校駅伝競走大会 菊池郡市コース 菊池南中出発決勝。国道325号線を使用する。
11. 30	○第1回県内優秀指導者表彰式 菊池南中学校 「県中学連（研）制定表彰規定」に照し、全国・九州大会上位入賞の指導者を表彰する。該当被表彰者 19名
61. 7. 27 28	○第13回熊本県中学校総合体育大会 38回 阿蘇郡 12競技・・・阿蘇郡内8町村で開催 水泳競技・・・山鹿市営プール 25～26日 体操競技・・・県立総合体育館
8.	○九州中学校体育大会 ・第14回九州中学校水泳競技大会 7～8日 熊本城プール ・第16回九州中学校バスケットボール競技大会 県立体育館 男子・・・準優勝 京陵中、女子・・・優勝 鹿南中、第3位 天明中 9～10日
10. 11	○熊本県中学校陸上競技大会 37回 於水前寺競技場
11. 6	○昭和61年度第25回九州地区学校体育研究発表大会 兼第24回熊本県中学校体育保健研究発表大会 「生涯体育を指向し、自主的に実践する体育学習の推進をめざして」 中学部会・・・熊本市立楠中学校 7日・・・全体会 熊本市市民会館 講演 古葉竹識氏

年 月 日	沿 革 の 概 要
11. 29	○第 31 回熊本県中学校駅伝競走大会 菊池郡市コース 8 区間 30km 学校対抗 優勝 下益城城南中 1° 37' 12" 九州大会でも優勝 1° 35' 43" 第 3 位 菊水中 ○第 2 回優秀指導者表彰式 菊池南中学校 該当被表彰者 15 名
62.7.25 ~ 26 8.	○第 14 回熊本県中学校総合体育大会 39 回 熊本市・飽託郡 ○九州中学校体育大会 ・第 16 回九州中学校卓球競技大会 8~9 日 八代市総合体育館 男子…準優勝 浜町中、第 3 位 八代二中 女子…準優勝 三和中、第 3 位 八代一中 ・第 18 回九州中学校サッカー競技大会 8~9 日 熊本県民総合運動公園 第 3 位 京陵中
10. 11 ~12	○熊本県中学校陸上競技大会 38 回 水前寺競技場 ○第 3 回優秀指導者表彰式 該当被表彰者 19 名
10. 29	○昭和 62 年度第 25 回熊本県中学校保健体育研究発表大会 芦北町立佐敷中学校 「生涯体育を指向し、自主的に実践する体育学習の推進をめざして」 講演 田口信教先生 「スポーツの魅力とは！」 芦北町社会教育センター
62. 11. 28	○第 32 回熊本県中学校駅伝競走大会 菊池郡市コース 8 区間 30km 学校対抗 優勝 菊水中 1° 36' 20" 九州大会でも優勝 1° 35' 26" 第 3 位 中央中
63. 7. 28 ~31 8.	○第 15 回熊本県中学校総合体育大会 40 回 球磨・人吉 体操競技・水泳競技 ○九州中学校体育大会 ・第 10 回九州中学校バレーボール競技大会 8~9 日 熊本県立総合体育館 男子…準優勝 宇土鶴城中 女子…優 勝 熊本西原中、準優勝…大矢野中 ・第 18 回九州中学校剣道競技大会 9~10 日 菊池勤労者体育センター 男子…準優勝 花陵中、第 3 位…西山中 女子…優 勝 阿蘇中
10. 16 ~17	○熊本県中学校陸上競技大会 39 回 ○第 4 回優秀指導者表彰式 該当被表彰者 27 名
10. 20	○昭和 63 年度第 26 回熊本県中学校保健体育研究発表大会 一の宮町立一の宮中学校 「生涯体育を指向し豊かな人間性を育成する体育学習」
11. 25	○熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース 第 33 回 男子の部 8 区間 30km 学校対抗優勝 人吉二中 1° 37' 第 1 回 女子の部 5 区間 12km " 松橋中
H 元. 2. 25	○熊本県中学校体育連盟 40 周年記念祝賀会 鶴屋 特別記念講演 松本育夫氏 「スポーツと人生」

年 月 日	沿 革 の 概 要
元. 7. 25 ~28	○第 16 回熊本県中学校総合体育大会 41 回 玉名郡市 体操競技 熊本市 水泳競技 荒尾市
8.	○九州中学校体育大会 ・第 22 回九州中学校新体操・体操競技大会 9~11 日 熊本市総合体育館 男子新体操・・・準優勝 水俣第一中 女子体操・・・3 位 大津中 ・第 18 回九州中学校バドミントン競技大会 8~9 日 熊本市総合体育館 男子・・・優勝 岱明中 第 3 位 桜山中 女子・・・優勝 京陵中 準優勝 東町中
10. 14 ~15	○熊本県中学校陸上競技大会 40 回 水前寺陸上競技場 ○第 5 回優秀指導者表彰式 該当被表彰者 25 名 ○平成元年度第 27 回熊本県中学校保健体育研究発表大会 中学校部会 井芹中 「生涯体育を指向し、発達段階に応じた体育学習の推進をめざして」 講演 梅本 二郎先生（駿河大学教授） 「新指導要領とその動向」 ○熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース 第 34 回 男子の部 8 区間 30km 学校対抗優勝 松橋中 第 2 回 女子の部 5 区間 11km // 湖東中 九州大会 男子の部 松橋中 2 位 白水中 3 位 女子の部 湖東中優勝 八代二中 3 位
2. 7. 27 ~28	○第 17 回熊本県中学校総合体育大会 熊本市 飽託郡
8.	○九州中学校体育大会 ◎第 20 回九州中学校柔道競技大会 8~9 日 熊本市総合体育館 優勝・・・九州学院中 ◎第 17 回九州中学校ソフトボール競技大会 9~10 日 一の宮町総合運動公園 男子・・・準優勝 富合中 女子・・・準優勝 八代第四中
10	○熊本県中学校陸上競技大会 41 回 水前寺陸上競技場 ◎第 6 回優秀指導者表彰式 該当被表彰者 26 名
11	○熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース 第 35 回 男子の部 8 区間 30km 学校対抗優勝 松橋中 第 3 回 女子の部 5 区間 11km // 湖東中 九州大会 男子の部 松橋中優勝 八代第七中 4 位 女子の部 松橋中 3 位 湖東中 4 位
12	○平成 2 年度第 28 回熊本県中学校保健体育研究発表大会 八代第一中 「生涯体育を指向し、豊かな人間性を育成する体育学習の推進をめざして」 講演 上村 春樹氏（全日本柔道ヘッドコーチ） 「チャンピオンの条件」

年 月 日	沿 革 の 概 要	
3. 7. 24 25 26	○第 18 回熊本県中学校総合体育大会 12 競技・・・天草郡市内 2 市 6 町で開催 体操競技・・・県立総合体育館 24～25 日 水泳競技・・・県営城内プール 25～26 日	天草郡市
8. 8 9～10 8～19 20～21 22～23	○九州中学校体育大会 ◎第 20 回九州中学校ハンドボール競技大会 ○平成 3 年度全国中学校選抜体育大会（九州ブロック開催） ◎第 20 回記念全国中学校ハンドボール大会 男子・・・優勝 松橋中 ◎第 21 回全国中学校バドミントン大会 男子・・・準優勝 岱明中 女子・・・3 位 京陵中、東町中	県立総合体育館 熊本市 県立総合体育館 熊本市総合体育館
10. 12 ～13 23	○熊本県中学校陸上競技大会 42 回 ○第 7 回優秀指導者表彰式 該当被表彰者 19 名 ○第 29 回熊本県中学校保健体育研究発表大会 「生涯体育を指向し、豊かな人間性を育成する体育学習の推進をめざして」	水前寺陸上競技場 " 七城町
11. 28	○熊本県中学校駅伝競走大会 第 36 回 男子の部 8 区間 30 km 優勝 松橋中学校 第 4 回 女子の部 5 区間 10 km 優勝 網田中学校	下益城郡コース
12. 26	○九州中学校体育大会 ◎第 11 回男子九州中学校駅伝競走大会 ◎第 3 回九州中学校駅伝競走大会 男子・・・優勝 松橋中 準優勝 砥用中	下益城郡コース 下益城郡コース
4. 7. 28 29 8. 7 8 8 9 9 10. 17 18	○第 19 回熊本県中学校総合体育大会 10 競技・・・鹿本郡市内 1 市 5 町で開催 相撲・・・天水町 バドミントン・・・菊水町 ソフトテニス・・・菊池市、七城町 体操競技・・・県立総合体育館 25～26 日 ○九州中学校体育大会 ◎第 23 回九州中学校ソフトテニス競技大会 2 日目個人戦・・・台風 10 号のため中止 ◎第 17 回九州中学校陸上競技大会 台風 10 号のため 1 日順延 ◎第 14 回九州中学校陸上競技大会 台風 10 号のため大会日程を 1 日で消化 ○熊本県中学校陸上競技大会 ◎第 8 回優秀指導者表彰式 19 名	鹿本郡市 県民総合運動公園 県民総合運動公園 水前寺陸上競技場 水前寺陸上競技場

年 月 日	沿 革 の 概 要
11. 18 19	○第8回熊本県学校体育研究発表大会 県立第二高校 幼・小・中高校合同 「自らの課題に進んで取り組む体育学習 ～楽しさから充実へ～」
11. 27	○熊本県中学校駅伝競走大会 下益城郡コース 第37回 男子の部 8区間 30km 優勝 松橋中学校 第5回 女子の部 5区間 12km 優勝 網田中学校 九州大会 男子の部 松橋中 優勝 菊水中7位 女子の部 網田中 優勝 出水中7位
5. 7. 24 25	○第20回熊本県中学校総合体育大会 熊本市 体操競技 22～23日 水泳競技 26～27日
8. 5 6	○九州中学校体育大会 ◎第21回九州中学校相撲大会 県民総合運動公園 優勝・・・宇土鶴城中 3位・・・河内中
10. 12 13	○熊本県中学校陸上競技大会 水前寺陸上競技場 ◎第9回優秀指導者表彰式 20名 //
10. 19	○第30回熊本県中学校保健体育研究発表大会 松橋中学校 主題「生涯体育を指向し、豊かな人間性を育成する保健体育学習を目指して」 副題「生徒一人一人が課題を持ち、主体的に取り組む保健体育学習」
11. 26 27	○熊本県中学校駅伝競走大会 天草郡コース 第38回 男子の部 8区間 30km 優勝 小川中学校 第6回 女子の部 5区間 12km 優勝 網田中学校 九州大会 男子の部 宇土鶴城中 優勝 小川中 2位 (佐賀)女子の部 網田中 5位 砥用中 9位
12. 26 27	○第1回全国中学校駅伝大会 熊本市 男子の部 6区間 18km 小川中 4位 北部中 44位 女子の部 5区間 12km 網田中 13位 出水中 26位
6. 7. 24 25	○第21回熊本県中学校総合体育大会 上益城郡 体操競技 23～24日 県立総合体育館 水泳競技 25～26日 熊本城プール
8. 8 9～10	○九州中学校体育大会 ◎第22回九州中学校水泳競技大会 熊本城プール 女子優勝・・・九州女学院中
10～11	◎第24回九州中学校剣道競技大会 熊本市総合体育館 男子優勝・・・九州学院中 二位・・・西山中 三位・・・富津中 女子優勝・・・京陵中 二位・・・栖本中

年 月 日	沿 革 の 概 要
10. 15	○熊本県中学校陸上競技大会 水前寺競技場
16	◎第10回優秀指導者表彰式 22名 水前寺競技場
11. 10	◎第33回九州地区学校体育研究発表大会
～11	「生徒一人ひとりが課題を持ち、意欲的に取り組む保健体育学習」 ～楽しさから充実へ～ 中学部会 熊本市立北部中学校 講演 岡崎 助一氏（文部省 体育局体育官）
11. 25	○熊本県中学校駅伝競走大会 天草郡コース
26	第39回 男子の部 8区間 30km 優勝 小川中学校 第7回 女子の部 5区間 12km 優勝 松橋中学校 九州大会 男子の部 小川中 優勝 大津中4位 (鹿児島) 女子の部 松橋中 優勝 網田中8位
12. 26	◎第2回全国中学校駅伝大会 熊本市
27	男子の部 6区間 18km 小川中2位 西原中44位 女子の部 5区間 12km 松橋中5位 出水中33位
7. 7. 26	○第22回熊本県中学校総合体育大会 荒尾市 8競技・・・荒尾市で開催 バドミントン・・・菊水町 バスケット女子・相撲・・・天水町 ソフトテニス・・・玉名市 ソフトボール・・・長洲町 卓球・・・南関町 新体操・・・市総合体育館 23日 水泳競技・・・県営熊本城プール 26～27日 体操競技・・・県立総合体育館 29～30日
8. 7	○九州中学校体育大会
8	◎第25回九州中学校バスケットボール競技大会 県立総合体育館 女子・・・第3位 飽田中、一の宮中
9～10	◎第26回九州中学校サッカー競技大会 県民総合運動公園他
10. 15	○熊本県中学校陸上競技大会 水前寺競技場
16	◎第11回優秀指導者表彰式 22名
10. 25	○第31回熊本県中学校保健体育研究発表大会 玉名中学校 主題「自ら学び、生涯体育を指向するこれからの体育指導は どのようにすればよいか」～学校規模別における選択制授業の研究～ 講演 井本 岳秋氏（体力研究所研究主任） 「生涯にわたる健康管理のポイントと盲点」
11. 17	○熊本県中学校駅伝競走大会 本渡・新和コース
18	第40回 男子の部 8区間 30km 優勝 小川中学校 第8回 女子の部 5区間 12km 優勝 松橋中学校 九州大会 男子の部 2位 米野岳中 3位 小川中 (長崎) 女子の部 3位 松橋中

年 月 日	沿 革 の 概 要	
12. 16	○第3回全国中学校駅伝大会 男子の部 6区間 18km 小川中6位 西原中39位 女子の部 5区間 12km 松橋中10位 出水中48位	
8. 7. 27 28	○第23回熊本県中学校総合体育大会 27～28日 熊本市 卓 球 市総合体育館 23～24日 体操競技 県立総合体育館 24～25日 新 体 操 市総合体育館 25日 水泳競技 県営熊本城プール 26～27日 空 手 道 マリスト学園高校 23日 ラグビー 坪井川緑地公園 27～28日 弓 道 市総合体育館弓道場 28日 テ ニ ス 県民総合運動公園 30～31日	
8. 6 8 6～8	○九州中学校体育大会 ◎第29回九州中学校バレーボール競技大会 市総合体育館 男子・・・第3位 山鹿中 ◎第25回九州中学校卓球競技大会 県立総合体育館 団体 男子・・・優勝 矢部中 4位 八代第一中	
10. 13 14	○熊本県中学校陸上競技大会 水前寺競技場 ◎第12回優秀指導者表彰式 18名 ○第32回熊本県中学校保健体育研究発表大会 鏡中学校 主題「21世紀を指向し、心豊かにたくましく生きる人間を 育成する体育学習の推進をめざして」 副題「新学力に基づき、生涯体育・スポーツを志向し、 自ら意欲的に学ぶ体育学習の指導はどうすればよいか」 講演 川崎順一郎氏（熊本大学教育学部教授） 「21世紀の学校教育を考える」～体育の役割～	
11. 10 11 23 24	○熊本県中学校駅伝競走大会 本渡・新和コース 第41回 男子の部 8区間 30km 優勝 小川中学校 第9回 女子の部 5区間 12km 優勝 一の宮中学校 ○九州中学校駅伝競走大会（福岡県 筑後川駅伝コース） 男子の部 小川中 優勝 蘇陽中 6位 女子の部 一の宮中 6位 山鹿中 9位	
12. 25 26	○第4回全国中学校駅伝大会 熊本市 男子の部 6区間 18km 小川中 2位 西原中 32位 女子の部 5区間 12km 一の宮中 15位 飽田中 32位	

年 月 日	沿 革 の 概 要
9. 7. 26 27	○第 24 回熊本県中学校総合体育大会 26～27 日 八代郡 卓 球 東陽スポーツ文化センター 23～24 日 水 泳 菊池市営プール 27～28 日 空 手 道 マリスト学園体育館 23 日
8. 5 ～8 6～8	○九州中学校体育大会 ◎第 27 回男子・第 8 回九州中学校柔道競技大会 山鹿市総合体育館 団体 男子…第 2 位 九州学院中 第 3 位 一の宮中 女子…第 3 位 一の宮中 ◎第 26 回九州中学校バドミントン競技大会 八代市総合体育館 団体 男子…第 2 位 出水中 女子…優 勝 北部中 第 2 位 鏡中
10. 18	○熊本県中学校陸上競技大会 水前寺競技場
10. 19	◎第 13 回優秀指導者表彰式 20 名 ○第 10 回熊本県学校体育研究発表大会 主題「21 世紀を生き抜く、生涯体育・スポーツの 深化を図る体育学習の在り方をもとめて」 副題「生涯体育・スポーツの実践者として、 自ら選択し意欲的に取り組む体育学習」 講演 細江 文利氏（東京学芸大学教授） 「21 世紀に向けた体育の在り方」 ～今、学校体育に求められているもの～
11. 19 20	○熊本県中学校駅伝競走大会 本渡・新和コース 第 42 回 男子の部 8 区間 30 km 優勝 小川中 第 10 回 女子の部 5 区間 12 km 優勝 一の宮中 ○九州中学校駅伝大会（沖縄県 今帰仁村駅伝コース） 第 17 回 男子の部 小川中 3 位 西原中 5 位 第 9 回 女子の部 松橋中 9 位 一の宮中 10 位 ○第 5 回全国中学校駅伝大会（滋賀県 県立希望ヶ丘文化公園） 男子の部 6 区間 18 km 小川中 2 位 女子の部 5 区間 12 km 一の宮中 19 位

年 月 日	沿 革 の 概 要
10. 7. 25 ～26	○第 25 回熊本県中学校総合体育大会 菊池郡市
8. 5 ～8	○九州中学校体育大会 ◎第 31 回九州中学校新体操・体操競技大会 県立総合体育館 市総合体育館 新体操 女子団体…優勝 熊本信愛女学院 体 操 男子団体…4位 東野中学校 女子団体…優勝 東町中学校
10. 17	○熊本県中学校陸上競技大会 県陸上競技場 ※台風 10 号のため、リレー種目を除き 1 日で実施
11. 18	○熊本県中学校駅伝競走大会 (稜南中スタート・ゴール)
19	第 11 回女子の部 5 区間 12 km 優勝 松橋中 第 43 回男子の部 8 区間 30 km 優勝 小川中
12. 5 6	○九州中学校駅伝大会 ◎九州中学校駅伝競走大会 (本渡・新和コース) 第 10 回 女子の部 9 位 菊水中 12 位 松橋中 第 18 回 男子の部 優勝 小川中 7 位 西原中
12. 22 ～23	○第 6 回全国中学校駅伝大会 (滋賀県) 女子の部 5 区間 12 km 18 位 松橋中 男子の部 6 区間 18 km 13 位 小川中
11. 1. 16 11. 4. 30	○熊本県中学校体育連盟創立 50 周年記念式典・祝賀会ニュースカイホテル (玉樹の間) 県内の中学校、競技団体など関係者約 400 人が参加 中体連、中体研の発展向上に貢献した個人などを表彰 記念誌 700 部発行
11. 7. 24 ～25	○平成 12 年度全国中学校体育大会 (九州ブロック開催) 実行委員会設立総会 熊本テルサ 熊本県開催種目：水泳・バドミントン (会場は熊本市)
8. 6 ～ 7	教育委員会・競技団体・中体連・関係者約 40 名で発足 ○第 26 回熊本県中学校体育大会 宇城郡市 開会式 宇土市総合運動公園グラウンド ○九州中学校体育大会 ・第 26 回女子・第 11 回男子九州中学校ソフトボール競技大会 県民運動公園、庄口公園 6～8 日 ・第 28 回九州中学校ハンドボール競技大会 県立体育館、熊本工業大学、市立商業高校 7～9 日 ・県関係優勝 (団体) 阿蘇中学校 剣道女子の部 (個人) 戸田勇輔 (帯山) バタフライ男子 200m2 年連続

年 月 日	沿 革 の 概 要
9. 11 ～14	○第 54 回国民体育大会（くまもと未来国体）夏季大会 ・戸田勇輔（帯山）バタフライ 200m 出場 8 位入賞 ・山田沙樹（多良木）少年 B 自由形 400m 出場 ・宮本茂弘（江 原）少年 B 背泳ぎ 400m 出場
10. 7 ～ 8	○熊本県中学校陸上競技大会 ・第 15 回優秀指導者表彰式 13 名 水前寺競技場
10. 22	○日本中体連代表者会議 阿蘇プリンスホテル 各都道府県の中体連関係者など約 230 名が参加 全国中学校体育大会の報告等や退任者の表彰式などが行われた
10. 23 ～28	○第 54 回国民体育大会（くまもと未来国体）秋季大会 ・塩塚あかね（信愛）陸上競技 100mH 出場準決勝進出 ・上田奈津子（帯山）体操競技団体出場 8 位入賞
11. 11 ～12	○日本中体連研究会 第 2 分科会「中学生期の心身の発達段階を捉えたより良い指導をめざして」 発表者 井芹昌文（南小国中学校）
11. 17 ～18	○熊本県中学校駅伝競走大会 天草（本渡・新和コース）稜南中発着 第 12 回女子の部 5 区間 12 km 優勝 蘇陽中学校（阿蘇） 第 44 回男子の部 8 区間 30 km 優勝 小川中学校（宇城）
12. 4 ～ 5	○九州中学校駅伝大会 ◎九州中学校駅伝競走大会（宮崎県公認西都マラソンコース） 第 11 回 女子の部 松橋中 4 位 蘇陽中 7 位 第 19 回 男子の部 小川中 3 位 米野岳中 4 位
12. 22 ～23	○第 7 回全国中学校駅伝大会（滋賀県希望ヶ丘文化公園） 女子の部 蘇陽中 7 位 男子の部 小川中 11 位
12. 7. 26 27	○第 27 回熊本県中学校体育大会 阿蘇郡
8. 5 ～7	○九州中学校体育大会 ◎第 25 回九州中学校軟式野球競技大会 水前寺競技場 県民総合運動公園 崇城大学野球場 準優勝 西原中（熊本）
6 ～8	◎第 31 回九州中学校ソフトテニス競技大会 パークドーム 個人・・・男子 第 3 位 大矢野中 女子 優 勝 宇土鶴城中

年 月 日	沿 革 の 概 要
20 ～23	○全国中学校体育大会 ◎第30回全国中学校バドミントン大会 県立総合体育館 団体…女子 第3位 鏡中、岱明中 個人…男子単 第3位 武蔵ヶ丘中 男子複 第3位 岱明中 女子単 優 勝 球磨中 女子複 優 勝 北部中 " 第3位 鏡中
21 ～23	◎第40回全国中学校選抜水泳競技大会 アクアドームくまもと 男子 100m 平泳ぎ 第3位 八代一
10. 7 8	○熊本県中学校陸上競技大会 水前寺競技場
11. 13 14	○熊本県中学校駅伝競走大会 本渡市・新和町 (男子第45回、女子第12回) 男子 6区間 20km 優 勝 小川中 女子 5区間 12km 優 勝 岡原中
12. 2 3	○九州中学校駅伝競走大会 大分県 (男子第20回、女子第12回) 男子 6区間 20km 3位 菊水中 4位 小川中 女子 5区間 12km 8位 岡原中 11位 菊水中
12. 22 23	○第8回全国中学校駅伝競走大会 山口県 男子 6区間 18km 5位 小川中 女子 5区間 12km 34位 岡原中
13. 7. 21 ～22	○第28回熊本県中学校総合体育大会 開会式 熊本県民総合運動公園陸上競技場 (KKWING)
8. 10	○九州中学校体育大会 熊本県民総合運動公園相撲場 ◎第29回九州中学校相撲競技大会 (団体) 2位 宇土鶴城中 3位 阿蘇北中・八代第四中 (個人) 3位 橘 孝文 (宇土鶴城中)
10. 10 ～11	○熊本県中学校陸上競技大会 熊本県民総合運動公園陸上競技場
11. 14	○熊本県中学校駅伝競走大会 球磨郡上村コース (上村中学校発着) 第46回男子の部 6区間 20km 優勝 小川中学校 第14回女子の部 5区間 12km 優勝 下益城城南中学校

年 月 日	沿 革 の 概 要
12. 1	○九州中学校駅伝競走大会 鹿児島県指宿市 第 21 回男子の部 6 区間 20 km 優勝 小川中学校 6 位 砥用中学校 第 13 回女子の部 5 区間 12 km 4 位 下益城城南中学校 5 位 砥用中学校
12. 23 ～24	○第 9 回全国中学校駅伝競走大会 山口県 男子の部 6 区間 18 km 7 位 小川中学校 女子の部 5 区間 12 km 10 位 下益城城南中学校
14. 7. 27 ～29	○第 29 回熊本県中学校総合体育大会 八代市
8. 5 ～12	○九州中学校体育大会
8. 7 ～9	◎第 32 回九州中学校剣道競技大会 人吉スポーツパレス (人吉市) 〔団体〕 優 勝 〈男子〉九州学院中学校 優 勝 〈女子〉清水中学校 〔個人〕 優 勝 〈男子〉松原正宜 (菊池南中) 優 勝 〈女子〉中嶋優希 (清水中) 準優勝 " 淵田侑芙 (多良木中)
8. 17 ～25	○全国中学校体育大会
8. 19 ～21	◎第 32 回剣道競技大会 〔団体〕 優 勝 〈男子〉九州学院中学校 優 勝 〈女子〉阿蘇中学校
8. 19 ～21	◎第 32 回バドミントン競技大会 〔個人・単〕 優 勝 〈女子〉藤井瑞希 (湯浦中)
8. 21 ～23	◎第 33 回新体操競技大会 〔個人〕 優 勝 〈女子〉白間野香里 (東町中)
8. 21 ～23	◎第 42 回水泳競技大会 〔男子 200m 平〕 優 勝 松枝孝男 (富合中) 〔男子 100m 平〕 優 勝 松枝孝男 (富合中)
8. 22 ～25	◎第 32 回バスケットボール競技大会 準優勝 〈女子〉桜木中学校
10. 12 ～13	○熊本県中学校陸上競技大会 KKWING
11. 12 ～13	○熊本県中学校駅伝競走大会 球磨郡・上村コース (男子第 47 回、女子第 15 回) 男子 6 区間 20 km 優 勝 下益城城南中学校 女子 5 区間 12 km 優 勝 下益城城南中学校

年 月 日	沿 革 の 概 要
11. 30 ～12. 1	○九州中学校駅伝競走大会 佐賀県総合運動場競技場 (男子第 22 回、女子第 14 回) 男子 6 区間 20 km 4 位 小川中 8 位 下益城城南中学校 女子 5 区間 12 km 2 位 下益城城南中学校 4 位 松橋中
12. 22 ～23	○第 10 回全国中学校駅伝競走大会 山口市セミナーパーク・カントリーコース (山口県) 男子 6 区間 18 km 33 位 下益城城南中学校 女子 5 区間 12 km 準優勝 下益城城南中学校
15. 7. 26 ～27	○第 30 回熊本県中学校総合体育大会 玉名郡市
8. 6 ～8	○第 33 回九州中学校体育大会バスケットボール競技大会 阿蘇町・長陽村 第 3 位 桜木中 (熊 本)
8. 7 ～10	○第 34 回九州中学校体育大会サッカー競技大会 スポーツの森 (大津町) ベスト 4 ルーテル学院中 (熊 本) ※台風のため上位順位決定戦無し
8. 9 ～10	○第 25 回九州中学校体育大会陸上競技大会 KKWING (熊本市) (男子) 200m 優勝 佐藤圭介・宇土鶴城中 (宇城) 低 100mH 優勝 山部達磨・一の宮中 (阿蘇) 110mH 優勝 橋本寛之・八代第五中 (八代市) 棒高跳 優勝 松島太一・西合志中 (菊池) (女子) 1 年 800m 優勝 井上智世・岱明中 (玉名) 3 年 800m 優勝 井沢良菜・松橋中 (宇城) 1500m 優勝 井沢良菜・松橋中 (宇城)
8. 17 ～25	○平成 15 年度全国中学校体育大会 北海道ブロック ◎第 34 回全国中学校体育大会柔道競技大会 (団体) 女子 優 勝 山鹿中 (鹿本) (個人) 女子 52 kg 級 優 勝 緒方梨恵・八代第三中 (八代市) ◎第 33 回全国中学校体育大会剣道競技大会 (団体) 女子 準優勝 菊池南中 (菊池) ◎第 33 回全国中学校体育大会バドミントン競技大会 (個人) 女子単 準優勝 藤井瑞希・湯浦中 (芦水) 女子複 第 3 位 田崎真由美・山口美穂・田浦中 (芦水) ◎第 34 回全国中学校体育大会サッカー競技大会 第 3 位 ルーテル学院中 (熊本) ○熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 KKWING ○熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 あさぎり町コース (男子第 48 回・女子第 16 回) 男子 6 区間 20 km 優勝 小川中 (宇城)

	<p>女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中 (宇城)</p> <p>○九州中学校駅伝競走大会 (男子 第 23 回・女子 第 15 回)</p> <p>男子 6 区間 20 km 第 4 位 小川中 (宇城) 第 5 位 米野岳中 (鹿本)</p> <p>女子 5 区間 12 km 準優勝 松橋中 (宇城) 第 5 位 北部中 (熊本)</p> <p>○全国中学校駅伝競走大会 (男子 第 11 回・女子 第 11 回)</p> <p>男子 6 区間 18 km 準優勝 小川中 (宇城) 女子 5 区間 12 km 準優勝 松橋中 (宇城)</p>	
16. 7. 24 ~25	○第 31 回熊本県中学校総合体育大会 体操競技 26~27 日 新体操競技 28 日	芦北水俣郡市 熊本市 熊本市
8. 5 ~7	○第 33 回九州中学校大会卓球競技大会 開会式：熊本県立体育館	熊本市
8. 6 ~8	○第 37 回九州中学校体育大会バレーボール競技大会 開会式：ヴィーブル 男子 第 5 位 八代第五中 (八代) 女子 第 5 位 長嶺中 (熊本)	菊池市・合志町
8. 8 ~10	○第 32 回九州中学校体育大会水泳競技大会 開会式：アクアドームくまもと 優勝 ルーテル学院中 (熊本) 第 4 位 尚 綱 中 (熊本) 第 5 位 菊池南中 (菊池)	熊本市
8. 19 ~25	○平成 16 年度全国中学校体育大会	関東ブロック
8. 19 ~24	◎第 35 回全国中学校体育大会サッカー競技大会 優勝 ルーテル学院中 (熊本)	
8. 20 ~22	◎第 34 回全国中学校体育大会相撲競技大会 〈団体〉男子 優勝 高森中 (阿蘇) 〈団体〉女子 優勝 阿蘇中 (阿蘇) 〈個人〉女子 優勝 甲田愛莉・阿蘇中 (阿蘇)	
8. 22 ~25	◎第 34 回全国中学校体育大会バドミントン競技大会 〈個人〉男子単 準優勝 園田啓悟・八代第三中 (八代)	
8. 21 ~24	◎第 35 回全国中学校体育大会柔道競技大会 〈団体〉女子 第三位 山鹿中 (鹿本) 〈個人〉男子 90 kg 級 第三位 村上祐二・天明中 (熊本)	

年 月 日	沿 革 の 概 要
10. 9 ～10	○熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 開会式：KKWING 熊本市
11. 11 ～12	○熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 (男子第 49 回・女子第 17 回) 男子 6 区間 20 km 優勝 三加和中 (玉名) 女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中 (宇城) 本渡市・五和町コース
12. 3 ～4	○九州中学校駅伝競走大会 (男子第 24 回・女子第 16 回) 男子 6 区間 20 km 第 3 位 三加和中 (玉名) 第 10 位 小川中 (宇城) 女子 5 区間 12 km 優 勝 松橋中 (宇城) 第 5 位 武蔵ヶ丘中 (菊池) 長崎県小浜町
12. 18 ～19	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 (男子第 12 回・女子第 12 回) 男子 6 区間 20 km 第 10 位 三加和中 (玉名) 女子 5 区間 12 km 優 勝 松橋中 (宇城) 千葉県昭和の森
17. 7. 23 ～24	○第 32 回熊本県中学校総合体育大会 新体操 25 日 鹿本郡市 熊本市
8. 5 ～7	○第 34 回九州中学校体育大会バドミントン競技大会 熊本市総合体育館 (団体) 女子 優勝 北部中 (個人) 男子単 2 位 宮本樹希 (熊：井芹) 女子複 2 位 横山めぐみ・米崎伽奈子 (八：日奈久) 男子複 3 位 高木佑輔・島田 武 (熊：東町) 女子単 3 位 村岡尚美 (八：八代二)
8. 5 ～7	○第 35 回男子・第 16 回女子九州中学校体育大会柔道競技大会 山鹿市総合体育館 (団体) 男子 3 位 九州学院中 (熊本) 男子 3 位 西合志中 (菊池) 女子 3 位 松橋中 (宇城) (個人) 男子 73 kg 級優勝 光永貴登 (菊：合志) 男子 81 kg 級 2 位 穴井航史 (阿：小国) 3 位 山本桃一 (八：八代三) 男子 90 kg 級 2 位 八木航史 (阿：小国) 3 位 橋口謙史廊 (八：鏡) 男子 60 kg 級 3 位 吉森大志朗 (熊：桜木) 男子 66 kg 級 3 位 山本大裕 (上：益城) 女子 48 kg 級 3 位 増田美乃里 (宇：小川) 女子 72 kg 級 3 位 甲斐郁珠 (阿：久木野)
8. 18 ～25	○平成 17 年度全国中学校体育大会 東海ブロック

年 月 日	沿 革 の 概 要	
8. 18 ～20	◎第 35 回全国中学校体育大会剣道競技大会 〈団体〉 女子 2 位 阿蘇中 (阿蘇) 〈個人〉 男子 優勝 鈴木貴大 (菊 : 西合志南)	
8. 19 ～24	◎第 35 回全国中学校体育大会サッカー競技大会 優勝 ルーテル学院中 (熊本)	
8. 23 ～24	◎第 35 回全国中学校体育大会剣道競技大会 優勝 宇土鶴城中 (宇城)	
10. 8 ～9	○熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 開会式 : KKWING	熊本市
11. 8 ～9	○熊本県中学校総合体育大会駅伝競技大会 (男子 : 第 50 回 女子 : 第 18 回) 男子 6 区間 20 km 優勝 三加和中 (玉名) 女子 5 区間 12 km 優勝 武蔵ヶ丘中 (菊池)	本渡市・五和町コース
12. 2 ～3	○九州中学校駅伝競走大会 (男子 : 第 25 回 女子 : 第 17 回) 男子 6 区間 20 km 4 位 松橋中 (宇城) 13 位 三加和中 (玉名) 女子 5 区間 12 km 2 位 武蔵ヶ丘中 (菊池) 5 位 北部中 (熊本)	沖縄県本部町
12. 17 ～18	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 (男子 : 第 13 回 女子 : 第 13 回) 男子 6 区間 18 km 24 位 三加和中 (玉名) 女子 5 区間 12 km 優勝 武蔵ヶ丘中 (菊池)	
18. 7. 29 ～30	○第 33 回熊本県中学校総合体育大会 体操競技 22～23 日 新体操 30 日	熊本市 熊本市 熊本市
8. 8 ～10	○第 39 回九州中学校総合体育大会体操競技大会 〈個人〉 男子 6 位 中村佑太郎 (熊 : 九州学院中)	熊本県立総合体育館
8. 11 ～12	○第 30 回九州中学校総合体育大会新体操大会 〈団体〉 男子 3 位 水俣第一中 (芦水) 女子 優勝 信愛女学院中 (熊本) 〈個人〉 男子 3 位 一藤如月 (芦水 : 大野中) 女子 2 位 河津花恵 (熊 : ルーテル学院中) 4 位 平岡 咲 (熊 : 力合中)	熊本県立総合体育館
8. 17 ～25	○平成 18 年度全国中学校体育大会	四国ブロック

年 月 日	沿 革 の 概 要	
8. 18 ～19	◎第 36 回全国中学校体育大会剣道競技大会 〈団体〉女子 3 位 阿蘇中 (阿蘇) 〈個人〉女子 優勝 中尾文香 (阿：阿蘇)	
8. 18 ～21	◎第 33 回全国中学校体育大会陸上競技選手権大会 〔男子 4×100m リレー〕 優勝 今津中 (天草)	
8. 18 ～20	◎第 37 回全国中学校体育大会新体操選手権大会 〈団体〉女子 3 位 信愛女学院中 (熊本)	
8. 19 ～22	◎第 37 回全国中学校総合体育大会柔道大会 〈個人〉男子 3 位 木原広樹 (鹿：山鹿)	
10. 7 ～8	○熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 開会式：KKWING	熊本市
11. 9 ～10	○熊本県中学校総合駅伝競技大会 (男子：第 51 回 女子：第 19 回) 男子 6 区間 20 km 優勝 清和中 (上益城) 女子 5 区間 12 km 優勝 北部中 (熊本)	天草市コース
12. 1 ～2	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 (男子：第 26 回 女子第 18 回) 男子 6 区間 20 km 5 位 清和中 (上益城) 7 位 稜南中 (天草) 8 位 米野岳中 (鹿本) 女子 5 区間 12 km 優勝 北部中 (熊本) 6 位 武蔵ヶ丘中 (菊池) 12 位 大矢野中 (天草)	天草市コース
12. 15 ～16	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 (男子：第 14 回 女子：第 14 回) 男子 6 区間 20 km 19 位 清和中 (上益城) 女子 5 区間 12 km 13 位 北部中 (熊本)	山口県セミナーパーク
19. 7. 28 ～29	○第 34 回熊本県中学校総合体育大会 体操競技 21～22 日 新体操 23 日	球磨人吉 熊本市 熊本市
8. 5 ～7	○第 34 回女子・第 19 回男子九州中学校ソフトボール競技大会 男子 2 位 砥用中 (宇城)	熊本県民総合運動公園他
8. 6 ～7	○第 36 回九州中学校総合体育大会ハンドボール大会 男子 3 位 松橋中 (宇城) 女子 2 位 松橋中 (宇城)	山鹿市総合体育館他

年 月 日	沿 革 の 概 要
8. 9 ～11	○第 36 回九州中学校総合体育大会剣道大会 合志市総合センターヴィーブル (団体) 女子 優勝 阿蘇中 (阿蘇) 3 位 菊池南中 (菊池) (個人) 男子 優勝 辻 菖太 (熊：西山) 3 位 山口卓也 (球人：人吉一) 女子 優勝 田中美妃 (菊：菊池南)
8. 17 ～25	○平成 19 年度全国中学校体育大会 東北ブロック
8. 18 ～19	◎第 37 回全国中学校相撲選手権大会 (個人) 男子 3 位 中村武嗟士 (八：八代四)
8. 18 ～20	◎第 37 回全国中学校剣道大会 (個人) 男子 3 位 辻 菖太 (熊：西山)
8. 19 ～24	◎第 38 回全国中学校サッカー大会 (団体) 男子 3 位 ルーテル学院中 (熊本)
8. 20 ～23	◎第 37 回全国中学校バドミントン大会 女子ダブルス 3 位 永田奈智加・深川碧姫 (八：鏡)
8. 21 ～23	◎第 38 回全国中学校ソフトテニス大会 (団体) 女子 2 位 宇土鶴城中 (宇城) (個人) 女子 優勝 奥村すずな・須藤 霞 (宇：宇土鶴城) 3 位 山口 史・新樹美咲 (宇：宇土鶴城)
8. 21 ～23	◎第 47 回全校中学校水泳競技大会 〔男子 総合順位〕 3 位 ルーテル学院中 (熊本) 〔男子 50m 自由形〕 3 位 石崎卓郎 (荒：荒尾二)
8. 22 ～25	◎第 38 回全国中学校柔道大会 (個人) 男子 優勝 江口康太 (菊：西合志南)
10. 6 ～7	○熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 熊本市 開会式：KKWING
11. 8 ～9	○熊本県中学校総合体育大会駅伝競技大会 天草市コース (男子：第 52 回 女子：第 20 回) 男子 6 区間 20 km 優勝 坂本中 (八代) 女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中 (宇城)
11. 30 ～12. 1	○九州中学校駅伝競走大会 鹿児島県：指宿市コース (男子：第 27 回 女子：第 19 回) 男子 6 区間 20 km 4 位 坂本中 (八代) 8 位 本渡東中 (天草) 女子 5 区間 12 km 4 位 松橋中 (宇城) 5 位 北部中 (熊本)

年 月 日	沿 革 の 概 要
12. 14 ～15	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 (男子:第15回 女子:第15回) 男子 6区間 20 km 19位 坂本中(八代) 女子 5区間 12 km 20位 松橋中(宇城) 山口県:セミナーパーク
20. 7. 25 ～27	○第35回熊本県中学校総合体育大会 荒尾市(玉名・鹿本)
8. 4 ～6	○第39回九州中学校ソフトテニス競技大会 女子 優勝 宇土鶴城中(宇城) パークドーム熊本
8. 5 ～7	○第33回九州中学校体育大会軟式野球大会 藤崎台県営野球場 水前寺野球場 熊本県民総合運動公園野球場
8. 17 ～25	○平成20年度全国中学校体育大会 北信越ブロック
8. 21 ～23	◎第38回全国中学校剣道大会 〈団体〉男子 2位 九州学院中(熊本市)
8. 21 ～23	◎第48回全国中学校水泳競技大会 〔男子 総合順位〕 3位 ルーテル学院中(熊本) 〔男子 400メドレーR〕 2位 ルーテル学院中(熊本) 〔男子 50m自由形〕 1位 石崎卓郎(荒:荒尾二) 〔男子 100m自由形〕 3位 石崎卓郎(荒:荒尾二) 〔女子 400メドレー〕 2位 松尾美鈴(熊:尚綱) 〔女子 100m自由形〕 2位 宮本靖子(熊:長嶺)
8. 22 ～25	◎第38回全国中学校バドミントン大会 〈団体〉女子 3位 鏡中(八代) 〔女子 複〕 2位 深川・井上(八:鏡)
10. 11 ～12	○熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 開会式:KKWING 熊本市
11. 11 ～12	○熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 (男子:第53回 女子:第21回) 男子 6区間 20 km 優勝 坂本中(八代) 女子 5区間 12 km 優勝 松橋中(宇城) 天草市コース
11. 28 ～29	○九州中学校駅伝競走大会 (男子:第28回 女子:第20回) 男子 6区間 20 km 4位 荒尾第三中(荒尾) 女子 5区間 12 km 3位 北部中(熊本) 4位 松橋中(宇城) 佐賀県 佐賀市コース

年 月 日	沿 革 の 概 要
12. 20 ～21	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパーク (男子:第16回 女子:第16回) 男子 6区間 18 km 18位 坂本中(八代) 女子 5区間 12 km 26位 松橋中(宇城)
21. 7. 24 ～28	○第36回熊本県中学校総合体育大会 天草大会(熊本市・八代市含) *雨天により延期 ・27日は天草会場にて(軟式野球・ソフトボール・ソフトテニス) ・28日は熊本県民運動公園に会場を移して実施(軟式野球・ソフトテニス)
8. 7 ～9	○第31回九州中学校陸上競技大会 熊本運動公園陸上競技場
8. 8 ～10	○第39回九州中学校バスケットボール大会 熊本県立総合体育館 熊本市総合体育館
8. 20 ～22	○第39回全国中学校剣道大会(熊本大会:人吉スポーツパレス) *〔男子団体の部〕 優勝 高森中学校 *〔女子個人の部〕 2位 川上ゆき(西合志南中学校)
	○第40回全国中学校柔道大会(沖縄県那覇市) *〔男子90kg級〕 2位 渡邊大樹(天明中学校)
8. 21 ～23	○第40回全国中学校体操競技選手権大会(熊本大会:熊本県総合体育館) ○第49回全国中学校水泳競技大会(福岡県福岡市) *〔女子100m自由形〕 2位 宮本靖子(長嶺中学校)
10. 10 ～11	○熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 熊本市 開会式:KKWING
11. 16 ～17	○熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草コース (男子:第54回 女子:第22回) 男子 6区間 20 km 優勝 人吉第二中学校(球磨人吉) 21年ぶり 女子 5区間 12 km 優勝 武蔵ヶ丘中学校(菊池郡市)
11. 28 ～29	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 宮崎県西都市コース (男子:第29回 女子:第21回) 男子 6区間 20 km 4位 人吉第二中学校(球磨人吉) 8位 牛深中学校(天草郡市) 女子 5区間 12 km 2位 武蔵ヶ丘中学校(菊池郡市) 3位 北部中学校(熊本市)
12. 18 ～19	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパーク (男子:第17回 女子:第17回) 男子 6区間 18 km 17位 人吉第二中学校(球磨人吉) 女子 5区間 12 km 15位 武蔵ヶ丘中学校(菊池郡市)
22. 7. 24 ～26	○第37回熊本県中学校総合体育大会 上益城大会:上益城郡を主会場 *熊本市・菊池・阿蘇・宇城 等

年 月 日	沿 革 の 概 要
8. 5 ～6	○第 38 回九州中学校相撲競技大会 益城町民グラウンド相撲場 〔団体の部〕 優勝 八代第四中学校（八代）
8. 6 ～8	○第 38 回九州中学校水泳競技大会 アクアドームくまもと 〔男子 200・400 自由形〕 優勝 瀬戸口裕嗣（九州学院中） 〔男子 400 メドレーR〕 優勝 八代第一中学校（八代） 〔男子 1500 自由形〕 優勝 野間剣太郎（八代第一中） 〔男子 200・400 メドレー〕 優勝 齋藤 凌（京陵中） 〔女子 400m メドレー〕 優勝 吉積真紀（ルーテル中）
8. 7 ～8	○第 6 回九州中学校空手道競技大会 大津町運動公園総合体育館 〔個人の部 組手〕 優勝 山本大悟（佐敷中）
8. 17 ～25	○平成 22 年度全国中学校体育大会 中国ブロック大会 〔剣道 男子団体の部〕 優勝 九州学院中学校（熊本市） 〔相撲 団体の部〕 優勝 八代第四中学校（八代） 〔相撲 個人の部〕 優勝 古川春貴（八代第四中） 〔相撲 〃 〕 3 位 古川貴博（八代第四中） 〔陸上 女子 200m〕 2 位 野林祐実（桜木中） 〔陸上 女子 100m〕 3 位 〃 （ 〃 ） 〔バドミントン男子 S〕 3 位 西 智寛（北部中） 〔柔道 女子 70 kg〕 3 位 上村綾香（鏡中） 〔ソフトテニス 女子団体〕 3 位 宇土鶴城中学校（宇城） 〔 〃 女子個人〕 3 位 久連松・山田組（宇土鶴城中）
10. 16 ～17	○平成 22 年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 熊本市 開会式：KKWING
11. 11 ～12	○平成 22 年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース （男子：第 55 回 女子：第 23 回） 男子 6 区間 20 km 優勝 松橋中学校（宇城） 女子 5 区間 12 km 優勝 牛深中学校（天草）
11. 28 ～29	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 長崎県 小浜市コース （男子：第 30 回 女子：第 22 回） 男子 6 区間 20 km 3 位 松橋中学校（宇城） 6 位 不知火中学校（宇城） 女子 5 区間 12 km 8 位 牛深中学校（天草） 10 位 武蔵ヶ丘中学校（菊池）
12. 18 ～19	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパークコース （男子：第 18 回 女子：第 18 回） 男子 6 区間 18 km 18 位 松橋中学校（宇城） 女子 5 区間 12 km 11 位 牛深中学校（天草）

年 月 日	沿 革 の 概 要
23. 7. 23 ～25	○第 36 回熊本県中学校総合体育大会（熊本市大会）：熊本市を主会場 *山鹿・菊池・上益城 等
8. 5 ～7	○第 41 回九州中学校バレーボール競技大会 合志市総合センターヴィーブル・菊池市総合体育館 〔女子の部〕 優勝 大津中学校（菊池）
8. 17 ～25	○平成 23 年度全国中学校体育大会 近畿ブロック大会 〔水泳 男子 200m バタフライ〕 優勝 林 考晟（ルーテル中） 〔水泳 男子 100m バタフライ〕 2 位 林 考晟（ルーテル中） 〔ハンドボール 女子〕 2 位 松橋中学校（宇城） 〔バレーボール 女子〕 3 位 大津中学校（菊池） 〔陸上 女子 400m リレー〕 3 位 本渡中学校（天草） 〔柔道 男子 55 kg級〕 3 位 杉本大虎（天明中） 〔柔道 男子 81 kg級〕 3 位 長井凌志（天明中）
10. 8 ～9	○平成 23 年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 開会式：水前寺競技場
11. 10 ～11	○平成 23 年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース （男子：第 56 回 女子：第 24 回） 男子 6 区間 20 km 優勝 松橋中学校（宇城） 女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中学校（宇城）
12. 2 ～3	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 大分県 安心院コース （男子：第 31 回 女子：第 23 回） 男子 6 区間 20 km 2 位 松橋中学校（宇城） 8 位 不知火中学校（宇城） 女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中学校（宇城） 8 位 八代第一中学校（八代）
12. 17 ～18	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパークコース （男子：第 19 回 女子：第 19 回） 男子 6 区間 18 km 12 位 松橋中学校（宇城） 女子 5 区間 12 km 12 位 松橋中学校（宇城）
24. 7. 21 ～23	○第 37 回熊本県中学校総合体育大会先行開催（水泳・体操・新体操・ラグビー）
7. 27 ～28	○第 37 回熊本県中学校総合体育大会（宇城大会）：宇城郡市を主会場 *山鹿・八代・熊本市 等協力
8. 4～6	○第 41 回九州中学校卓球競技大会 熊本県立総合体育館
8. 7～9	○第 43 回九州中学校サッカー競技大会 大津町総合運動公園 スポーツの森・大津

年 月 日	沿 革 の 概 要
8. 17～25	○平成 24 年度全国中学校体育大会 関東ブロック大会 [柔道 男子 50 kg級] 優勝 山本里音 (鏡中) [剣道 団体の部] 2 位 九州学院中 (熊本市) [ソフトテニス 女子] 3 位 尚綱中学校 (熊本市) [柔道 男子 60 kg級] 2 位 杉本大虎 (天明中) [剣道 個人の部] 3 位 黒川皓平 (九州学院中) [卓球 個人の部] 3 位 牛嶋星羅 (天明中) [水泳 男子 200m 平泳ぎ] 2 位 鮫島悠輔 (九州学院中) [水泳 男子 100m 平泳ぎ] 3 位 鮫島悠輔 (九州学院中) [水泳 女子 400m メドレー] 3 位 神崎百恵 (泗水中)
10. 6～7	○平成 24 年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 会場：熊本県民総合運動公園陸上競技場 (KKWING)
11. 8～9	○平成 24 年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース (男子：第 57 回 女子：第 25 回) 男子 6 区間 20 km 優勝 不知火中学校 (宇城) 女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中学校 (宇城)
11. 30～ 12. 1	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 熊本県 天草市コース (男子：第 32 回 女子：第 24 回) 男子 6 区間 20 km 10 位 不知火中学校 (宇城) 7 位 玉名中学校 (玉荒) 女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中学校 (宇城) 3 位 山鹿中学校 (山鹿)
12. 17～18	○全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパークコース (男子：第 20 回 女子：第 20 回) 男子 6 区間 18 km 30 位 不知火中学校 (宇城) 女子 5 区間 12 km 12 位 松橋中学校 (宇城)
25. 7. 27 ～29 8. 4～6 8. 7～9 8. 8～10 8. 17～	○第 38 回熊本県中学校総合体育大会 (菊池大会)：菊池郡市を主会場 *玉名・山鹿・熊本市・上益城等協力 ○九州中学校 (柔道・テニス) 競技大会 山鹿市総合体育館・パークドーム熊本 ○九州中学校 (ハンドボール) 競技大会 山鹿市総合体育館他 ○九州中学校 (バドミントン) 競技大会 八代市総合体育館 ○平成 25 年度全国中学校体育大会 東海ブロック大会 [剣道 団体の部 男子] 優勝 高森中 (阿蘇郡市) [剣道 個人の部 女子] 3 位 桑野こゆき (久木野中) [柔道 男子 90 kg級] 3 位 後藤龍真 (鎮西中) [柔道 女子 40 kg級] 3 位 佐々夏来 (泗水中) [相撲 個人の部 男子] 優勝 川上竜虎 (宇土鶴城中)

年 月 日	沿 革 の 概 要
10. 5	<p>[水泳 男子 100m 平泳ぎ] 優勝 高井雄也 (竜南中)</p> <p>[水泳 女子 200m メドレー] 優勝 神崎百恵 (泗水中)</p> <p>[陸上 男子 110m ハードル] 2位 齊藤勇真 (八代二中)</p> <p>○平成 25 年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 会場：熊本県民総合運動公園陸上競技場 (うまかなよかなスタジアム)</p>
11. 7 ～8	<p>○平成 25 年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース (男子：第 58 回 女子：第 26 回)</p> <p>男子 6 区間 20 km 優勝 砥用中学校 (宇城)</p> <p>女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中学校 (宇城)</p>
11. 29 ～30	<p>○九州中学校体育大会駅伝競走大会 鹿児島県 指宿市コース (男子：第 33 回 女子：第 25 回)</p> <p>男子 6 区間 20 km 5 位 井芹中学校 (熊本市) 9 位 砥用中学校 (宇城)</p> <p>女子 5 区間 12 km 2 位 松橋中学校 (宇城) 5 位 山鹿中学校 (山鹿)</p>
12. 15 ～16	<p>○全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパークコース (男子：第 21 回 女子：第 21 回)</p> <p>男子 6 区間 18 km 14 位 砥用中学校 (宇城)</p> <p>女子 5 区間 12 km 17 位 松橋中学校 (宇城)</p>
26. 7. 27 ～29	<p>○第 38 回熊本県中学校総合体育大会 (八代大会)：八代郡市を主会場 *上益城・人吉・芦北・熊本市・宇城 等協力</p>
8. 6～7	○九州中学校 (新体操) 競技大会 熊本市総合体育館
8. 8～10	○九州中学校 (体操) 競技大会 熊本市総合体育館
8. 17～25	○平成 26 年度全国中学校体育大会 四国ブロック大会 [バドミントン団体の部 (女子)] 2 位 坂本中学校 (八代) [相撲 団体の部 (男子)] 3 位 宇土鶴城中学校 (宇城) [相撲 個人の部 (男子)] 2 位 川副圭太 (宇土鶴城) [剣道 個人の部 (男子)] 2 位 杉田龍太郎 (高森)
10. 4	○平成 26 年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 会場：熊本県民総合運動公園陸上競技場 (うまかなよかなスタジアム)
11. 6～7	○平成 26 年度熊本県中学校体育大会駅伝競走大会 天草市コース (男子：第 59 回 女子：第 27 回) <p>男子 6 区間 20 km 優勝 八代第一中学校 (八代)</p> <p>女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中学校 (宇城)</p>
11. 28～29	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 熊本県 天草市コース (男子：第 34 回 女子：第 26 回) <p>男子 6 区間 20 km 5 位 宇土鶴城中学校 (宇城) 9 位 八代第一中学校 (八代)</p>

年 月 日	沿 革 の 概 要
12. 13~14	<p>女子 5 区間 12 km 優勝 松橋中学校 (宇城) 3 位 山鹿中学校 (山鹿)</p> <p>○第 22 回全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパーククロスカントリーコース</p> <p>男子 6 区間 18 km 40 位 八代第一中学校 (八代) 女子 5 区間 12 km 7 位 松橋中学校 (宇城)</p>
27. 7. 24 ~26	○第 3 9 回熊本県中学校総合体育大会 (阿蘇大会) : 阿蘇郡市を主会場 ※熊本市・玉名荒尾・上益城・山鹿市・菊池郡市等協力
8. 4 ~ 6	○九州中学校 (ソフトボール) 競技大会 県営八代運動公園グラウンド
8. 7 ~ 9	○九州中学校 (剣道) 競技大会 球磨人吉
8. 17 ~25	○平成 2 7 年度全国中学校体育大会 北海道・東北ブロック大会 〔バドミントン 団体の部 (女子) 2 位 坂本中 (八 代)〕 〔相撲 団体の部 (男子) 3 位 宇土鶴城 (宇 城)〕 〔相撲 個人の部 (男子) 2 位 川副 圭太 (宇土鶴城)〕 〔剣道 個人の部 (男子) 2 位 杉田龍太郎 (高 森)〕
10. 3	○平成 2 7 年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 会場: 熊本県民総合運動公園陸上競技場 (うまかなよかなスタジアム)
11. 5 ~ 6	○平成 2 7 年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース (男子: 第 60 回 女子: 第 28 回) 男子 6 区間 2 0 k m 優勝 宇土鶴城中学校 (宇 城) 女子 5 区間 1 2 k m 優勝 山鹿中学校 (山 鹿)
11. 27 ~28	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 熊本県 天草市コース (男子: 第 35 回 女子: 第 27 回) 男子 6 区間 2 0 k m 2 位 宇土鶴城中学校 (宇 城) 6 位 阿蘇中学校 (阿 蘇) 1 4 位 牛深中学校 (天 草) 女子 5 区間 1 2 k m 3 位 山鹿中学校 (山 鹿) 4 位 松橋中学校 (宇 城) 1 5 位 倉岳中学校 (天 草)
12. 12 ~13	○第 23 回全国中学校体育大会駅伝競走大会 山口県セミナーパーククロスカントリーコースコース 男子 6 区間 1 8 k m 1 3 位 宇土鶴城中学校 (宇 城) 女子 5 区間 1 2 k m 7 位 山鹿中学校 (山 鹿)

28. 7. 23 ~25	○第40回熊本県中学校総合体育大会（熊本市大会）：熊本市を主会場 ※玉名荒尾・山鹿・菊池・八代・芦北水俣 等協力
8. 17 ~25	○平成28年度全国中学校体育大会 北信越ブロック大会 団体〔ハンドボール（女子）優勝 松橋中（宇城）〕 〔ハンドボール（女子）3位 宇土鶴城中（宇城）〕 〔相撲（男子）3位 宇土鶴城中（宇城）〕 〔水泳（女子）優勝 ルーテル中（熊本市）〕 個人〔柔道 55kg級（男子）2位 池崎 晴登（桜木中）〕 〔柔道 66kg級（男子）優勝 吉岡 正晃（鎮西中）〕 〔柔道 73kg級（男子）3位 宮本 和志（九州学院中）〕 〔柔道 81kg級（男子）2位 大槻 大志（鎮西中）〕 〔剣道（男子）3位 相馬 武蔵（九州学院中）〕 〔相撲（男子）優勝 草野 直哉（宇土鶴城中）〕 〔水泳400mリレー（女子）2位 ルーテル中〕 〔陸上 砲丸投げ（男子）優勝 井出上 大翔（竜南中）〕
11. 10 ~11	○平成28年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース （男子：第61回 女子：第29回） 男子 6区間20km 優勝 松橋中学校（宇城） 女子 5区間12km 優勝 山鹿中学校（山鹿）
12. 2 ~3	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 熊本県 天草市コース （男子：第36回 女子：第28回） 男子 6区間20km 優勝 松橋中学校（宇城） 2位 宇土鶴城中学校（宇城） 7位 八代第四中学校（八代） 16位 本渡中学校（天草） 女子 5区間12km 優勝 松橋中学校（宇城） 3位 山鹿中学校（山鹿） 11位 本渡中学校（天草） 12位 荒尾第三中学校（玉名荒尾）
12. 17 ~18	○第24回全国中学校体育大会駅伝競走大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン特設コース 男子 6区間18km 9位 松橋中学校（宇城） 女子 5区間12km 13位 山鹿中学校（山鹿）

29. 7. 22 ~24	○第41回熊本県中学校総合体育大会（芦北水俣郡市・球磨人吉ブロック）開催 ：芦北水俣郡市・球磨人吉を主会場 ※菊池・熊本市・宇城・八代・天草 等協力
8. 17 ~25	○平成29年度全国中学校体育大会 九州ブロック大会 団体〔剣道 (男子) 優勝 九州学院中 (熊本市) 〕 〔ハンドボール (男子) 3位 松橋中 (宇城) 〕 〔水泳 (女子) 3位 ルーテル中 (熊本市) 〕 個人〔剣道 (男子) 優勝 荒木 京介 (九州学院中) 〕 〔剣道 (男子) 2位 平尾 尚武 (九州学院中) 〕 〔新体操 ボール (女子) 3位 稲木 李菜子 (力合中) 〕 〔水泳400mメドレーリレー (女子) 3位 (ルーテル中) 〕 〔水泳50m自由形 (女子) 3位 田上 舞美 (ルーテル中) 〕
11. 9 ~ 10	○平成29年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース (男子：第62回 女子：第30回) 男子 6区間20km 優勝 松橋中学校 (宇城) 女子 5区間12km 優勝 山鹿中学校 (山鹿)
11. 24 ~25	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 福岡県 嘉穂総合運動公園周辺コース (男子：第37回 女子：第29回) 男子 6区間20km 2位 松橋中学校 (宇城) 6位 託麻中学校 (熊本市) 女子 5区間12km 優勝 山鹿中学校 (山鹿) 3位 松橋中学校 (宇城)
12. 16 ~17	○第25回全国中学校体育大会駅伝競走大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン特設コース 男子 6区間18km 16位 松橋中学校 (宇城) 女子 5区間12km 7位 山鹿中学校 (山鹿)

30. 7. 21 ～23	○第4 2回熊本県中学校総合体育大会（玉名荒尾・山鹿市ブロック）開催 ：玉名荒尾・山鹿市を主会場 ※熊本市・菊池市・合志市・宇土市・八代市 等協力
8. 17 ～25	○平成30年度全国中学校体育大会 中国ブロック大会 団体 [剣道 (男子) 優勝 九州学院中 (熊本市)] [ハンドボール (女子) 優勝 宇土鶴城中 (宇 城)] 個人 [剣道 (男子) 優勝 鮫島 雅貴 (九州学院中)] [柔道 48kg 級 (女子) 3位 田方 夢羅 (鏡中)] [陸上 走り幅跳び (男子) 3位 本村 孝太 (荒尾海陽中)]
11. 8 ～ 9	○平成30年度熊本県中学校総合体育大会 駅伝競走大会 天草市コース (男子：第63回 女子：第31回) 男子 6区間20km 優勝 松橋中学校 (宇 城) 女子 5区間12km 優勝 松橋中学校 (山 鹿)
11. 30 ～12. 1	○九州中学校体育大会 駅伝競走大会 宮崎県 西都市マラソンコース (男子：第38回 女子：第30回) 男子 6区間20km 2位 松橋中学校 (宇 城) 14位 錦ヶ丘中学校 (熊本市) 女子 5区間12km 3位 松橋中学校 (宇 城) 12位 鶴城中学校 (宇 城)
12. 15 ～16	○第26回全国中学校体育大会 駅伝競走大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン特設コース 男子 6区間18km 5位 松橋中学校 (宇 城) 女子 5区間12km 22位 松橋中学校 (宇 城)
R1.7.27 ～29	○第43回熊本県中学校総合体育大会（天草郡市・宇城郡市ブロック）開催 ：天草郡市・宇城郡市を主会場 ※熊本市・菊池郡市・山鹿市・八代市 等協力
8.17 ～25	○令和元年度全国中学校体育大会 近畿ブロック大会 団体 [剣道 (男子) 優勝 九州学院中 (熊本市)] [バレーボール (女子) 3位 京陵中 (熊本市)] 個人 [剣道 (男子) 優勝 高島 壮右馬 (九州学院中)] [水泳100mバタフライ (女子) 優勝 大嶋 千桜 (千丁中)] [水泳800m自由形 (女子) 2位 瀬津 菜々美 (桜木中)] [バドミントンダブルス (女子) 3位 宮崎 虹心・白石 一華 (鏡中)]
9.21	○令和元年度熊本県中学校総合体育大会 陸上競技大会 会場：熊本県民総合運動公園陸上競技場（えがお健康スタジアム）

11.7 ~8	○令和元年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 天草市コース (男子：第64回 女子：第32回) 男子 6区間20km 優勝 松橋中学校 (宇城) 女子 5区間12km 優勝 山鹿中学校 (山鹿)
11.29 ~30	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 天草市コース (男子：第39回 女子：第31回) 男子 6区間20km 優勝 山鹿中学校 (山鹿) 3位 松橋中学校 (宇城) 11位 小川中学校 (宇城) 12位 稜南中学校 (天草) 女子 5区間12km 優勝 山鹿中学校 (山鹿) 4位 松橋中学校 (宇城) 9位 稜南中学校 (天草) 14位 出水中学校 (熊本市)
12.15	○第27回全国中学校体育大会駅伝大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン特設コース 男子 6区間18km 17位 松橋中学校 (宇城) 女子 5区間12km 5位 山鹿中学校 (山鹿)
R2.7.18 ~20 25~27	○第44回熊本県中学校総合体育大会 (上益城郡・菊池郡市・阿蘇郡市ブロック) ※中止 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため)
8.17 ~25	○令和2年度全国中学校体育大会 東海ブロック大会 ※中止 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため)
9.26	○令和2年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 会場：熊本県民総合運動公園陸上競技場 (えがお健康スタジアム) ※中止 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため)
11.12	○令和2年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 熊本市コース (男子：第65回 女子：第33回) 男子 6区間20km 優勝 松橋中学校 (宇城) 女子 5区間12km 優勝 山鹿中学校 (山鹿)

<p>12.5</p>	<p>○九州中学校体育大会駅伝競走大会 熊本市コース (男子：第40回 女子：第32回)</p> <p>男子 6区間20km 優勝 松橋中学校 (宇城) 4位 鹿本中学校 (山鹿) 10位 武蔵ヶ丘中学校 (菊池) 12位 託麻中学校 (熊本市)</p> <p>女子 5区間12km 2位 山鹿中学校 (山鹿) 5位 出水中学校 (熊本市) 6位 託麻中学校 (熊本市) 8位 松橋中学校 (宇城)</p>
<p>12.19</p>	<p>○第28回全国中学校体育大会駅伝大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン特設コース ※中止(新型コロナウイルス感染拡大防止のため)</p>
<p>R3.7.16 ~18 24~26</p>	<p>○第45回熊本県中学校総合体育大会(熊本市)開催 :熊本市を主会場 ※山鹿市・菊池郡市・上益城郡・天草郡市 等協力</p> <p>8.17 ~25</p> <p>○令和3年度全国中学校体育大会 関東ブロック大会</p> <p>団体 [剣道 (男子) 優勝 九州学院中(熊本市)] [剣道 (女子) 優勝 菊池南中(菊池)] [相撲 (男子) 優勝 宇土鶴城中(宇城)]</p> <p>個人 [陸上競技400m (男子) 3位 岡村 太陽(稜南中)] [柔道 (男子) 3位 吉永 颯空(鏡中)] [柔道 (女子) 3位 吉永 碧衣(九州学院中)]</p> <p>10.2</p> <p>○令和3年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 会場：熊本県民総合運動公園陸上競技場(えがお健康スタジアム)</p> <p>11.12</p> <p>○令和3年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 熊本市コース (男子：第66回 女子：第34回)</p> <p>男子 6区間20km 優勝 鹿本中学校 (山鹿) 女子 5区間12km 優勝 山鹿中学校 (山鹿)</p> <p>12.3 ~4</p> <p>○九州中学校体育大会駅伝競走大会 九州佐賀国際空港コース (男子：第41回 女子：第33回)</p> <p>男子 6区間20km 2位 鹿本中学校 (山鹿) 3位 本渡中学校 (天草) 女子 5区間12km 2位 出水中学校 (熊本) 4位 山鹿中学校 (山鹿)</p>

12.18 ～19	○第29回全国中学校体育大会駅伝大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン特設コース 男子 6区間18km 15位 鹿本中学校 (山鹿) 女子 5区間12km 2位 山鹿中学校 (山鹿)
R4.7.7 ～9 16～17 23～26	○第46回熊本県中学校総合体育大会開催 ※令和4年度から各競技会場を全都市に割り振って行う
8.17 ～25	○令和4年度全国中学校体育大会 北海道・東北ブロック大会 団体 [剣道 (男子) 優勝 九州学院中 (熊本市)] [ハンドボール (女子) 3位 宇土鶴城中 (宇城)] 個人 [陸上競技200m (女子) 2位 佐美三 ひなた (出水南中)] [水泳1500m自由形 (男子) 3位 安井 悠斗 (飽田中)] [柔道 (女子) 優勝 高橋 南乃 (龍田中)] [柔道 (男子) 3位 河原 悠斗 (桜木中)] [柔道 (男子) 3位 國料 瑠真 (玉名中)] [剣道 (男子) 2位 中村 文次郎 (九州学院中)] [相撲 (男子) 3位 倉岡 優太 (宇土鶴城中)]
10.1	○令和4年度熊本県中学校総合体育大会陸上競技大会 会場：熊本県民総合運動公園陸上競技場 (えがお健康スタジアム)
11.11	○令和4年度熊本県中学校総合体育大会駅伝競走大会 熊本市コース (男子：第67回 女子：第35回) 男子 6区間20km 優勝 下益城城南中学校 (熊本) 女子 5区間12km 優勝 託麻中学校 (熊本)
12.2 ～3	○九州中学校体育大会駅伝競走大会 国頭地区中体連駅伝コース (男子：第42回 女子：第34回) 男子 6区間20km 優勝 本渡中学校 (天草) 2位 下益城城南中学校 (熊本) 女子 5区間12km 4位 託麻中学校 (熊本) 5位 山鹿中学校 (山鹿)
12.17 ～18	○第30回全国中学校体育大会駅伝大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン特設コース 男子 6区間18km 13位 下益城城南中学校 (熊本) 女子 5区間12km 15位 託麻中学校 (熊本)

R5.7.15 ~16 22~24	○第47回熊本県中学校総合体育大会開催 ※熊本県で分散開会2回目
8.17 ~25	○令和5年度全国中学校体育大会 四国ブロック大会 団体 [ハンドボール (女子) 優勝 宇土鶴城中 (宇城)] [剣道 (男子) 優勝 高森中学校 (阿蘇)] 個人 [剣道 (男子) 優勝 石橋 智紀 (九州学院中)] [陸上競技100m (男子) 2位 山口 蓮珠 (玉陵中)]
11.10	○令和5年度熊本県中学校総合体育大会 駅伝競走大会 天草市コース (男子:第68回 女子:第36回) 男子 6区間20km 優勝 松橋中学校 (宇城) 女子 5区間12km 優勝 託麻中学校 (熊本)
12.1 ~2	○九州中学校体育大会 駅伝競走大会 天草市コース (男子:第43回 女子:第35回) 男子 6区間20km 3位 松橋中学校 (宇城) 5位 本渡中学校 (天草) 10位 託麻中学校 (熊本) 18位 大矢野中学校 (天草) 女子 5区間12km 優勝 託麻中学校 (熊本) 4位 松橋中学校 (宇城) 10位 荒尾第三中学校 (玉名荒尾) 17位 大矢野中学校 (天草)
12.16 ~17	○第31回全国中学校体育大会 駅伝大会 滋賀県希望が丘文化公園スポーツゾーン芝生ランド 男子 6区間18km 9位 松橋中学校 (宇城) 女子 5区間12km 7位 託麻中学校 (熊本)

8 令和5年度熊本県中学校体育研究会・中学校体育連盟役員一覧

役職	熊本県中学校体育研究会		熊本県中学校体育連盟	
	氏名	勤務校	氏名	勤務校
会長	古賀 義久	熊・東 町	古賀 義久	熊・東 町
副会長（県北）	中尾 幸治	菊・武蔵ヶ丘	中尾 幸治	菊・武蔵ヶ丘
副会長（県央）	田中 省三	熊・西 山	田中 省三	熊・西 山
副会長（県南）	樹本 龍次	宇・砥 用	樹本 龍次	宇・砥 用
副会長（開催地）	村山 茂	人球・球磨	村山 茂	人球・球磨
監事	福永 純一	上・御 船	福永 純一	上・御 船
監事	西村 隆夫	天・五 和	西村 隆夫	天・五 和
理事長	吉田明日香	熊・桜 木	澤田 和宏	菊・武蔵ヶ丘
副理事長（県北）	東 芙三子	玉荒・三加和	倉岡 武	上・蘇 陽
副理事長（県央）	船津 一真	熊・錦ヶ丘	原 辰徳	熊・西 山
副理事長（県南）	小野 寿大	八・八代四	濱 久人	宇・松 橋
副理事長（事務局）	羽田 聡美	芦水・水俣一	穂多田直弘	熊・東 町
県教委	松川 紘士	体育保健課	松川 紘士	体育保健課

各郡市会長・理事長一覧

郡市名	各郡市会長		各郡市中体研理事長		各郡市中体連理事長	
	氏名	勤務校	氏名	勤務校	氏名	勤務校
玉名荒尾	森川 孝巳	玉名	東 芙三子	三加和	西川 誠	腹栄
山鹿市	工 孝幸	山鹿	湯澤 徹志	菊鹿	若杉 新策	山鹿
菊池	中尾 幸治	武蔵ヶ丘	東 克彦	菊池北	林 剛史	合志
阿蘇	井芹 昌文	一の宮	松永 武人	南阿蘇	中野 颯大	阿蘇
上益城	福永 純一	御船	武田 雅裕	益城	倉岡 武	蘇陽
熊本市	田中 省三	西山	船津 一真	錦ヶ丘	原 辰徳	西山
宇城	樹本 龍次	砥用	今田 圭哉	中央	濱 久人	松橋
八代	垣田 一博	鏡	小野 寿大	八代四	上田 隆弘	八代四
球磨人吉	村山 茂	球磨	犬童 耕平	五木	井上 達晃	湯前
芦北水俣	古田 利也	田浦	山田 幸穂	緑東	本田 俊介	田浦
天草	西村 隆夫	五和	山崎竜太郎	大矢野	金子 大	本渡

県中体研領域別担当者

領域	担当者（チーフ◎）	領域	担当者（チーフ◎）
保体担当者名簿	◎山田（緑東）	研究発表大会	◎犬童（五木）
県版保体ノート資料	◎船津（錦ヶ丘） 今田（中央）・小野（八代四）	九州学体研	◎武田（益城）※口頭発表
県版体育実技資料	◎船津（錦ヶ丘） 山崎（大矢野）	部活動研究	◎松永（南阿蘇）
体育実技指導法講習会	◎東（三加和）	会誌編集	◎東（菊池北）
授業研究	◎小野（八代四）・湯澤（菊鹿）		

8 (2) 歴代熊本県中体連・中体研会長・理事長名

年度	会長名	当時の勤務校	中体連理事長名	当時の勤務校	中体研理事長名	当時の勤務校
昭和23	宮本 勝	桜木中	城 清	江原中		
昭和24	宮本 勝	桜木中	木原 辰雄	白川中		
昭和25	宮本 勝	桜木中	木原 辰雄	白川中		
昭和26	坂本 勝蔵	出水中	木原 辰雄	白川中		
昭和27	坂本 勝蔵	京陵中	木原 辰雄	白川中		
昭和28	坂本 勝蔵	京陵中	木原 辰雄	白川中		
昭和29	中原 芳治	藤園中	城 清	京陵中		
昭和30	岩代 吉親	藤園中	城 清	京陵中		
昭和31	堀田 豊	白川中	城 清	京陵中		
昭和32	堀田 豊	白川中	城 清	京陵中		
昭和33	西岡 寛	藤園中	城 清	京陵中		
昭和34	西岡 寛	藤園中	城 清	京陵中		
昭和35	西岡 寛	藤園中	城 清	京陵中		
昭和36	西岡 寛	藤園中	城 清	京陵中		
昭和37	今村 俊男	京陵中	城 清	京陵中		
昭和38	今村 俊男	京陵中	城 清	京陵中		
昭和39	今村 俊男	出水中	宮永 優	出水中		
昭和40	今村 俊男	出水中	宮永 優	出水中	坂田 光人	京陵中
昭和41	今村 俊男	出水中	宮永 優	出水中	高木 正義	湖東中
昭和42	今村 俊男	出水中	宮永 優	出水中	高木 正義	湖東中
昭和43	小栗 常寿	山鹿中	北村 直孝	花陵中	高木 正義	湖東中
昭和44	鳥山 正治	江原中	北村 直孝	花陵中	高木 正義	湖東中
昭和45	鳥山 正治	京陵中	北村 直孝	京陵中	高木 正義	湖東中
昭和46	鳥山 正治	京陵中	北村 直孝	京陵中	高木 正義	湖東中
昭和47	鳥山 正治	京陵中	北村 直孝	京陵中	高木 正義	桜木中
昭和48	湯浅 恒俊	御船中	竹永 好男	竜南中	高木 正義	桜木中
昭和49	大塚 一男	阿蘇北中	竹永 好男	竜南中	高木 正義	桜木中
昭和50	大塚 一男	阿蘇北中	竹永 好男	竜南中	高木 正義	桜木中
昭和51	鶴田 英基	帯山中	竹永 好男	竜南中	高木 正義	桜木中
昭和52	鶴田 英基	帯山中	竹永 好男	竜南中	東 良一	錦ヶ丘中
昭和53	鶴田 英基	帯山中	竹永 好男	竜南中	東 良一	錦ヶ丘中
昭和54	高野 正勝	帯山中	竹永 好男	帯山中	島 榮三郎	飽田中
昭和55	高野 正勝	帯山中	竹永 好男	帯山中	島 榮三郎	飽田中
昭和56	郷 愛明	錦ヶ丘中	東 良一	白川中	島 榮三郎	飽田中
昭和57	郷 愛明	錦ヶ丘中	東 良一	白川中	島 榮三郎	飽田中
昭和58	郷 愛明	錦ヶ丘中	東 良一	白川中	島 榮三郎	飽田中
昭和59	重本 雄介	八代第四中	藤野 健一	熊・錦ヶ丘	上田 長利	熊・帯山中
昭和60	重本 雄介	八代第二中	藤野 健一	熊・錦ヶ丘	上田 長利	熊・帯山中
昭和61	重本 雄介	八代第二中	藤野 健一	熊・錦ヶ丘	上田 長利	熊・帯山中
昭和62	重本 雄介	八代第二中	松本 英隆	熊・白川中	上田 長利	熊・帯山中
昭和63	下川 和幸	熊・西原中	松本 英隆	熊・白川中	上田 長利	熊・帯山中

年度	会長名	当時の勤務校	中体連理事長名	当時の勤務校	中体研理事長名	当時の勤務校
平成元	下川 和幸	熊・西原中	松本 英隆	熊・白川中	上田 長利	熊・帯山中
平成2	下川 和幸	熊・西原中	前川 隆道	熊・西原中	上妻 正義	熊・城南中
	森口 尉典	熊・東野中				
平成3	中元 敏行	水・水俣一中	前川 隆道	熊・西原中	上妻 正義	熊・清水中
平成4	東 良一	熊・湖東中	前川 隆道	熊・西原中	上妻 正義	熊・清水中
平成5	西山 富男	天・本渡東中	前川 隆道	熊・西原中	上妻 正義	熊・清水中
平成6	西山 富男	天・本渡東中	坂井公一郎	熊・西原中	上妻 正義	熊・清水中
平成7	高山 優二	熊・飽田中	坂井公一郎	熊・東町中	上妻 正義	熊・清水中
平成8	岡田 克之	熊・西原中	千原 功一	熊・東町中	松山 禎一	熊・桜木中
平成9	岡田 克之	熊・西原中	千原 功一	熊・東町中	松山 禎一	熊・桜木中
平成10	藤野 健一	熊・東野中	日永 信夫	熊・東町中	松山 禎一	熊・桜木中
平成11	入江 正明	宇土鶴城中	日永 信夫	熊・東町中	本郷 司	熊・出水中
平成12	松本 英隆	熊・三和中	日永 信夫	熊・東町中	本郷 司	熊・出水中
平成13	松本 英隆	玉・玉東中	楠木 正昭	熊・東町中	本郷 司	熊・出水中
平成14	松本 英隆	玉・玉東中	楠木 正昭	熊・東町中	本郷 司	熊・楠中
平成15	松本 英隆	熊・長嶺中	服部 起明	熊・東町中	池田今朝清	熊・東部中
平成16	松本 英隆	熊・長嶺中	服部 起明	熊・東町中	池田今朝清	熊・長嶺中
平成17	松本 英隆	熊・長嶺中	服部 起明	熊・東町中	池田今朝清	熊・長嶺中
平成18	坂井公一郎	熊・出水中	海津 英孝	熊・東町中	香山 悟	熊・桜山中
平成19	坂井公一郎	熊・出水中	海津 英孝	熊・東町中	大園 隆明	熊・武蔵中
平成20	前川 隆道	熊・桜木中	古賀 義久	熊・東町中	大園 隆明	熊・力合中
平成21	境 孝治	宇・松橋中	古賀 義久	熊・東町中	大園 隆明	熊・力合中
平成22	境 孝治	宇・松橋中	古賀 義久	熊・東町中	山隈 修	熊・楠中
平成23	上原 明德	熊・桜木中	清水宏一郎	熊・東町中	山隈 修	熊・楠中
平成24	加藤 敬之	上・御船中	清水宏一郎	熊・東町中	山隈 修	熊・楠中
平成25	加藤 敬之	上・御船中	清水宏一郎	熊・東町中	福永 純一	上・益城中
平成26	加藤 敬之	上・甲佐中	清水宏一郎	熊・東町中	星田 正治	熊・下城南中
平成27	楠木 正昭	熊・江原中	清水宏一郎	熊・東町中	堺 純	菊・菊陽中
平成28	楠木 正昭	熊・長嶺中	奥村真太朗	熊・東町中	岩根 元	阿・小国中
平成29	楠木 正昭	熊・長嶺中	奥村真太朗	熊・東町中	岩根 元	阿・小国中
平成30	岩下 昭彦	菊・泗水中	奥村真太朗	熊・東町中	丸山 喜寛	山・鹿本中
令和元	中島仙一郎	宇・松橋中	松川 紘士	宇・松橋中	丸山 喜寛	山・鹿本中
令和2	新垣 力	熊・託麻中	松川 紘士	宇・松橋中	丸山 喜寛	山・米野岳中
令和3	新垣 力	熊・託麻中	松田 直浩	熊・東町中	丸山 喜寛	山・米野岳中
令和4	海津 英孝	熊・竜南中	松田 直浩	熊・東町中	吉田明日香	熊・桜木中
令和5	古賀 義久	熊・東町中	澤田 和宏	菊・武蔵ヶ丘中	吉田明日香	熊・桜木中

8 (3) 熊本県中学校体育連盟・研究会歴代役員、各郡市歴代会長氏名一覧

R6. 3 県中体連事務局作成

役職名	52	53	54	55	56	57	58	59
会 長	鶴田英基 (帯山)	鶴田英基 (帯山)	高野正勝 (帯山)	高野正勝 (帯山)	郷 愛明 (錦ヶ丘)	郷 愛明 (錦ヶ丘)	郷 愛明 (錦ヶ丘)	重本雄介 (八代四)
副 会 長	佐々木 真喜 (泗水)	箕田 速 (荒尾三)	田上時雄 (阿蘇北)	田上時雄 (阿蘇北)	安見 豊 (七城)	安見 豊 (西合志南)	安見 豊 (西合志南)	安見 豊 (西合志南)
	栗田秋生 (青海)	栗田秋生 (青海)	坂本春雄 (嘉島)	重本雄介 (八代六)	重本雄介 (八代六)	重本雄介 (八代六)	重本雄介 (八代六)	西宮智香志 (佐敷)
	徳丸信夫 (鹿北)	郷 愛明 (錦ヶ丘)	重本雄介 (八代八)	松山秀則 (荒尾五)	吉永時男 (城南)	三浦孝之 (宇・鶴城)	石川親弘 (菊鹿)	上野虎幸 (錦ヶ丘)
監 事	皇子駿一郎 (腹栄)	泉田正純 (鹿南)	橋本 公 (南小国)	安見 豊 (七城)	平野宙郎 (鹿本)	石川親弘 (菊鹿)	塚本武美 (一の宮)	石川親弘 (菊鹿)
	和泉忠幸 (河内)	和泉忠幸 (河内)	和泉忠幸 (河内)	白田 学 (飽田)	白田 学 (飽田)	田代義修 (飽田)	吉永時男 (城南)	田代義修 (飽田)
	坂本春雄 (嘉島)	坂本春雄 (嘉島)	渡辺誠一 (小川)	渡辺誠一 (小川)	西田 豊 (東陽)	西田 豊 (東陽)	西田 豊 (東陽)	西田 豊 (八代六)
中体連理事長	竹永好男 (竜南)	竹永好男 (竜南)	竹永好男 (帯山)	竹永好男 (帯山)	東 良一 (白川)	東 良一 (白川)	東 良一 (白川)	藤野健一 (錦ヶ丘)
中 体 連 副理事長	鶴田良介 (花陵)	鶴田良介 (花陵)	鶴田良介 (出水)	鶴田良介 (出水)	鶴田良介 (出水)	吉田 豊 (松橋)	山口幸喜 (菊池南)	堤田謙吾 (本渡)
	上田博澄 (山鹿)	築田智行 (帯山)	貞永 茂 (八代一)	松尾 昌 (荒尾五)	岡田克之 (楠)	岡田克之 (楠)	大田黒征支 (江南)	大田黒征支 (出水)
			藤野健一 (西山)		藤野健一 (錦ヶ丘)	藤野健一 (錦ヶ丘)	藤野健一 (錦ヶ丘)	松本英隆 (白川)
中体研理事長	東 良一 (錦ヶ丘)	東 良一 (錦ヶ丘)	島 榮三郎 (飽田)	島 榮三郎 (飽田)	島 榮三郎 (飽田)	島 榮三郎 (飽田)	島 榮三郎 (飽田)	上田長利 (帯山)
中 体 研 副理事長	宍戸幸一 (楠)	宍戸幸一 (東野)	都筑慶二郎 (竜南)	都筑慶二郎 (竜南)	宮川克之 (免田)	原 訓史 (菊鹿)	宮田忠亮 (荒尾三)	佐藤安生 (彦山)
	島 榮三郎 (飽田)	島 榮三郎 (飽田)	松田耕平 (北部)	相馬将末 (菊鹿)	相馬将末 (武蔵ヶ丘)	田原道徳 (八代二)	立山靖夫 (芳野)	長野寛 (楠)
	門久末治 (吉尾)	山下 一 (宇・鶴城)	木下 智 (有明)	宮本英利 (松橋)	宮本英利 (松橋)		宮本英利 (松橋)	金田道博 (小川)
県 教 委	高木正義	高木正義	高木正義	野中哲昭	野中哲昭	野中哲昭	野中哲昭	野中哲昭
荒尾市	福永敏憲 (荒尾一)	箕田 速 (荒尾三)	平川幸雄 (荒尾五)	松山秀則 (荒尾五)	松山秀則 (荒尾五)	松山秀則 (荒尾五)	坂本 猛 (荒尾五)	坂本 猛 (荒尾五)
玉名郡市	皇子駿一郎 (腹栄)	関 良孝 (菊水)	田上時雄 (南関)	田上時雄 (南関)	小山弘則 (天水)	小山弘則 (天水)	小山弘則 (天水)	倉光菊生 (菊水)
鹿本郡市	徳丸信夫 (鹿北)	泉田正純 (鹿南)	泉田正純 (鹿南)	平野宙郎 (五霊)	平野宙郎 (鹿本)	石川親弘 (菊鹿)	石川親弘 (菊鹿)	石川親弘 (菊鹿)
菊池郡市	佐々木 真喜 (泗水)	高宗健一 (菊池東)	高宗健一 (菊池東)	安見 豊 (七城)	安見 豊 (七城)	安見 豊 (西合志南)	安見 豊 (西合志南)	安見 豊 (西合志南)
阿蘇郡	橋本 公 (小国)	橋本 公 (南小国)	橋本 公 (南小国)	東 義光 (阿蘇)	桐原義尚 (高森)	浅尾 猛 (阿蘇)	坂本武美 (一の宮)	坂本武美 (一の宮)
熊本市	郷 愛明 (錦ヶ丘)	郷 愛明 (錦ヶ丘)	郷 愛明 (錦ヶ丘)	郷 愛明 (錦ヶ丘)	吉永時男 (城南)	吉永時男 (城南)	吉永時男 (城南)	上野虎幸 (錦ヶ丘)
飽託郡	和泉忠幸 (河内)	和泉忠幸 (河内)	和泉忠幸 (河内)	白田 学 (飽田)	白田 学 (飽田)	田代義修 (飽田)	田代義修 (飽田)	田代義修 (飽田)
上益城郡	坂本春雄 (嘉島)	坂本春雄 (嘉島)	坂本春雄 (嘉島)	富島 勉 (浜町)	富島 勉 (浜町)	坂本正徳 (益城)	小田正也 (木山)	小田正也 (木山)
宇土郡市	栗田秋生 (青海)	栗田秋生 (青海)	三浦孝之 (宇・鶴城)	三浦孝之 (宇・鶴城)	三浦孝之 (宇・鶴城)	三浦孝之 (宇・鶴城)	福岡正吾 (青海)	福岡正吾 (青海)
下益城群	小野正一 (砥用西)	渡辺誠一 (小川)	渡辺誠一 (小川)	渡辺誠一 (小川)	森本博憲 (中央)	森本博憲 (豊野)	森本博憲 (豊野)	増田長生 (富合)
八代郡	遠山勢一 (氷川)	遠山勢一 (氷川)	岡村 肇 (東陽)	岡村 肇 (東陽)	西田 豊 (東陽)	西田 豊 (東陽)	西田 豊 (東陽)	久保次明 (千丁)
八代市	重本雄介 (八代八)	重本雄介 (八代八)	重本雄介 (八代八)	重本雄介 (八代六)	重本雄介 (八代六)	重本雄介 (八代六)	重本雄介 (八代六)	重本雄介 (八代四) 西田 豊
球磨人吉	福永 忍 (山江)	福永 忍 (山江)	福永 忍 (山江)	田爪正記 (多良木)	福永 忍 (山江)	福永 忍 (山江)	中原弘之 (錦)	広永清一 (人吉二)
葦北郡	四宮光晴 (佐敷)	四宮光晴 (佐敷)	四宮光晴 (佐敷)	明石輝雄 (湯浦)	明石輝雄 (湯浦)	明石輝雄 (湯浦)	西宮智香志 (佐敷)	西宮智香志 (佐敷)
水俣市	小木 力 (水俣三)	小木 力 (水俣三)	小木 力 (水俣三)	岡本 肇 (袋)	岡本 肇 (袋)	林田昭春 (水俣二)	林田昭春 (水俣二)	林田昭春 (水俣二)
天草郡市	塩田久仁夫 (有明東)	塩田久仁夫 (有明東)	塩田久仁夫 (有明東)	塩田久仁夫 (有明東)	塩田久仁夫 (有明東)	小島昌夫 (佐伊津)	小島昌夫 (佐伊津)	小島昌夫 (佐伊津)

役職名	60	61	62	63	平成元	2	3	4
会 長	重本雄介 (八代二)	重本雄介 (八代二)	重本雄介 (八代二)	下川和幸 (西原)	下川和幸 (西原)	下川和幸 (西原) 森口尉典 (東野)	中元敏行 (水俣一)	東 良一 (湖 東)
副 会 長	安見 豊 (西合志南)	坂本武美 (一の宮)	坂本武美 (一の宮)	本田 一郎 (白水)	木村孝昭 (菊鹿)	渡 亮三 (七城)	渡 亮三 (七城)	渡 亮三 (七城)
	西宮 智香志 (佐敷)	小田正也 (木山)	貞永 茂 (八代一)	西田 豊 (八代三)	西田 豊 (八代三)	河部博典 (天明)	東 良一 (湖 東)	島 榮三郎 (芳野)
	上野虎幸 (錦ヶ丘)	上野虎幸 (錦ヶ丘)	下川和幸 (西原)	森川健祐 (錦ヶ丘)	森口尉則 (東野)	中元敏行 (水俣一)	西山富男 (本渡東)	西山富男 (本渡東)
監 事	坂本 猛 (荒尾五)	倉光菊生 (菊水)	木村孝昭 (菊鹿)	木村孝昭 (菊鹿)	青木藤則 (南小国)	瀧川武弘 (植木北)	中島正士 (玉陵)	中島正士 (玉陵)
	田代義修 (飽田)	上田敬安 (飽田)	上田敬安 (飽田)	河部博典 (天明)	河部博典 (天明)	中山 保 (網田)	黒木 茂 (日奈久)	黒木 茂 (日奈久)
	西田 豊 (八代六)	西田 豊 (八代六)	吉田昭造 (千丁)	今村次雄 (網田)	山下 一 (小川)	山下 一 (小川)		
中体連 理事長	藤野健一 (錦ヶ丘)	藤野健一 (錦ヶ丘)	松本英隆 (白川)	松本英隆 (白川)	松本英隆 (白川)	前川隆道 (西原)	前川隆道 (西原)	前川隆道 (西原)
中体連 副理事長	井村徳助 (八代二)	井村徳助 (八代二)	井村徳助 (八代二)	井村徳助 (八代二)	井村徳助 (八代二)	小川謹也 (鹿本)	小川謹也 (山鹿)	島田令司 (南開)
	伊豆丸幹生 (西原)	伊豆丸幹生 (西原)	伊豆丸幹生 (西原)	伊豆丸幹生 (西原)	速水弘智 (江原)	速水弘智 (江原)	速水弘智 (江原)	三原 悟 (城南)
	松本英隆 (白川)	松本英隆 (白川)	前川隆道 (帯山)	前川隆道 (帯山)	前川隆道 (西原)	塚野孝昭 (御船)	塚野孝昭 (御船)	桑原秀文 (八代三)
	伊藤祐紀 (菊阿)	光永 功 (草部北)	光永 功 (草部北)	大跡弘道 (玉東)	大跡弘道 (玉東)	坂井公一郎 (託麻)	坂井公一郎 (託麻)	坂井公一郎 (託麻)
中体研理事長	上田長利 (帯山)	上田長利 (帯山)	上田長利 (帯山)	上田長利 (帯山)	上田長利 (帯山)	上妻正義 (城南)	上妻正義 (清水)	上妻正義 (清水)
中体研 副理事長	佐藤安生 (荒尾三)	富田忠亮 (荒尾三)	高木英俊 (玉名)	高木英俊 (玉名)	高木英俊 (玉名)	上田聡一 (荒尾四)	岩下昭彦 (菊池南)	西田耕陽 (荒尾一)
	長野 寛 (楠)	長野 寛 (楠)	上妻正義 (城南)	上妻正義 (城南)	上妻正義 (城南)	福地 理 (出水)	福地 理 (出水)	福地 理 (出水)
	金田道博 (小川)	金田道博 (小川)	金田道博 (小川)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)
県 教 委	江原良一	江原良一	藤野健一	藤野健一	藤野健一	荒木 茂	荒木 茂	荒木 茂
荒尾市	坂本 猛 (荒尾五)	坂本 猛 (荒尾五)	坂本 猛 (荒尾五)	浦田英之 (荒尾二)	相浦傳生 (荒尾三)	相浦傳生 (荒尾三)	森 高 清 (荒尾二)	大江田 鋪生 (荒尾五)
玉名郡市	倉光菊生 (菊水)	倉光菊生 (菊水)	倉光菊生 (菊水)	高村正矢 (岱明)	高村正矢 (岱明)	芦村 寿 (有明)	中島正士 (玉陵)	中島正士 (玉陵)
鹿本郡市	石川親弘 (菊鹿)	木村孝昭 (菊鹿)	木村孝昭 (菊鹿)	木村孝昭 (菊鹿)	木村孝昭 (菊鹿)	瀧川武弘 (植木北)	瀧川武弘 (鹿北)	瀧川武弘 (鹿北)
菊池郡市	安見 豊 (西合志南)	北村 典 (七城)	北村 典 (七城)	渡 亮三 (西合志南)	渡 亮三 (西合志南)	渡 亮三 (七城)	渡 亮三 (七城)	渡 亮三 (七城)
阿蘇郡	坂本武美 (一の宮)	坂本武美 (一の宮)	坂本武美 (一の宮)	本田 一郎 (白水)	青木藤則 (南小国)	永田英雄 (蘇陽)	井 芹 徹也 (阿蘇北)	井 芹 徹也 (阿蘇北)
熊本市	上野虎幸 (錦ヶ丘)	上野虎幸 (錦ヶ丘)	下川和幸 (西原)	森川健祐 (錦ヶ丘)	森口尉則 (東野)	森口尉則 (東野)	東 良一 (湖 東)	島 榮三郎 (芳野)
飽託郡	田代義修 (飽田)	上田敬安 (飽田)	上田敬安 (飽田)	河部博典 (天明)	河部博典 (天明)	河部博典 (天明)		
上益城郡	小田正也 (木山)	小田正也 (木山)	中尾増美 (七滝)	中尾増美 (七滝)	須佐美朋紀 (中島)	須佐美朋紀 (中島)	深見正義 (甲佐)	深見正義 (甲佐)
宇土郡市	福岡正吾 (青海)	福岡正吾 (青海)	今村次雄 (網田)	今村次雄 (網田)	中山 保 (網田)	中山 保 (網田)	宇城 高田幸也 (砥用)	宇城 高田幸也 (砥用)
下益城群	増田長生 (富合)	平田久嘉 (中央)	山下 一 (小川)	山下 一 (小川)	山下 一 (小川)	山下 一 (小川)		
八代郡	吉田昭造 (千丁)	吉田昭造 (千丁)	吉田昭造 (千丁)	瀧本康男 (東陽)	瀧本康男 (東陽)	矢野敏之 (竜北)	矢野敏之 (竜北)	矢野敏之 (竜北)
八代市	重本雄介 (八代四) 西田 豊 (八代六)	重本雄介 (八代四) 西田 豊 (八代六)	貞永 茂 (八代一)	西田 豊 (八代三)	西田 豊 (八代三)	里木 茂 (日奈久)	里木 茂 (日奈久)	里木 茂 (日奈久)
球磨人吉	広永清一 (人吉二)	恒松敏幸 (人吉二)	恒松敏幸 (人吉二)	恒松敏幸 (人吉二)	恒松敏幸 (人吉二)	塩本成行 (錦)	塩本成行 (錦)	前田昭親 (人吉二)
葦北郡	西宮 智香志 (佐敷)	門久末治 (吉尾)	門久末治 (吉尾)	藤田 亨 (津奈木)	小野田 稔 (佐敷)	山本茂夫 (津奈木)	山本茂夫 (津奈木)	門久末治 (佐敷)
水俣市	林田昭春 (水俣二)	田中佐市 (水俣二)	本山 巖 (水俣二)	本山 巖 (水俣二)	中元敏行 (水俣一)	中元敏行 (水俣一)	中元敏行 (水俣一)	溝下隆昌 (水俣一)
天草郡市	小島昌夫 (佐伊津)	山下昭男 (大矢野)	山下昭男 (大矢野)	山下昭男 (大矢野)	山下昭男 (大矢野)	西山富男 (本渡東)	西山富男 (本渡東)	西山富男 (本渡東)

役職名	平成5	6	7	8	9	10	11	12
会長	西山富男 (本渡東)	西山富男 (本渡東)	高山優二 (鮎田)	岡田克之 (西原)	岡田克之 (西原)	藤野健一 (東野)	入江正明 (宇・鶴城)	松本英隆 (三和)
副会長	中島正士 (玉陵)	井芹徹也 (阿蘇北)	大塚新也 (泗水)	山口幸喜 (旭志)	山口幸喜 (旭志)	本山健一 (南関)	藤本正則 (長陽)	伊東祐紀 (大津)
	高山優二 (北部)	高山優二 (北部)	岡田克之 (城西)	藤野健一 (東野)	藤野健一 (東野)	相馬將末 (菊陽)	松本英隆 (三和)	松田耕平 (河内)
	高田幸也 (砥用)	高田幸也 (砥用)	松尾昌 (荒尾二)	大浦徳義 (鏡)	大浦徳義 (鏡)	松本英隆 (三和)	井上博之 (水俣三)	井上博之 (水俣三)
		渡邊信一 (中島)	渡邊信一 (中島)			入江正明 (宇・鶴城)		
監事	井芹徹也 (阿蘇北)	大塚新也 (泗水)	福田洋史 (米野岳)	前田司 (長洲)	前田司 (長洲)	濱口護 (八代三)	松尾修一 (荒尾一)	松尾修一 (荒尾一)
	門久末治 (佐敷)	門久末治 (佐敷)	大浦徳義 (鏡)	小車睦男 (上村)	濱口護 (八代八)	藤本正則 (長陽)	馬淵睦揮 (八代二)	木下博信 (網田)
中体連 理事長	前川隆道 (西原)	坂井公一郎 (西原)	坂井公一郎 (東町)	千原功一 (東町)	千原功一 (東町)	日永信夫 (東町)	日永信夫 (東町)	日永信夫 (東町)
中体連 副理事長	島田令司 (南関)	井野英利 (七城)	黒木雅隆 (玉名)	岩下昭彦 (大津)	岩下昭彦 (大津)	岩下昭彦 (大津)	岩下昭彦 (大津)	田上榮一 (荒尾一)
	三原悟 (城南)	三原悟 (城南)	三原悟 (城南)	三原悟 (城南)	杉山哲 (城南)	杉山哲 (錦ヶ丘)	日置大介 (楠)	日置大介 (楠)
	桑原秀文 (八代三)	桑原秀文 (八代三)	前野講紀 (松橋)	服部起明 (御船)	服部起明 (御船)	小野龍男 (鏡)	中島仙一郎 (松橋)	中島仙一郎 (松橋)
	坂井公一郎 (託麻)	千原功一 (東町)	千原功一 (東町)	日永信夫 (清水)	日永信夫 (東町)	楠木正昭 (東町)	杉山哲 (錦ヶ丘)	楠木正昭 (東町)
	千原功一 (江南)	日永信夫 (北部)	日永信夫 (北部)	楠木正昭 (東町)	楠木正昭 (東町)	服部起明 (矢部)	杉山哲 (錦ヶ丘)	杉山哲 (錦ヶ丘)
中体研理事長	上妻正義 (清水)	上妻正義 (清水)	上妻正義 (清水)	松山禎一 (桜木)	松山禎一 (桜木)	松山禎一 (桜木)	本郷司 (出水)	本郷司 (出水)
中体研 副理事長	吉川英之介 (三加和)	永尾信次 (荒尾四)	中山直幸 (三加和)	水田智英 (菊池南)	山口裕人 (鹿北)	山口裕人 (米野岳)	寺尾俊二 (荒尾四)	野間幸嗣 (有明)
	福地理 (江原)	福地理 (江原)	福地理 (江原)	福地理 (湖東)	永井和彦 (三和)	永井和彦 (三和)	永井和彦 (三和)	永井和彦 (三和)
	山下武 (千丁)	草場博志 (大野)	楠木正昭 (本町)	那須法寿 (嘉島)	那須法寿 (嘉島)	那須法寿 (嘉島)	川崎卓 (綾南)	福岡貞行 (小川)
県教委	東隆正	東隆正	前川隆道	加藤敬之	加藤敬之	加藤敬之	千原功一	千原功一
荒尾市	大江田鋪生 (荒尾五)	松尾昌 (荒尾二)	松尾昌 (荒尾二)	松尾修一 (荒尾二)	松尾修一 (荒尾二)	松尾修一 (荒尾二)	松尾修一 (荒尾一)	松尾修一 (荒尾一)
玉名郡市	中島正士 (玉陵)	村上淵介 (三加和)	前田司 (長洲)	前田司 (長洲)	前田司 (長洲)	本山健一 (南関)	熊谷正純(南関)	熊谷正純(南関)
鹿本郡市	福田洋史 (米野岳)	福田洋史 (米野岳)	福田洋史 (米野岳)	洲上義行 (米野岳)	洲上義行 (米野岳)	矢住俊一郎 (五霊)	矢住俊一郎 (五霊)	木村親正 (山鹿鶴城)
菊池郡市	大塚新也 (菊阿)	大塚新也 (菊阿)	大塚新也 (泗水)	山口幸喜 (旭志)	山口幸喜 (旭志)	相馬將末 (菊陽)	伊東祐紀 (大津)	伊東祐紀 (大津)
阿蘇郡	井芹徹也 (阿蘇北)	井芹徹也 (阿蘇北)	藤本正則 (産山)	藤本正則 (産山)	藤本正則 (産山)	藤本正則 (長陽)	藤本正則 (長陽)	甲斐謙一郎 (一の宮)
熊本市	高山優二 (北部)	高山優二 (鮎田)	岡田克之 (城西)	藤野健一 (東野)	藤野健一 (東野)	松本英隆 (三和)	松本英隆 (三和)	松田耕平 (河内)
上益城郡	渡邊信一 (中島)	渡邊信一 (中島)	渡邊信一 (中島)	成松光規 (益城)	成松光規 (益城)	甲斐慶一 (清和)	甲斐慶一 (清和)	吉岡完 (中島)
宇土郡市	高田幸也 (砥用)	高田幸也 (砥用)	宮本英利 (富合)	入江正明 (富合)	入江正明 (宇・鶴城)	入江正明 (宇・鶴城)	木下博信 (不知火)	木下博信 (網田)
八代郡	中田嘉美 (鏡)	中田嘉美 (鏡)	大浦徳義 (鏡)	大浦徳義 (鏡)	大浦徳義 (鏡)	中村充 (東陽)	中村充 (東陽)	小松又男 (水川)
八代市	小柳洋一 (八代一)	小柳洋一 (八代一)	松尾允碩 (八代三)	濱口護 (八代八)	濱口護 (八代八)	濱口護 (八代三)	馬淵睦揮 (八代二)	馬淵睦揮 (八代二)
球磨人吉	前田昭親 (人吉二)	前田昭親 (人吉二)	小車睦男 (上村)	小車睦男 (上村)	小車睦男 (上村)	宮川勝之 (人吉二)	東文明 (上村)	東文明 (人吉二)
葦北郡	門久末治 (佐敷)	門久末治 (佐敷)	松村誠也 (大野)	野田浩次 (佐敷)	井上博之 (大野)	井上博之 (大野)	深水清裕 (佐敷)	井上博之 (水俣三)
水俣市	溝下隆昌 (水俣一)	溝下隆昌 (水俣一)	宮島昭典 (水俣一)	宮島昭典 (水俣一)	三宅康道 (水俣三)	三宅康道 (水俣三)	井上博之 (大野)	
天草郡市	西山富男 (本渡東)	小松野啓介 (大矢野)	蓮田博光 (牛深)	岡部富雄 (五和西)	岡部富雄 (五和西)	岡部富雄 (五和西)	野田隆生 (佐伊津)	野田隆生 (佐伊津)

役職名	平成 13	14	15	16	17	18	19	20
会 長	松本英隆 (玉 東)	松本英隆 (玉 東)	松本英隆 (長 嶺)	松本英隆 (長 嶺)	松本英隆 (長 嶺)	松井公一郎 (出 水)	松井公一郎 (出 水)	前川隆道 (桜 木)
副 会 長	伊東祐紀 (大 津)	中尾昭南 (玉 陵)	中尾昭南 (長 嶺)	吉岡道男 (高 森)	吉岡道男 (高 森)	東 隆正 (大 津)	東 隆正 (大 津)	東 隆正 (大 津)
	上田長利 (東 町)	上田長利 (東 町)	田川浩輔 (東 部)	田川浩輔 (東 部)	松井公一郎 (出 水)	前川隆道 (桜 木)	前川隆道 (桜 木)	菅野哲雄 (西 原)
	井上博之 (水俣一)	井上博之 (水俣一)	馬淵睦揮 (八代一)	吉田正範 (八代二)	吉岡 完 (嘉 島)	上水富美雄 (八代三)	境 孝治 (砥 用)	境 孝治 (砥 用)
監 事	木下博信 (綱 田)	下地哲雄 (荒尾三)	吉岡道男 (長 陽)	東 隆正 (菊池北)	戸越政幸 (荒尾四)	中川秀喜 (白 水)	佐伯省五 (阿 蘇)	松野孝雄 (阿蘇北)
	下地哲雄 (荒尾三)	吉岡 完 (嘉 島)	吉岡 完 (嘉 島)	吉岡 完 (益 城)	森脇正信 (鏡)	境 孝治 (砥 用)	加藤敬之 (益 城)	佐伯宗雄 (水俣二)
中体連 理 事 長	楠木正昭 (東 町)	楠木正昭 (東 町)	服部起明 (東 町)	服部起明 (東 町)	服部起明 (東 町)	海津英孝 (東 町)	海津英孝 (東 町)	古賀義久 (東 町)
中体連 副 理 事 長	田上榮一 (荒尾一)	中山直幸 (三加和)	中山直幸(玉 名)	田中誠也 (菊 鹿)	森川孝巳 (荒尾四)	堤 浩利 (菊池北)	山代隆夫 (泗 水)	山代隆夫 (泗 水)
	新垣 力 (日 吉)	新垣 力 (日 吉)	新垣 力 (日 吉)	新垣 力 (日 吉)	金森 勲 (北 部)	金森 勲 (北 部)	金森 勲 (北 部)	瑞穂達也 (東 野)
	田中 貴 (本 渡)	田中 貴 (本 渡)	田中 貴 (五和東)	田中 貴 (五和東)	村上伸一郎 (甲 佐)	村上伸一郎 (甲 佐)	村上伸一郎 (甲 佐)	村上伸一郎 (甲 佐)
	堺 圭一 (東 町)	服部起明 (甲 佐)	堺 圭一 (東 町)	堺 圭一 (東 町)	海津英孝 (帶 山)	清水宏一郎 (力 合)	清水宏一郎 (力 合)	清水宏一郎 (力 合)
		堺 圭一 (東 町)	海津英孝 (西 山)	海津英孝 (西 山)				
中体研理事長	本郷 司 (出 水)	本郷 司 (楠)	池田今朝清 (東 部)	池田今朝清 (長 嶺)	池田今朝清 (長 嶺)	香山 悟 (桜 山)	大園隆明 (武 蔵)	大園隆明(力 合)
中体研 副 理 事 長	野間幸嗣 (有 明)	野間幸嗣 (有 明)	野間幸嗣 (有 明)	松野保生 (有 明)	清藤誠也 (山 鹿)	清藤誠也 (山 鹿)	船津 清 (米野岳)	船津 清 (米野岳)
	永井和彦 (三 和)	永井和彦 (三 和)	大園隆明 (武 蔵)	大園隆明 (武 蔵)	大園隆明 (武 蔵)	大園隆明 (武 蔵)	星田正治 (熊大附属)	星田正治 (江 原)
	福岡貞行 (中 央)	福岡貞行 (中 央)	清水龍一 (大矢野)	清水龍一 (大矢野)	淵田尚史 (人吉二)	板床龍哉 (湯 出)	福永純一 (木 山)	福永純一 (甲 佐)
	香山 悟 (熊大附属)	香山 悟 (熊大附属)	香山 悟 (熊大附属)	香山 悟 (桜 山)	香山 悟 (桜 山)	山隈 修 (東 部)	山隈 修 (東 部)	山隈 修 (東 部)
	池田今朝清 (東 部)	池田今朝清 (東 部)			山隈 修 (東 部)		古賀義久 (長 嶺)	
県 教 委	久保明博	久保明博	本郷 司	本郷 司	本郷 司	本郷 司	香山 悟	香山 悟
荒 尾 市	下地哲雄 (荒尾三)	下地哲雄 (荒尾三)	松本修一 (荒尾四)	古場 浩 (荒尾三)	戸越政幸 (荒尾四)	戸越政幸 (荒尾四)	戸越政幸 (荒尾四)	戸越政幸 (荒尾四)
玉名郡市	荒木修太 (玉 南)	中尾昭南 (玉 陵)	中尾昭南 (玉 陵)	下地哲雄 (菊 水)	下地哲雄 (菊 水)	下地哲雄 (菊 水)	下地哲雄 (菊 水)	下地哲雄 (菊 水)
鹿本郡市	木村親王 (鹿 北)	福永浩平 (植木北)	福永浩平 (植木北)	福永浩平 (植木北)	原田憲一 (山 鹿)	切通孝幸 (植木北)	皆本秀一郎 (米野岳)	皆本秀一郎 (鹿 南)
菊池郡市	伊東祐紀 (大 津)	坂本俊徳 (菊池南)	坂本俊徳 (菊池南)	東 隆正 (菊池北)	東 隆正 (菊池北)	東 隆正 (大 津)	東 隆正 (大 津)	松野孝雄 (阿蘇北)
阿 蘇 郡	甲斐謙一郎 (一の宮)	吉岡道男 (草 部)	吉岡道男 (長 陽)	吉岡道男 (高 森)	吉岡道男 (高 森)	中川秀喜 (白 水)	佐伯省五 (阿 蘇)	菅野哲雄 (西 原)
熊 本 市	上田長利 (東 町)	上田長利 (東 町)	田川浩輔 (東 部)	田川浩輔 (東 部)	松井公一郎 (出 水)	前川隆道 (桜 木)	前川隆道 (桜 木)	前川隆道 (桜 木)
上益城郡	吉岡 完 (嘉 島)	吉岡 完 (嘉 島)	吉岡 完 (嘉 島)	吉岡 完 (益 城)	吉岡 完 (矢 部)	内野 敦 (蘇 陽)	加藤敬之 (益 城)	加藤敬之 (益 城)
宇城郡市	木下博信 (綱 田)	荒木 茂 (松 橋)	荒木 茂 (松 橋)	荒木 茂 (松 橋)	荒木 茂 (松 橋)	境 孝治 (砥 用)	境 孝治 (砥 用)	境 孝治 (砥 用)
八 代 郡	吉田晃克 (氷 川)	吉田晃克 (氷 川)	吉田晃克 (氷 川)	森脇正信 (千 丁)	森脇正信 (鏡)	上水富美雄 (八代三)	太田篤洋 (八代二)	太田篤洋 (八代一)
八 代 市	馬淵睦揮 (八代二)	馬淵睦揮 (八代一)	馬淵睦揮 (八代一)	吉田正範 (八代二)	上水富美雄 (八代三)			
球磨人吉	東 文明 (上 村)	東 文明 (上 村)	東 文明 (多良木)	東 文明 (多良木)	東 文明 (多良木)	東 文明 (多良木)	小田定則 (人吉二)	小田定則 (人吉二)
芦北水俣郡市	井上博之 (水俣一)	井上博之 (水俣一)	岩下健三郎 (佐 敷)	岩下健三郎 (佐 敷)	岩下健三郎 (水俣三)	岩下健三郎 (水俣三)	岩下健三郎 (水俣一)	佐伯宗雄 (水俣二)
天草郡市	高橋忠男 (五和西)	高橋忠男 (五和西)	高橋忠男 (新 和)	高橋忠男 (佐伊津)	高橋忠男 (佐伊津)	松尾真映 (今 津)	松尾真映 (龍ヶ岳)	松尾真映 (龍ヶ岳)

役職名	平成 21	22	23	24	25	26	27	28
会 長	境 孝治 (松 橋)	境 孝治 (松 橋)	上原明徳 (桜 木)	加藤敬之 (御 船)	加藤敬之 (御 船)	加藤敬之 (甲 佐)	楠木正昭 (江 原)	楠木正昭 (長 嶺)
副 会 長	戸越政幸 (腹 栄)	戸越政幸 (腹 栄)	田邊鶴芳 (高森東)	黒木雅隆 (菊 水)	井野英利 (菊池南)	岩下昭彦 (武蔵ヶ丘)	岩下昭彦 (武蔵ヶ丘)	岩下昭彦 (泗 水)
	上原明徳 (桜 木)	上原明徳 (桜 木)	皆本 秀一郎 (植木北)	日置大介 (力 合)	日置大介 (力 合)	日永信夫 (二 岡)	稲田奈保美 (城南)	新垣 力 (天 明)
	太田篤洋 (八代一)	松尾眞映 (大矢野)	松尾眞映 (大矢野)	堀内澄夫 (豊 野)	吉村幸男 (五 和)	吉村幸男 (五 和)	松本秀一 (湯 浦)	川崎卓 (阿 村)
			前野講紀 (小 川)			赤星 稔 (氷 川)	坂梨正文 (小 国)	
監 事	水田智英 (旭 志)	水田智英 (旭 志)	内藤訓光 (菊 池)	田邊鶴芳 (高森東)	松本秀一 (水俣二)	田邊鶴芳 (長 陽)	中山直幸 (南 関)	中山直幸 (南 関)
	松本弘二 (佐 敷)	前野講紀 (砥 用)	村橋勝記 (鏡)	西 龍三郎 (錦)	横田貞純 (天 水)	松本秀一 (湯 浦)	中島仙一郎 (宇土鶴城)	中島仙一郎 (宇土鶴城)
中体連 理 事 長	古賀義久 (東 町)	古賀義久 (東 町)	清水 宏一郎 (東 町)	清水 宏一郎 (東 町)	清水 宏一郎 (東 町)	清水 宏一郎 (東 町)	清水 宏一郎 (東 町)	奥村 真太郎 (東 町)
中体連 副 理 事 長	山代隆夫 (泗 水)	福永純一 (甲 佐)	福永純一 (甲 佐)	福永純一 (甲 佐)	大谷浩介 (大津北)	木村勝範 (高 森)	木村勝範 (高 森)	大谷浩介 (大津北)
	瑞穂達也 (東 野)	瑞穂達也 (東 野)	木村光利 (京 陵)	木村光利 (京 陵)	木村光利 (京 陵)	安方史宜 (東 野)	安方史宜 (東 野)	安方史宜 (東 野)
	上村一浩 (不知火)	上村一浩 (不知火)	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (天 草)	池田信敏 (天 草)	中村直人 (水俣二)
	清水 宏一郎 (東 町)	清水 宏一郎 (東 町)	池松洋彦 (東 町)	池松洋彦 (東 町)	池松洋彦 (東 町)	池松洋彦 (東 町)	奥村真太郎 (東 町)	松田 直浩 (藤 園)
中体研理事長	大園隆明 (力 合)	山隈 修 (楠)	山隈 修 (楠)	山隈 修 (楠)	福永純一 (益 城)	星田正治 (下城南)	堺 純 (菊 陽)	岩根 元 (小 国)
中体研 副 理 事 長	井手信幸 (玉 名)	井手信幸 (玉 名)	丸山喜寛 (鶴 城)	北本憲仁 (菊 鹿)	北本憲仁 (菊 鹿)	板床龍哉 (木 山)	志賀祐介 (小 国)	丸山喜寛 (鹿 本)
	星田正治 (江 原)	田中省三 (三 和)	田中省三 (白 川)	田中省三 (白 川)	田中省三 (白 川)	田中省三 (白 川)	田中省三 (白 川)	田中省三 (白 川)
	馬淵隆幸 (八代一)	馬淵隆幸 (八代一)	馬淵隆幸 (八代一)	後藤英治 (水俣二)	鋤崎良二 (宇・鶴城)	鋤崎良二 (砥 用)	澤村英樹 (人吉一)	井上 淳一 (三 角)
	山隈 修 (楠)	星田正治 (江 原)	星田正治 (江 原)	星田正治 (江 原)	星田正治 (下城南)	岩根 元 (熊大附属)	岩根 元 (熊大附属)	志賀祐介 (西 原)
県 教 委	香山 悟	大園隆明	大園隆明	岩田雅子	岩田雅子	岩田雅子	久米野千晶	久米野千晶
玉名荒尾	戸越政幸 (腹 栄)	戸越政幸 (腹 栄)	黒木雅隆 (玉 南)	黒木雅隆 (菊 水)	横田貞純 (天 水)	中山直幸 (荒尾四)	中山直幸 (南 関)	中山直幸 (南 関)
山 鹿 市	皆本 秀一郎 (鹿 南)	堀田浩一郎 (山 鹿)	堀田浩一郎 (山 鹿)	堀田浩一郎 (山 鹿)	佐藤 智 (鹿 本)	佐藤 智 (鹿 本)	松永博文 (米野岳)	松永博文 (米野岳)
菊池郡市	水田智英 (旭 志)	水田智英 (旭 志)	内藤訓光 (菊 池)	内藤訓光 (菊 池)	井野英利 (菊池南)	岩下昭彦 (武蔵ヶ丘)	岩下昭彦 (武蔵ヶ丘)	岩下昭彦 (泗 水)
阿蘇郡市	松野孝雄 (阿蘇北)	田邊鶴芳 (高森東)	田邊鶴芳 (高森東)	田邊鶴芳 (高森東)	田邊鶴芳 (長 陽)	田邊鶴芳 (長 陽)	坂梨正文 (小 国)	坂梨正文 (南阿蘇)
上益城郡	加藤敬之 (益 城)	加藤敬之 (御 船)	加藤敬之 (御 船)	酒井博範 (益 城)	酒井博範 (益 城)	大竹紳一郎 (蘇 陽)	大竹紳一郎 (蘇 陽)	河田 知治 (清 和)
熊 本 市	上原明徳 (桜 木)	上原明徳 (桜 木)	皆本 秀一郎 (植木北)	日置大介 (力 合)	日置大介 (力 合)	日永信夫 (二 岡)	稲田奈保美 (城南)	新垣 力 (天 明)
宇城郡市	前野講紀 (砥 用)	前野講紀 (砥 用)	前野講紀 (小 川)	堀内澄夫 (豊 野)	中島仙一郎 (小 川)	中島仙一郎 (小 川)	中島仙一郎 (宇土鶴城)	中島仙一郎 (宇土鶴城)
八 代	太田篤洋 (八代一)	村橋勝記 (鏡)	村橋勝記 (鏡)	田上義明 (八代六)	赤星 稔 (八代六)	赤星 稔 (氷 川)	塚副 徹 (八代一)	塚副 徹 (八代一)
球磨人吉	小田定則 (人吉二)	西 龍三郎 (湯 前)	西 龍三郎 (鏡)	西 龍三郎 (鏡)	米良隆夫 (水 上)	米良隆夫 (水 上)	田代 修 (球 磨)	田代 修 (あさぎり)
芦北水俣	松本弘二 (佐 敷)	松本秀一 (水俣二)	松本秀一 (水俣二)	松本秀一 (水俣二)	松本秀一 (水俣二)	松本秀一 (湯 浦)	松本秀一(湯 浦)	稲岡博信 (津奈木)
天草郡市	松尾眞映 (大矢野)	松尾眞映 (大矢野)	松尾眞映 (大矢野)	吉村幸男 (五 和)	吉村幸男 (五 和)	吉村幸男 (五 和)	川崎卓 (阿 村)	川崎卓 (阿 村)

役職名	29	30	令和元	2	3	4	5
会長	楠木 正昭 (長 嶺)	岩下 昭彦 (酒 水)	中島仙一郎 (松 橋)	新垣 力 (託 麻)	新垣 力 (託 麻)	海津 英孝 (童 南)	古賀 義久 (東 町)
副会長	岩下 昭彦 (酒 水)	坂梨 正文 (南阿蘇)	坂梨 正文 (南阿蘇)	松野 保生 (玉 南)	松野 保生 (玉 南)	若杉 幸生 (山 鹿)	中尾 幸治 (武蔵ヶ丘)
	新垣 力 (力 合)	新垣 力 (力 合)	新垣 力 (託 麻)	金森 勲 (城 西)	金森 勲 (城 西)	金森 勲 (城 西)	田中 省三 (西 山)
	川崎 卓 (阿 村)	中島仙一郎 (松 橋)	山田 哲郎 (緑 東)	田中 繁蔵 (住 吉)	山田 哲郎 (袋)	上村 一浩 (不知火)	樹本 龍次 (砥 用)
	稲岡 博信 (津奈木)	杉本 三郎 (荒尾四)	田中 新作 (河 浦)	山田 哲郎 (袋)		福永 純一 (嘉 島)	村山 茂 (球 磨)
	香山 悟 (東 町)						
監事	杉本 三郎 (荒尾四)	桐 陽介 (七 城)	林田 浩昭 (鹿 本)	堤 俊介 (あさぎり)	坂本 政司 (蘇 陽)	福永 純一 (嘉 島)	福永 純一 (御 船)
	中島仙一郎 (松 橋)	塚副 徹 (八代一)	田中 繁蔵 (住 吉)	坂本 政司 (蘇 陽)	稲岡 博信 (八代三)	田河 正人 (八代三)	西村 隆夫 (五 和)
中体連理事	奥村真太郎 (東 町)	奥村真太郎 (東 町)	松川 絃士 (松 橋)	松川 絃士 (松 橋)	松田 直浩 (東 町)	松田 直浩 (東 町)	澤田 和宏 (武蔵ヶ丘)
中体連副理事長	平田 憲利 (菊池南)	平田 憲利 (菊池南)	倉岡 武陽 (蘇 陽)	倉岡 武陽 (蘇 陽)	倉岡 武陽 (蘇 陽)	倉岡 武陽 (蘇 陽)	倉岡 武陽 (蘇 陽)
	嶽下 大輔 (東 野)	嶽下 大輔 (東 野)	嶽下 大輔 (東 野)	竹元 浩人 (西 山)	竹元 浩人 (西 山)	竹元 浩人 (西 山)	原 辰徳 (西 山)
	池田 信敏 (牛深東)	中村 直人 (津奈木)	池田 信敏 (牛深東)	池田 信敏 (有 明)	鋤崎 良二 (鶴 城)	鋤崎 良二 (鶴 城)	濱 久人 (松 橋)
	松田 直浩 (東 町)	松田 直浩 (東 町)	松田 直浩 (東 町)	松田 直浩 (東 町)		澤田 和宏 (合 志)	穂多田直弘 (東 町)
		松川 絃士 (松 橋)					
中体研理事長	岩根 元 (小 国)	丸山 喜寛 (鹿 本)	丸山 喜寛 (鹿 本)	丸山 喜寛 (米野岳)	丸山 喜寛 (米野岳)	吉田明日香 (桜 木)	吉田明日香 (桜 木)
中体研副理事長	林 剛史 (産 山)	林 剛史 (産 山)	林 剛史 (産 山)	有働 秀樹 (益 城)	有働 秀樹 (益 城)	武田 雅裕 (益 城)	東 美三子 (三加和)
	田中 省三 (北 部)	吉田明日香 (西 山)	吉田明日香 (西 山)	吉田明日香 (桜 木)	吉田明日香 (桜 木)	船津 一真 (錦ヶ丘)	船津 一真 (錦ヶ丘)
	平田 徳保 (新 和)	久保田義久 (八代五)	久保田義久 (八代五)	井上 達晃 (湯 前)	濱 久人 (網 田)	犬童 耕平 (五 木)	小野 寿大 (八代四)
	東 克彦 (熊大附属)	東 克彦 (熊大附属)	東 克彦 (熊大附属)	東 克彦 (熊大附属)		羽田 聡美 (水俣一)	羽田 聡美 (水俣一)
県教委	黒木 幸博	黒木 幸博	中村 直人	中村 直人	中村 直人	松川 絃士	松川 絃士
玉名荒尾	杉本 三郎 (荒尾四)	杉本 三郎 (荒尾四)	杉本 三郎 (玉 名)	松野 保生 (玉 南)	松野 保生 (玉 南)	松野 保生 (玉 南)	森川 孝巳 (玉 名)
山鹿市	松永 博文 (菊 鹿)	松永 博文 (菊 鹿)	林田 浩昭 (鹿 本)	林田 浩昭 (鹿 本)	若杉 幸生 (鹿 本)	若杉 幸生 (鹿 本)	工 孝幸 (山 鹿)
菊池郡市	岩下 昭彦 (酒 水)	桐 陽介 (七 城)	桐 陽介 (七 城)	中尾 幸治 (武蔵ヶ丘)	中尾 幸治 (武蔵ヶ丘)	中尾 幸治 (武蔵ヶ丘)	中尾 幸治 (武蔵ヶ丘)
阿蘇郡市	坂梨 正文 (南阿蘇)	坂梨 正文 (南阿蘇)	坂梨 正文 (南阿蘇)	井芹 昌文 (阿 蘇)	井芹 昌文 (阿 蘇)	井芹 昌文 (阿 蘇)	井芹 昌文 (一の宮)
上益城郡	河田 知治 (清 和)	服部 起明 (甲 佐)	服部 起明 (甲 佐)	坂本 政司 (蘇 陽)	坂本 政司 (蘇 陽)	福永 純一 (嘉 島)	福永 純一 (御 船)
熊本市	新垣 力 (力 合)	新垣 力 (力 合)	新垣 力 (託 麻)	金森 勲 (城 西)	金森 勲 (城 西)	金森 勲 (城 西)	田中 省三 (西 山)
宇城郡市	中島仙一郎 (松 橋)	中島仙一郎 (松 橋)	田中 繁蔵 (住 吉)	田中 繁蔵 (住 吉)	上村 一浩 (不知火)	上村 一浩 (不知火)	樹本 龍次 (砥 用)
八代	塚副 徹 (八代一)	塚副 徹 (八代一)	稲岡 博信 (八代六)	稲岡 博信 (八代三)	稲岡 博信 (八代三)	田河 正人 (八代三)	垣田 一博 (鏡)
球磨人吉	田代 修 (あさぎり)	堤 俊介 (錦)	堤 俊介 (あさぎり)	堤 俊介 (あさぎり)	馬場 哲也 (多良木)	馬場 哲也 (多良木)	村山 茂 (球 磨)
芦北水俣	稲岡 博信 (津奈木)	山田 哲郎 (緑 東)	山田 哲郎 (緑 東)	山田 哲郎 (袋)	山田 哲郎 (袋)	古田 利也 (田 浦)	古田 利也 (田 浦)
天草郡市	川崎 卓 (阿 村)	田中 新作 (河 浦)	田中 新作 (河 浦)	福永 純一 (龍ヶ岳)	福永 純一 (龍ヶ岳)	西村 隆夫 (河 浦)	西村 隆夫 (五 和)

8 (4) 熊本県中学校体育研究会・各郡市歴代理事長氏名一覧

R6.3 県中体研事務局作成

郡市名	平成元年	2	3	4	5	6	7	8	9	10
荒尾市	西田 耕陽 (荒尾一)	西田 耕陽 (荒尾一)	西田 耕陽 (荒尾一)	永尾 信次 (荒尾四)	永尾 信次 (荒尾四)	寺尾 俊二 (荒尾一)	寺尾 俊二 (荒尾一)	寺尾 俊二 (荒尾一)	寺尾 俊二 (荒尾一)	寺尾 俊二 (荒尾一)
玉名郡市	高木 英俊 (玉陵)	小松 隆俊 (有明)	吉川 英之介 (三加和)	吉川 英之介 (三加和)	吉川 英之介 (三加和)	中山 直幸 (玉東)	中山 直幸 (三加和)	中山 直幸 (三加和)	中山 直幸 (三加和)	松永 光親 (長洲)
鹿本郡市	中嶋 純一 (米野岳)	皆本 秀一郎 (山鹿)	西川 高光 (菊鹿)	久保田 克裕 (鹿南)	豊田 修治 (鹿本)	山口 裕人 (鹿北)	山口 裕人 (鹿北)	山口 裕人 (鹿北)	山口 裕人 (鹿北)	山口 裕人 (米野岳)
菊池郡市	井野 英利 (菊陽)	井野 英利 (菊陽)	岩下 昭彦 (菊地南)	岩下 昭彦 (菊地南)	水田 智英 (合志)	水田 智英 (合志)	水田 智英 (合志)	水田 智英 (菊地南)	中尾 幸治 (菊阿)	中尾幸治 (大津北)
阿蘇郡	中川 秀喜 (長陽)	松野 孝雄 (白水)	松野 孝雄 (白水)	松寄 毅 (西原)	田邊 鶴芳 (南小国)	田邊 鶴芳 (南小国)	田邊 鶴芳 (南小国)	田邊 鶴芳 (南小国)	井芹 昌文 (南小国)	井芹 昌文 (南小国)
熊本市	上妻 正義 (城南)	福地 理 (出水)	福地 理 (出水)	福地 理 (出水)	福地 理 (出水)	福地 理 (出水)	福地 理 (出水)	福地 理 (湖東)	永井 和彦 (三和)	永井 和彦 (三和)
上益城郡	本田 英 (益城)	本田 英 (益城)	木村 敏郎 (木山)	木村 敏郎 (木山)	那須 法寿 (嘉島)	那須 法寿 (嘉島)	那須 法寿 (嘉島)	那須 法寿 (嘉島)	那須 法寿 (嘉島)	内田 晴龍 (嘉島)
宇城郡市	田中繁蔵(錦城) 前野謙紀(豊野)	田中繁蔵(錦城) 前野謙紀(砥用)	前野 謙紀 (砥用)	前野 謙紀 (小川)	前野 謙紀 (小川)	橋本 信二 (豊野)	橋本 信二 (中央)	諏訪園 勉 (富合)	諏訪園 勉 (富合)	福岡 貞行 (網田)
八代郡	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	山下 武 (千丁)	押方 博信 (千丁)	押方 博信 (千丁)	押方 博信 (千丁)	前田 卓也 (鏡)
八代市	上水 富美雄 (八代四)	上水 富美雄 (八代四)	上水 富美雄 (八代四)	木本 一幸 (八代五)	木本 一幸 (八代五)	泉 清治 (二見)	塚副 徹 (二見)	塚副 徹 (二見)	福岡 博信 (八代一)	福岡 博信 (八代一)
球磨人吉	桑原 弘幸 (球磨)	桑原 弘幸 (球磨)	桑原 弘幸 (球磨)	桑原 弘幸 (球磨)	中村 和長 (上村)	中村 和長 (上村)	吉村 剛 (相良北)	吉村 剛 (相良北)	吉村 剛 (相良北)	淵田 尚史 (相良南)
芦北郡	松本 秀一 (湯浦)	松本 秀一 (湯浦)	草場 博志 (大野)	草場 博志 (大野)	草場 博志 (大野)	草場 博志 (大野)	岩崎多喜男 (大野)	岩崎多喜男 (大野)	岩崎多喜男 (大野)	村上伸一郎 (田浦)
水俣市	田中 淳 (湯出)	田中 淳 (湯出)	田中 淳 (湯出)	田中 淳 (湯出)	中村 岳史 (久木野)	中村 岳史 (久木野)	中村 岳史 (久木野)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)
天草郡市	矢住 嘉孝 (佐伊津)	富崎 剛章 (苓北)	富崎 剛章 (苓北)	富崎 剛章 (苓北)	楠木 正昭 (本町)	楠木 正昭 (本町)	楠木 正昭 (本町)	川崎 卓 (稜南)	川崎 卓 (稜南)	川崎 卓 (稜南)

郡市名	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
荒尾市	寺尾 俊二 (荒尾四)	森川孝巳 (荒尾二)	森川 孝巳 (荒尾二)	松野 保生 (荒尾五)	松野 保生 (荒尾五)	松野 保生 (荒尾五)	山科 貴裕 (荒尾一)	山科 貴裕 (荒尾一)	山科 貴裕 (荒尾一)	松野 保生 (荒尾一)
玉名郡市	松永 光親 (長洲)	野間 幸嗣 (有明)	野間 幸嗣 (有明)	野間 幸嗣 (有明)	野間 幸嗣 (有明)	杉本 三郎 (玉陵)	村上 浩之 (腹栄)	村上 浩之 (腹栄)	中島 恒士 (菊水)	井手 信幸 (玉名)
鹿本郡市	若杉 幸生 (鹿北)	若杉 幸生 (鹿北)	若杉 幸生 (鹿北)	若杉 幸生 (鹿北)	若杉 幸生 (鹿北)	清藤 誠也 (山鹿)	清藤 誠也 (山鹿)	清藤 誠也 (山鹿)	船津 清 (米野岳)	船津 清 (米野岳)
菊池郡市	中尾 幸治 (大津北)	緒方昇一郎 (菊陽)	草場 博志 (西合志南)	草場博志 (西合志南)	高橋 菅 (泗水)	岩谷 寛 (西合志)	岩谷 寛 (西合志)	岩谷 寛 (西合志)	岩谷 寛 (西合志)	米田 豊和 (菊池南)
阿蘇郡	井芹 昌文 (南小国)	岩根 元 (高森東)	岩根 元 (高森東)	岩根 元 (高森東)	岩根 元 (高森東)	奥村 真太郎 (南小国)	奥村 真太郎 (南小国)	奥村 真太郎 (南小国)	奥村 真太郎 (南小国)	奥村 真太郎 (南小国)
熊本市	永井 和彦 (三和)	永井 和彦 (三和)	永井 和彦 (三和)	永井 和彦 (三和)	大園 隆明 (武蔵)	大園 隆明 (武蔵)	大園 隆明 (武蔵)	大園 隆明 (武蔵)	星田 正治 (熊本大附属)	星田 正治 (江原)
上益城郡	内田 晴龍 (嘉島)	内田 晴龍 (嘉島)	内田 晴龍 (嘉島)	松本 巧 (益城)	山科 貴裕 (七滝)	山科 貴裕 (七滝)	藤野 博文 (嘉島)	福永 純一 (木山)	福永 純一 (木山)	福永 純一 (木山)
宇城郡市	福岡 貞行 (網田)	福岡 貞行 (小川)	福岡 貞行 (中央)	福岡 貞行 (中央)	上村 一浩 (不知火)	上村 一浩 (不知火)	上村 一浩 (不知火)	上村 一浩 (不知火)	岩田 雅子 (下・城南)	岩田 雅子 (下・城南)
八代郡	前田 卓也 (鏡)	前田 卓也 (鏡)	前田 卓也 (鏡)	押方 博信 (氷川)	馬淵 隆幸 (坂本)	馬淵 隆幸 (坂本)	馬淵 隆幸 (坂本)	前田 卓也 (竜北)	馬淵 隆幸 (坂本)	馬淵 隆幸 (坂本)
八代市	福岡 博信 (八代一)	福岡 博信 (八代一)	福岡 博信 (八代一)	福岡 博信 (八代一)	中村 和也 (八代五)	中村 和也 (八代五)	中村 和也 (八代五)	中村 和也 (八代五)	中村 和也 (八代五)	中村 和也 (八代五)
球磨人吉	淵田 尚史 (相良南)	淵田 尚史 (相良南)	村山 茂 (山江)	村山 茂 (山江)	村山 茂 (山江)	淵田尚史 (相良南)	淵田 尚史 (相良南)	淵田 尚史 (相良南)	橋本 卓也 (多良木)	橋本 卓也 (多良木)
芦北郡	村上伸一郎 (田浦)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	淵田 尚史 (津奈木)	淵田 尚史 (津奈木)	板床 龍哉 (湯出)	板床 龍哉 (湯出)	板床 龍哉 (湯出)	山田 哲郎 (葛渡)	真野 良一 (大野)
水俣市	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)	大槻 義浩 (湯出)
天草郡市	川崎 卓 (稜南)	清水 龍一 (大矢野)	清水 龍一 (大矢野)	清水 龍一 (大矢野)	森 健一 (佐伊津)	森 健一 (佐伊津)	森 健一 (佐伊津)	淀川 一哉 (倉岳)	淀川 一哉 (倉岳)	淀川 一哉 (倉岳)

郡市名	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
玉名荒尾	井手 信幸 (玉名)	井手 信幸 (玉名)	上原 泰 (荒尾海陽)	久家 博樹 (玉名)	久家 博樹 (玉名)	境 恵司 (天水)	境 恵司 (天水)	酒井 剛 (玉南)	鳩野 文也 (玉東)	杉本 卓也 (岱明)
山鹿市	北本 憲仁 (鹿南)	丸山 喜寛 (山・鶴城)	丸山 喜寛 (山・鶴城)	北本 憲仁 (菊鹿)	北本 憲仁 (菊鹿)	北本 憲仁 (菊鹿)	東 克彦 (菊鹿)	丸山 喜寛 (鹿本)	丸山 喜寛 (鹿本)	磯部 拓紀 (山鹿)
菊池郡市	米田 豊和 (菊楊)	米田 豊和 (菊楊)	堺 純 (菊楊)	堺 純 (菊楊)	堺 純 (菊楊)	堺 純 (菊楊)	津留 知子 (旭志)	津留 知子 (武蔵ヶ丘)	緒方 晃市 (菊池北)	緒方 晃市 (菊池北)
阿蘇郡市	岩崎 佳奈 (久木野)	木村 勝範 (小国)	木村 勝範 (小国)	木村 勝範 (高森東)	志賀 貴文 (高森)	志賀 祐介 (小国)	志賀 祐介 (小国)	林 剛史 (産山)	林 剛史 (産山)	林 剛史 (産山)
熊本市	星田 正治 (江原)	田中 省三 (三和)	田中 省三 (白川)	田中 省三 (白川)	田中 省三 (白川)	田中 省三 (白川)	田中 省三 (白川)	田中 省三 (白川)	田中 省三 (北部)	吉田明日香 (西山)
上益城郡	東 克彦 (蘇陽)	東 克彦 (蘇陽)	東 克彦 (蘇陽)	牛島 智博 (木山)	有働 秀樹 (蘇陽)	板床 龍哉 (木山)	板床 龍哉 (蘇陽)	板床 龍哉 (蘇陽)	板床 龍哉 (蘇陽)	有働 秀樹 (益城)
宇城郡市	岩田 雅子 (宇・鶴城)	岩田 雅子 (宇・鶴城)	鋤崎 良二 (宇・鶴城)	鋤崎 良二 (宇・鶴城)	鋤崎 良二 (宇・鶴城)	鋤崎 良二 (宇・鶴城)	井上 淳一 (三角)	井上 淳一 (三角)	井上 淳一 (宇土)	井上 淳一 (宇土)
八代	馬淵 隆幸 (八代一)	馬淵 隆幸 (八代一)	馬淵 隆幸 (八代一)	馬淵 隆幸 (八代一)	吉崎 孝明 (二見)	吉崎 孝明 (二見)	星田 章広 (八代一)	星田 章広 (八代一)	久保田義久 (八代五)	久保田義久 (八代五)
人吉球磨	橋本 卓也 (多良木)	橋本 卓也 (多良木)	橋本 卓也 (多良木)	澤村 英樹 (人吉一)	澤村 英樹 (人吉一)	澤村 英樹 (人吉一)	澤村 英樹 (人吉一)	久間 章弘 (湯前)	穂多田直弘 (山江)	一鬼 隆浩 (五木)
芦北水俣	真野 良一 (大野)	真野 良一 (大野)	後藤 英治 (水俣二)	後藤 英治 (水俣二)	本田 俊介 (田浦)	本田 俊介 (田浦)	米 新一 (津奈木)	米 新一 (津奈木)	米 新一 (田浦)	本田 俊介 (湯浦)
天草郡市	淀川 一哉 (倉岳)	淀川 一哉 (大矢野)	黒川 雅弘 (天草)	黒川 雅弘 (新和)	黒川 雅弘 (新和)	宮田 知政 (牛深東)	平田 徳保 (新和)	平田 徳保 (新和)	平田 徳保 (新和)	森 健一 (牛深)

郡市名	令和元年	2	3	4	5
玉名荒尾	酒井 剛 (荒尾四)	酒井 剛 (荒尾四)	酒井 剛 (荒尾四)	東 芙三子 (三加和)	東 芙三子 (三加和)
山鹿市	内田 正典 (山鹿)	内田 正典 (山鹿)	内田 正典 (山鹿)	田島 信哉 (鹿本)	湯澤 徹志 (菊鹿)
菊池郡市	志水 貴彦 (大津)	志水 貴彦 (大津)	志水 貴彦 (大津)	志水 貴彦 (大津)	東 克彦 (菊池北)
阿蘇郡市	林 剛史 (産山)	林 剛史 (一の宮)	林 剛史 (一の宮)	松永 武人 (南阿蘇)	松永 武人 (南阿蘇)
熊本市	吉田明日香 (西山)	吉田明日香 (桜木)	吉田明日香 (桜木)	船津 一真 (錦ヶ丘)	船津 一真 (錦ヶ丘)
上益城郡	有働 秀樹 (益城)	有働 秀樹 (益城)	有働 秀樹 (益城)	武田 雅裕 (益城)	武田 雅裕 (益城)
宇城郡市	井上 淳一 (宇土)	濱 久人 (網田)	濱 久人 (網田)	濱 久人 (松橋)	今田 圭哉 (中央)
八代	久保田義久 (八代五)	上田 隆弘 (八代一)	小野 寿大 (八代四)	小野 寿大 (八代四)	小野 寿大 (八代四)
人吉球磨	井上 達晃 (湯前)	井上 達晃 (湯前)	犬童 耕平 (五木)	犬童 耕平 (五木)	犬童 耕平 (五木)
芦北水俣	羽田 聡美 (水俣一)	羽田 聡美 (水俣一)	羽田 聡美 (水俣一)	米 新一 (津奈木)	山田 幸徳 (緑東)
天草郡市	小多 忠 (本渡)	小多 忠 (牛深東)	小多 忠 (牛深東)	永野 勝也 (河浦)	山崎竜太郎 (大矢野)

8 (5) 熊本県中学校体育連盟・各郡市歴代理事長、歴代専門部長氏名一覧

R6. 3 県中体連事務局作成

役職名	52	53	54	55	56	57	58	59
荒尾市	中尾英士 (荒尾一)	西山邦彦 (荒尾三)	松尾昌 (荒尾五)	松尾昌 (荒尾五)	松尾昌 (荒尾五)	松尾昌 (荒尾五)	南部康雄 (荒尾五)	南部康雄 (荒尾五)
玉名郡市	木下智 (横島)	木下智 (有明)	木下智 (有明)	田原貞彦 (腹栄)	田原貞彦 (腹栄)	田原貞彦 (腹栄)	田原貞彦 (腹栄)	田原貞彦 (岱明)
鹿本郡市	上田博澄 (山鹿)	上田博澄 (山鹿)	上田博澄 (山鹿)	上田博澄 (山鹿)	湖上義行 (五霊)	有働忠 (米野岳)	原訓史 (菊鹿)	原訓史 (菊鹿)
菊池郡市	橋本尊州 (菊池南)	橋本尊州 (菊池南)	橋本尊州 (菊池南)	橋本尊州 (菊池南)	大塚新也 (大津)	大塚新也 (大津)	山口幸喜 (菊池南)	伊東祐紀 (菊阿)
阿蘇郡	斉藤功 (阿蘇北)	青紀藤則 (西原)	青紀藤則 (西原)	斉藤功 (阿蘇北)	斉藤功 (阿蘇北)	斉藤功 (阿蘇北)	斉藤功 (阿蘇北)	斉藤功 (一の宮)
熊本市	築田智行 (帯山)	築田智行 (帯山)	岡田克之 (湖東)	岡田克之 (湖東)	鶴田良介 (出水)	鶴田良介 (出水)	大田黒征支 (江南)	大田黒征支 (出水)
飽託郡	島榮三郎 (飽田)	島榮三郎 (飽田)	松田耕平 (北部)	松田耕平 (北部)	松田耕平 (北部)	松田耕平 (北部)	松田耕平 (北部)	松田耕平 (北部)
上益城郡	増永信行 (御船)	増永信行 (御船)	増永信行 (御船)	宮西和義 (御船)	宮西和義 (御船)	渡辺信一 (御船)	渡辺信一 (御船)	渡辺信一 (御船)
宇土郡市	平井光輝 (鶴城)	山下一 (鶴白)	入江正明 (住吉)	入江正明 (住吉)	入江正明 (住吉)	入江正明 (住吉)	入江正明 (住吉)	中川幸夫 (青海)
下益城群	須佐美朋紀 (砥用西)	吉田豊 (城南)	吉田豊 (城南)	吉田豊 (城南)	吉田豊 (城南)	吉田豊 (松橋)	長田政敏 (豊野)	石村達成 (松橋)
八代郡	山下武 (氷川)	高陽道生 (千丁)	高陽道生 (千丁)	藤本頼隆 (東陽)	藤本頼隆 (東陽)	遠山和美 (竜北)	遠山和美 (竜北)	遠山和美 (竜北)
八代市	貞永茂 (八代一)	貞永茂 (八代一)	貞永茂 (八代一)	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (多良木)
球磨人吉	蔵座要香 (錦)	蔵座要香 (錦)	脇章介 (球磨)	脇章介 (球磨)	脇章介 (球磨)	杉元覚 (人吉一)	杉元覚 (人吉一)	杉元覚 (多良木)
葦北郡	林田常義 (大野)	林田常義 (大野)	林田常義 (大野)	林田常義 (大野)	北村栄一郎 (佐敷)	楠原真幸 (湯浦)	楠原真幸 (佐敷)	楠原真幸 (佐敷)
水俣市	栄永健一 (水俣一)	井上博之 (水俣一)	井上博之 (水俣一)	井上博之 (水俣一)	井上博之 (水俣一)	森田幸治 (水俣二)	森田幸治 (水俣二)	森田幸治 (水俣二)
天草郡市	高村功 (本渡)	堤田謹吾 (本渡)	堤田謹吾 (本渡)	堤田謹吾 (本渡)	堤田謹吾 (本渡)	堤田謹吾 (本渡)	堤田謹吾 (本渡)	堤田謹吾 (本渡)
陸上競技	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (熊・西原)
水泳競技	森川健祐 (藤園)	島崎紀雄 (東野)	島崎紀雄 (東野)	島崎紀雄 (東野)	島崎紀雄 (湖東)	辛木秀子 (竜南)	辛木秀子 (竜南)	辛木秀子 (竜南)
体操競技	江崎三郎 (花陵)	江崎三郎 (花陵)	江崎三郎 (花陵)	田原道徳 (八代二)	田原道徳 (八代二)	田原道徳 (八代二)	田原道徳 (八代二)	田原道徳 (八代二)
	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)
バレーボール	速水弘智 (楠)	穴戸幸一 (東野)	穴戸幸一 (東野)	穴戸幸一 (東野)	田中苗正 (出水)	田中苗正 (出水)	田中苗正 (出水南)	田中苗正 (出水南)
バスケットボール	岡田克之 (湖東)	岡田克之 (湖東)	箕田照彦 (竜北)	皆本秀一郎 (鹿南)	桑原洋正 (天明)	桑原洋正 (天明)	吉岡道男 (阿蘇)	河津巖 (東町)
サッカー	藤野健一 (西山)	藤野健一 (西山)	東茂春 (京陵)	東茂春 (花陵)	東茂春 (花陵)	東茂春 (花陵)	東茂春 (花陵)	東茂春 (花陵)
ハンドボール	築田智行 (帯山)	築田智行 (帯山)	築田智行 (帯山)	築田智行 (帯山)	築田智行 (帯山)	平井徳一 (下城南)	平井徳一 (下城南)	平井徳一 (下城南)
軟式野球	片山一也 (東野)	片山一也 (東野)	片山一也 (東野)	西村誠 (荒尾一)	鬼塚将二 (白川)	川上一也 (錦ヶ丘)	川上一也 (東町)	川上一也 (東町)
ソフトボール	釘崎論 (白川)	釘崎論 (白川)	釘崎論 (白川)	本山武士 (荒尾一)	釘崎論 (京陵)	釘崎論 (京陵)	釘崎論 (京陵)	釘崎論 (京陵)
軟式庭球	南田五郎 (花陵)	南田五郎 (花陵)	南田五郎 (花陵)	中村汎 (東部)	中村汎 (東部)	中村汎 (東部)	中村汎 (東部)	中村汎 (東部)
卓球	渡辺澄 (錦ヶ丘)	渡辺澄 (錦ヶ丘)	渡辺澄 (錦ヶ丘)	高田徳昭 (荒尾一)	渡辺澄 (錦ヶ丘)	渡辺澄 (東町)	渡辺澄 (東町)	菊川保之 (八代一)
バドミントン	長野寛 (楠)	長野寛 (楠)	長野寛 (楠)	長野寛 (楠)	渡辺幸男 (楠)	渡辺幸男 (楠)	渡辺幸男 (楠)	渡辺幸男 (楠)
柔道	荒木節夫 ()	荒木節夫 ()	荒木節夫 ()	荒木節夫 ()	荒木節夫 ()	荒木節夫 ()	荒木節夫 ()	菅野哲雄 (京陵)
剣道	福永浩平 (菊鹿)	福永浩平 (菊鹿)	福永浩平 (菊鹿)	福永浩平 (菊鹿)	福永浩平 (鹿北)	福永浩平 (鹿北)	福永浩平 (鹿北)	福永浩平 (鹿北)
相撲	吉田正範 (八代三)	吉田正範 (八代八)	吉田正範 (八代八)	吉田正範 (八代八)	吉田正範 (八代八)	吉田正範 (八代八)	吉田正範 (八代八)	田中健正 (河内)
駅伝競走	須佐美朋紀 (砥用西)	須佐美朋紀 (砥用西)	須佐美朋紀 (砥用西)	渡辺信一 (七滝)	渡辺信一 (七滝)	長田政敏 (豊野)	長田政敏 (豊野)	福海正隆 (砥用)

役職名	60	61	62	63	平成元	2	3	4
荒尾市	南部康雄 (荒尾五)	中川英士 (荒尾一)	中川英士 (荒尾一)	中川英士 (荒尾一)	田上榮一 (荒尾三)	田上榮一 (荒尾三)	上田聡一 (荒尾二)	横田貞純 (荒尾五)
玉名郡市	田原貞彦 (腹榮)	大跡弘道 (玉東)	大跡弘道 (玉東)	大跡弘道 (玉東)	大跡弘道 (玉東)	島田令司 (南関)	島田令司 (南関)	島田令司 (南関)
鹿本郡市	原訓史 (菊鹿)	原訓史 (山鹿)	大島雄二郎 (鶴城)	小材謹也 (鹿本)	小材謹也 (鹿本)	小材謹也 (鹿本)	小材謹也 (山鹿)	原典史 (山鹿)
菊池郡市	伊東祐紀 (菊阿)	先成英明 (大津)	東隆正 (菊池北)	東隆正 (菊池北)	東隆正 (菊池北)	井野英利 (菊陽)	井野英利 (菊陽)	井野英利 (七城)
阿蘇郡	光永功 (草部北)	光永功 (草部北)	光永功 (一の宮)	光永功 (一の宮)	光永功 (一の宮)	光永功 (一の宮)	光永功 (一の宮)	光永功 (一の宮)
熊本市	伊豆丸幹生 (西原)	伊豆丸幹生 (西原)	伊豆丸幹生 (西原)	速水弘智 (江原)	速水弘智 (江原)	速水弘智 (江原)	速水弘智 (江原)	三原悟 (城南)
飽託郡	松田耕平 (北部)	西田和子 (北部)	西田和子 (北部)	黒木雅隆 (飽田)	黒木雅隆 (飽田)	寺本英信 (北部)		
上益城郡	渡辺信一 (御船)	塚野孝昭 (滝水)	塚野孝昭 (御船)	塚野孝昭 (御船)	塚野孝昭 (御船)	塚野孝昭 (御船)	塚野孝昭 (御船)	本田英躬 (甲佐)
宇土郡市	中川幸夫 (青海)	宮本紀夫 (住吉)	宮本紀夫 (住吉)	荒木茂 (鶴城)	徳本則康 (鶴城)	徳本則康 (三角)	金田道博 (城南)	松枝保俊 (砥用)
下益城群	石村達成 (松橋)	中川幸夫 (砥用)	中川幸夫 (砥用)	中川幸夫 (砥用)	中川幸夫 (砥用)	中川幸夫 (松橋)		
八代郡	遠山和美 (竜北)	高陽道生 (千丁)	吉田晃克 (鏡)	吉田晃克 (鏡)	吉田晃克 (鏡)	吉田晃克 (鏡)	箕田照彦 (鏡)	箕田照彦 (鏡)
八代市	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (八代三)	井村穂助 (八代三)	桑原秀文 (八代三)	桑原秀文 (八代三)	桑原秀文 (八代三)
球磨人吉	吉岡隆 (岡原)	瀬口汎敏 (人吉一)	瀬口汎敏 (人吉一)	瀬口汎敏 (人吉一)	瀬口汎敏 (人吉一)	瀬口汎敏 (免田)	西龍三郎 (須恵)	西龍三郎 (須恵)
葦北郡	楠原真幸 (湯浦)	井上博之 (津奈木)	井上博之 (津奈木)	楠原真幸 (佐敷)	楠原真幸 (佐敷)	楠原真幸 (佐敷)	松本秀一 (佐敷)	松本秀一 (佐敷)
水俣市	森田幸治 (水俣二)	森田幸治 (葛渡)	岩下健三郎 (湯出)	佐伯宗雄 (水俣二)	佐伯宗雄 (水俣二)	佐伯宗雄 (葛渡)	佐伯宗雄 (葛渡)	本田邦生 (水俣一)
天草郡市	堤田謹吾 (本渡)	高橋忠男 (河浦)	高橋忠男 (本渡)	高橋忠男 (本渡)	高橋忠男 (本渡)	松尾眞映 (本渡)	松尾眞映 (本渡)	平田浩一 (本渡)
陸上競技	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	津志田司 (湖東)	麦田康利 (八代一)	麦田康利 (八代一)	光永功 (一の宮)
水泳競技	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)
体操競技	田原道徳 (八代二)	田原道徳 (八代四)	田原道徳 (八代四)	田原道徳 (八代四)	松山偵一 (井芹)	松山偵一 (井芹)	松山偵一 (井芹)	松山偵一 (井芹)
	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	木庭順子 (藤園)	古城啓子 (西原)	古城啓子 (西原)	古城啓子 (西原)
バレーボール	田中苗正 (出水南)	田中苗正 (出水南)	田中苗正 (出水南)	田中苗正 (出水南)	林茂雄 (井芹)	林茂雄 (井芹)	林茂雄 (井芹)	林茂雄 (井芹)
バスケットボール	河津巖 (東町)	河津巖 (東町)	河津巖 (東町)	河津巖 (東町)	坂井賢二 (東町)	坂井賢二 (東町)	杉山哲 (桜山)	杉山哲 (桜山)
サッカー	東茂春 (花陵)	東茂春 (花陵)	東茂春 (西山)	東茂春 (西山)	東茂春 (西山)	東茂春 (西山)	上原明德 (熊大附属)	宗村晴夫 (花陵)
ハンドボール	平井徳一 (下城南)	平井徳一 (下城南)	平井徳一 (松橋)	平井徳一 (松橋)	平井徳一 (松橋)	平井徳一 (松橋)	平井徳一 (松橋)	平井徳一 (松橋)
軟式野球	川上一也 (東町)	川上一也 (東町)	徳淵盛也 (袋)	徳淵盛也 (京陵)	徳淵盛也 (京陵)	徳淵盛也 (京陵)	徳淵盛也 (京陵)	徳淵盛也 (京陵)
ソフトボール	釘崎論 (京陵)	釘崎論 (京陵)	釘崎論 (京陵)	釘崎論 (西山)	釘崎論 (西山)	釘崎論 (西山)	亀井弘治 (熊大附属)	亀井弘治 (熊大附属)
ソフトテニス	中村汎 (東部)	中村汎 (白川)	中村汎 (白川)	中村汎 (白川)	中村汎 (白川)	中村汎 (白川)	中村汎 (白川)	中村汎 (白川)
卓球	菊川保之 (八代一)	菊川保之 (八代一)	菊川保之 (八代二)	菊川保之 (八代二)	中村敬人 (不知火)	中村敬人 (不知火)	中村敬人 (不知火)	中村敬人 (不知火)
バドミントン	畠山篤 (西山)	畠山篤 (西山)	畠山篤 (藤園)	畠山篤 (藤園)	畠山篤 (藤園)	畠山篤 (藤園)	畠山篤 (藤園)	畠山篤 (藤園)
柔道	管野哲雄 (京陵)	管野哲雄 (錦ヶ丘)	管野哲雄 (錦ヶ丘)	管野哲雄 (錦ヶ丘)	管野哲雄 (錦ヶ丘)	管野哲雄 (錦ヶ丘)	管野哲雄 (錦ヶ丘)	今田敏治 (山鹿)
剣道	福永浩平 (菊北)	上村隆昭 (京陵)	上村隆昭 (京陵)	上村隆昭 (京陵)	上村隆昭 (藤園)	上村隆昭 (藤園)	上村隆昭 (藤園)	桑原弘幸 (球磨)
相撲	田中健正 (河内)	田中健正 (河内)	上水富美雄 (八代三)	上水富美雄 (八代三)	上水富美雄 (八代三)	上水富美雄 (八代四)	上水富美雄 (八代四)	池田浩一 (蘇陽)
駅伝競走	福海正隆 (砥用)	福海正隆 (中央)	福海正隆 (中央)	福海正隆 (中央)	福海正隆 (中央)	松野孝雄 (白水)	吉永公力 (砥用)	吉永公力 (砥用)

役職名	平成5	6	7	8	9	10	11	12
荒尾市	横田貞純 (荒尾五)	田上榮一 (荒尾四)	田上榮一 (荒尾四)	田上榮一 (荒尾四)	田上榮一 (荒尾四)	田上榮一 (荒尾四)	田上榮一 (荒尾四)	田上榮一 (荒尾一)
玉名郡市	島田令司 (南関)	黒木雅隆 (玉名)	黒木雅隆 (玉名)	岡部雅文 (長州)	岡部雅文 (長州)	角田雅彦 (岱明)	角田雅彦 (岱明)	角田雅彦 (南関)
鹿本郡市	原典史 (山鹿)	原典史 (山鹿)	豊田修治 (鹿本)	豊田修治 (米野岳)	豊田修治 (米野岳)	豊田修治 (米野岳)	豊田修治 (米野岳)	中嶋英一 (鹿本)
菊池郡市	井野英利 (七城)	井野英利 (七城)	岩下昭彦 (菊池南)	岩下昭彦 (大津)	岩下昭彦 (大津)	岩下昭彦 (大津)	岩下昭彦 (大津)	桐陽介 (菊池南)
阿蘇郡	松寄毅 (西原)	松寄毅 (西原)	松寄毅 (西原)	松寄毅 (草部)	松寄毅 (草部)	今村栄希 (高森)	今村栄希 (高森)	今村栄希 (一の宮)
熊本市	三原悟 (城南)	三原悟 (城南)	三原悟 (城南)	三原悟 (城南)	杉山哲 (城南)	杉山哲 (城南)	日置大介 (楠)	日置大介 (楠)
上益城郡	加藤敬之 (御船)	加藤敬之 (御船)	服部起明 (御船)	服部起明 (御船)	服部起明 (御船)	藤原一也 (清和)	藤原一也 (清和)	村上伸一郎 (御船)
宇城郡市	松枝保俊 (砥用)	前野講紀 (松橋)	前野講紀 (松橋)	中島仙一郎 (松橋)	中島仙一郎 (松橋)	中島仙一郎 (松橋)	中島仙一郎 (松橋)	中島仙一郎 (松橋)
八代郡	箕田照彦 (鏡)	箕田照彦 (鏡)	小野龍男 (泉)	小野龍男 (鏡)	小野龍男 (鏡)	小野龍男 (鏡)	小野龍男 (鏡)	横井克昌 (千丁)
八代市	桑原秀文 (八代三)	桑原秀文 (八代三)	宮坂順治 (八代一)	宮坂順治 (八代一)	宮坂順治 (八代一)	緒方裕一 (八代六)	緒方裕一 (八代六)	杉田明 (八代一)
球磨人吉	西龍三郎 (須恵)	高田哲弘 (多良木)	高田哲弘 (多良木)	迫孝生 (水上)	迫孝生 (水上)	迫孝生 (人吉四)	淵田康正 (五木)	淵田康正 (五木)
葦北郡	松本秀一 (佐敷)	松本秀一 (佐敷)	松本秀一 (佐敷)	松本秀一 (佐敷)	松本秀一 (佐敷)	松本秀一 (津奈木)	松本秀一 (津奈木)	草野英治 (水俣一)
水俣市	本田邦生 (水俣一)	本田邦生 (多良木)	松本弘二 (水俣二)	松本弘二 (葛渡)	松本弘二 (水俣一)	田原正和 (久木野)	草野英治 (水俣一)	
天草郡市	平田浩一 (本渡)	平田浩一 (本渡)	矢住嘉孝 (本渡)	矢住嘉孝 (本渡)	田中新作 (大矢野)	田中新作 (大矢野)	田中貴 (本渡)	田中貴 (本渡)
陸上競技	光永功 (一の宮)	下城基宏 (馬見原)	下城基宏 (馬見原)	下城基宏 (馬見原)	下城基宏 (馬見原)	下城基宏 (馬見原)	下城基宏 (馬見原)	下城基宏 (高森)
水泳競技	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (錦ヶ丘)	辛木秀子 (出水南)	辛木秀子 (出水南)	辛木秀子 (出水南)
体操競技	松山慎一 (井芹)	松山慎一 (井芹)	元田晋也 (五霊)	元田晋也 (五霊)	元田晋也 (五霊)	元田晋也 (白川)	元田晋也 (白川)	元田晋也 (白川)
	古城啓子 (西原)	古城啓子 (西原)	古城啓子 (井芹)	古城啓子 (井芹)	古城啓子 (清水)	古城啓子 (清水)	古城啓子 (清水)	古城啓子 (清水)
バレーボール	林茂雄 (井芹)	林茂雄 (井芹)	富田眞 (白川)	富田眞 (白川)	富田眞 (白川)	富田眞 (白川)	富田眞 (白川)	富田眞 (白川)
バスケットボール	杉山哲 (桜山)	杉山哲 (城南)	杉山哲 (城南)	杉山哲 (城南)	津田博夫 (武蔵ヶ丘)	永尾信次 (荒尾四)	永尾信次 (荒尾一)	永尾信次 (荒尾一)
サッカー	宗村晴夫 (花陵)	宗村晴夫 (託麻)	宗村晴夫 (託麻)	宗村晴夫 (花陵)	池田政秀 (東野)	池田政秀 (東野)	高橋誉 (合志)	高橋誉 (合志)
ハンドボール	堀内澄夫 (住吉)	堀内澄夫 (住吉)	堀内澄夫 (住吉)	中野靖夫 (宇・鶴城)	中野靖夫 (宇・鶴城)	中野靖夫 (宇・鶴城)	中野靖夫 (宇・鶴城)	中野靖夫 (宇・鶴城)
軟式野球	徳淵盛也 (京陵)	徳淵盛也 (京陵)	徳淵盛也 (京陵)	徳淵盛也 (菊陽)	高橋博之 (泉)	高橋博之 (泉)	高橋博之 (竜北)	高橋博之 (竜北)
ソフトボール	亀井弘治 (熊大附属)	今村栄希 (東野)	今村栄希 (高森)	今村栄希 (高森)	松崎繁 (東町)	松崎繁 (東町)	松崎繁 (東町)	松崎繁 (託麻)
ソフトテニス	宮崎敏明 (帯山)	宮崎敏明 (帯山)	宮崎敏明 (帯山)	宮崎敏明 (帯山)	佐々尚二 (七城)	佐々尚二 (七城)	佐々尚二 (七城)	佐々尚二 (七城)
卓球	中村敬人 (不知火)	西村民雄 (八代六)	西村民雄 (八代六)	西村民雄 (八代六)	西村民雄 (八代六)	西村民雄 (二見)	西村民雄 (二見)	西村民雄 (二見)
バドミントン	畠山篤 (北部)	畠山篤 (北部)	堺圭一 (八代二)	堺圭一 (八代二)	堺圭一 (八代二)	堺圭一 (長嶺)	堺圭一 (長嶺)	堺圭一 (東町)
柔道	今田敏治 (山鹿)	今田敏治 (山鹿)	田代秀一郎 (竜北)	田代秀一郎 (竜北)	田代秀一郎 (竜北)	田代秀一郎 (竜北)	田代秀一郎 (竜北)	田中誠 (松橋)
剣道	桑原弘幸 (球磨)	桑原弘幸 (湯浦)	桑原弘幸 (湯浦)	桑原弘幸 (湯浦)	栗崎敬一 (西山)	栗崎敬一 (西山)	那須純生 (錦)	那須純生 (錦)
相撲	池田浩一 (蘇陽)	池田浩一 (蘇陽)	池田浩一 (宇・鶴城)	池田浩一 (宇・鶴城)	池田浩一 (宇・鶴城)	池田浩一 (宇・鶴城)	池田浩一 (宇・鶴城)	中村頼勝 (阿蘇北)
駅伝競走	吉永公力 (砥用)	福海正隆 (下城南)	寺本洋一 (下城南)	清水雅美 (西原)	清水雅美 (西原)	清水雅美 (西原)	清水雅美 (西原)	清水雅美 (西原)
弓道				市原家幸 (有明)	市原家幸 (有明)	市原家幸 (有明)	森田淳 (八代一)	森田淳 (八代一)
空手道				前田浩弘 (本渡)	大槻誠 (阿蘇)	大槻誠 (阿蘇)	大槻誠 (阿蘇)	大槻誠 (東陽)
ラグビー				岡村健之 (日吉)	岡村健之 (日吉)	岡村健之 (日吉)	岡村健之 (託麻)	岡村健之 (託麻)
テニス				坂井誠一郎 (下城南)	坂井誠一郎 (下城南)	坂井誠一郎 (富合)	坂井誠一郎 (富合)	坂井誠一郎 (富合)

役職名	平成 13	14	15	16	17	18	19	20
荒尾市	田上 榮一 (荒尾一)	田上 榮一 (荒尾一)	森川 孝巳 (荒尾四)	森川 孝巳 (荒尾四)	森川 孝巳 (荒尾四)	森川 孝巳 (荒尾四)	森川 孝巳 (荒尾四)	森川 孝巳 (荒尾四)
玉名郡市	中山 直幸 (三加和)	中山 直幸 (三加和)	中山 直幸 (玉名)	中山 直幸 (玉名)	杉本 三郎 (玉名)	杉本 三郎 (玉名)	米村 光生 (玉陵)	米村 光生 (玉陵)
鹿本郡市	中嶋 英一 (鹿本)	田中 誠也 (菊鹿)	田中 誠也 (菊鹿)	田中 誠也 (菊鹿)	田中 誠也 (菊鹿)	若杉 幸生 (鹿南)	林田 浩昭 (鹿本)	林田 浩昭 (鹿本)
菊池郡市	桐 陽介 (菊池南)	境 敬一郎 (旭志)	境 敬一郎 (旭志)	堤 浩利 (菊池北)	堤 浩利 (菊池北)	堤 浩利 (菊池北)	山代 隆夫 (泗水)	山代 隆夫 (泗水)
阿蘇郡	今村 榮希 (一の宮)	今村 榮希 (一の宮)	今村 榮希 (久木野)	今村 榮希 (久木野)	今村 榮希 (久木野)	今村 榮希 (久木野)	今村 榮希 (久木野)	志賀 貴文 (高森)
熊本市	新垣 力 (日吉)	新垣 力 (日吉)	新垣 力 (日吉)	新垣 力 (日吉)	金森 勲 (北部)	金森 勲 (北部)	金森 勲 (北部)	瑞穂 達也 (東野)
上益城郡	村上 伸一郎 (御船)	村上 伸一郎 (御船)	村上 伸一郎 (甲佐)	村上 伸一郎 (甲佐)	村上 伸一郎 (甲佐)	村上 伸一郎 (甲佐)	村上 伸一郎 (甲佐)	村上 伸一郎 (甲佐)
宇城郡市	中島 仙一郎 (松橋)	田中 繁蔵 (松橋)	田中 繁蔵 (松橋)	田中 繁蔵 (松橋)	田中 繁蔵 (松橋)	田中 誠 (松橋)	上村 一浩 (不知火)	上村 一浩 (不知火)
八代郡	横井 克昌 (千丁)	横井 克昌 (千丁)	佐藤 不二夫 (竜北)	佐藤 不二夫 (氷川)	佐藤 不二夫 (氷川)	田河 正人 (八代一)	田河 正人 (八代一)	田河 正人 (八代一)
八代市	杉田 明 (八代一)	貞永 和宣 (八代一)	稲岡 博信 (八代一)	稲岡 博信 (日奈久)	稲岡 博信 (日奈久)			
球磨人吉	淵田 康正 (五木)	淵田 康正 (球磨)	淵田 康正 (球磨)	田中 慎二 (免田)	田中 慎二 (免田)	田中 慎二 (免田)	田中 慎二 (免田)	田中 慎二 (人吉三)
芦北水俣郡市	草野 英治 (水俣一)	古田 利也 (水俣三)	中村 岳史 (湯出)	中村 岳史 (湯出)	中村 岳史 (久木野)	中村 岳史 (久木野)	吉本 裕康 (佐敷)	吉本 裕康 (佐敷)
天草郡市	田中 貴 (本渡)	田中 貴 (本渡)	田中 貴 (五和東)	田中 貴 (五和東)	田中 貴 (河浦)	田中 貴 (河浦)	池田 信敏 (荅北)	池田 信敏 (荅北)
陸上競技	下城 基宏 (高森)	角田 雅彦 (南関)	角田 雅彦 (南関)	藤原 一也 (益城)	藤原 一也 (益城)	藤原 一也 (益城)	藤原 一也 (益城)	沢田 修 (東町)
水泳競技	村森 豊 (花陵)	村森 豊 (花陵)	村森 豊 (出水南)	村森 豊 (出水南)	村森 豊 (出水南)	村森 豊 (出水南)	村森 豊 (出水南)	村森 豊 (出水南)
体操競技	元田 晋也 (白川)	元田 晋也 (白川)	元田 晋也 (白川)	元田 晋也 (江南)	元田 晋也 (江南)	元田 晋也 (西山)	元田 晋也 (西山)	元田 晋也 (西山)
	古城 啓子 (清水)	古城 啓子 (清水)	古城 啓子 (清水)	古城 啓子 (清水)	菊池 みずほ (熊・信愛)	菊池 みずほ (熊・信愛)	古城 啓子 (出水南)	古城 啓子 (出水南)
バレーボール	富田 眞 (帯山)	富田 眞 (帯山)	内田 晴龍 (嘉島)	内田 晴龍 (嘉島)	内田 晴龍 (嘉島)	内田 晴龍 (御船)	内田 晴龍 (御船)	内田 晴龍 (御船)
バスケットボール	永尾 信次 (荒尾一)	永尾 信次 (荒尾一)	永尾 信次 (荒尾一)	永尾 信次 (荒尾一)	永尾 信次 (荒尾一)	永尾 信次 (帯山)	永尾 信次 (帯山)	永尾 信次 (帯山)
サッカー	中野 浩二 (免田)	中野 浩二 (免田)	中野 浩二 (免田)	中野 浩二 (免田)	中野 浩二 (人吉一)	藤野 博文 (嘉城)	藤野 博文 (益城)	藤野 博文 (益城)
ハンドボール	中野 靖夫 (宇・鶴城)	上野 哲也 (氷川)	上野 哲也 (氷川)	上野 哲也 (氷川)	黒木 幸博 (山鹿)	黒木 幸博 (山鹿)	黒木 幸博 (山鹿)	黒木 幸博 (山鹿)
軟式野球	高橋 博之 (竜北)	高橋 博之 (竜北)	高橋 博之 (竜北)	高橋 博之 (竜北)	吉野 栄治 (菊鹿)	吉野 栄治 (菊鹿)	吉野 栄治 (菊鹿)	吉野 栄治 (菊鹿)
ソフトボール	松崎 繁 (託麻)	松崎 繁 (託麻)	松崎 繁 (託麻)	松崎 繁 (託麻)	谷口 了 (長嶺)	谷口 了 (長嶺)	谷口 了 (長嶺)	多田 隈 豪 (大矢野)
ソフトテニス	岩田 雅子 (宇・鶴城)	池田 完治 (南関)	池田 完治 (南関)	池田 完治 (南関)	池田 完治 (南関)	池田 完治 (玉名)	池田 完治 (玉名)	池田 完治 (玉名)
卓球	西村民雄 (二見)	井上 利之 (白水)	井上 利之 (白水)	井上 利之 (白水)	松本 英之 (龍田)	松本 英之 (龍田)	宮崎 浩義 (河内)	宮崎 浩義 (二岡)
バドミントン	岡村 猛嗣 (江原)	岡村 猛嗣 (江原)	岡村 猛嗣 (江原)	岡村 猛嗣 (江原)	岡村 猛嗣 (江原)	岡村 猛嗣 (江原)	岡村 猛嗣 (三和)	岡村 猛嗣 (三和)
柔道	田中 誠 (松橋)	田中 誠 (松橋)	田中 誠 (松橋)	田中 誠 (松橋)	米田 輝彦 (山・鶴城)	米田 輝彦 (菊鹿)	米田 輝彦 (菊鹿)	米田 輝彦 (菊鹿)
剣道	那須 純生 (錦)	那須 純生 (錦)	那須 純生 (深田)	那須 純生 (深田)	那須 純生 (深田)	那須 純生 (深田)	那須 純生 (深田)	那須 純生 (人吉一)
相撲	中村 頼勝 (阿蘇北)	中村 頼勝 (阿蘇北)	中村 頼勝 (三加和)	中村 頼勝 (三加和)	中村 頼勝 (三加和)	中村 頼勝 (三加和)	中村 頼勝 (三加和)	中村 頼勝 (三加和)
駅伝競走	清水 雅美 (北部)	藤原 一也 (清和)	藤原 一也 (清和)	池田 信敏 (新和)	池田 信敏 (新和)	池田 信敏 (荅北)	西村 国彦 (松橋)	西村 国彦 (松橋)
弓道	森田 淳 (八代八)	森田 淳 (宇・鶴城)	森田 淳 (宇・鶴城)	森田 淳 (宇・鶴城)	森田 淳 (宇・鶴城)	小松 隆史 (湖東)	小松 隆史 (湖東)	小松 隆史 (湖東)
空手道	大槻 誠 (東陽)	大槻 誠 (東陽)	大槻 誠 (東陽)	大槻 誠 (東陽)	鹿釜 良一 (木山)	鹿釜 良一 (木山)	鹿釜 良一 (木山)	鹿釜 良一 (木山)
ラグビー	岡村 健之 (託麻)	岡村 健之 (託麻)	岡村 健之 (託麻)	岡村 健之 (託麻)	岡村 健之 (託麻)	岡村 健之 (託麻)	岡村 健之 (託麻)	岡村 健之 (長嶺)
テニス	坂井 誠一郎 (富合)	坂井 誠一郎 (富合)	黒川 勝己 (中島)	黒川 勝己 (中島)	黒川 勝己 (七滝)	黒川 勝己 (七滝)	黒川 勝己 (嘉島)	黒川 勝己 (嘉島)

役職名	平成 21	22	23	24	25	26	27	28
玉名荒尾	米村光生 (玉 陵)	米村光生 (玉 陵)	村上浩之 (腹 栄)	村上浩之 (腹 栄)	青山賢治 (荒尾海陽)	青山賢治 (荒尾海陽)	青山賢治 (玉 名)	青山賢治 (玉 名)
山鹿市	船津 清 (鹿 本)	船津 清 (鹿 本)	船津 清 (鹿 本)	吉野栄治 (山 鹿)	吉野栄治 (山 鹿)	吉野栄治 (山 鹿)	北本憲仁 (山 鹿)	北本憲仁 (山 鹿)
菊池郡市	山代隆夫 (泗 水)	岩谷 寛 (西合志南)	岩谷 寛 (西合志南)	大谷浩介 (西合志)	大谷浩介 (大津北)	大谷浩介 (大津北)	大谷浩介 (大津北)	大谷浩介 (大津北)
阿蘇郡市	志賀貴文 (高 森)	志賀貴文 (高 森)	志賀貴文 (高 森)	志賀貴文 (高 森)	木村勝範 (高森東)	木村勝範 (高 森)	木村勝範 (高 森)	木村勝範 (高 森)
上益城郡	福永純一 (甲 佐)	福永純一 (甲 佐)	福永純一 (甲 佐)	福永純一 (甲 佐)	藤野博文 (矢 部)	藤野博文 (甲 佐)	藤野博文 (甲 佐)	藤野博文 (甲 佐)
熊本市	瑞穂達也 (東 野)	瑞穂達也 (東 野)	木村光利 (京 陵)	木村光利 (京 陵)	木村光利 (京 陵)	安方史宜 (東 野)	安方史宜 (東 野)	安方史宜 (東 野)
宇城郡市	上村一浩 (不知火)	上村一浩 (不知火)	齊藤達也 (松 橋)	齊藤達也 (松 橋)	齊藤達也 (松 橋)	齊藤達也 (松 橋)	齊藤達也 (松 橋)	杉野朋之 (宇土鶴城)
八 代	中村和也 (日奈久)	中村和也 (日奈久)	中村和也 (日奈久)	中村和也 (日奈久)	中村和也 (八代二)	中村和也 (八代二)	吉崎孝明 (二 見)	吉崎孝明 (八代一)
球磨人吉	田中慎二 (人吉三)	山本祥博 (人吉二)	山本祥博 (人吉二)	山本祥博 (人吉二)	村山 茂 (多良木)	村山 茂 (多良木)	村山 茂 (多良木)	村山 茂 (多良木)
芦北水俣	草野英治 (津奈木)	中村直人 (田 浦)	中村直人 (田 浦)	中村直人 (田 浦)	山下直之 (水俣一)	山下直之 (緑 東)	中村直人 (水俣二)	中村直人 (水俣二)
天草郡市	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (本 渡)	池田信敏 (天 草)	池田信敏 (天 草)	池田信敏 (天 草)
陸上競技	沢田 修 (東 町)	沢田 修 (東 町)	沢田 修 (東 町)	沢田 修 (東 町)	沢田 修 (東 町)	沢田 修 (帯 山)	沢田 修 (帯 山)	沢田 修 (帯 山)
水泳競技	村森 豊 (出水南)	村森 豊 (出水南)	村森 豊 (桜 木)	村森 豊 (桜 木)	村森 豊 (桜 木)	村森 豊 (桜 木)	村森 豊 (下城南)	村森 豊 (下城南)
体操競技	元田晋也 (西 山)	蒲生伸治 (力 合)	蒲生伸治 (力 合)	蒲生伸治 (力 合)	蒲生伸治 (力 合)	蒲生伸治 (力 合)	蒲生伸治 (力 合)	蒲生伸治 (力 合)
新体操	古城啓子 (出水南)	本田俊介 (水俣一)	本田俊介 (袋)	本田俊介 (袋)	本田俊介 (田 浦)	本田俊介 (田 浦)	本田俊介 (湯 浦)	本田俊介 (湯 浦)
バレーボール	内田晴龍 (宇 土)	内田晴龍 (宇 土)	内田晴龍 (宇 土)	内田晴龍 (宇 土)	内田晴龍 (宇 土)	内田晴龍 (宇 土)	内田晴龍 (宇 土)	内田晴龍 (宇 土)
バスケットボール	永尾信次 (帯 山)	永尾信次 (帯 山)	増永紳治 (白 川)	増永紳治 (井 芹)	増永紳治 (井 芹)	増永紳治 (井 芹)	増永紳治 (井 芹)	増永紳治 (井 芹)
サッカー	藤野博文 (益 城)	藤野博文 (益 城)	藤野博文 (益 城)	藤野博文 (矢 部)	牛島智博 (木 山)	牛島智博 (木 山)	牛島智博 (玉 名)	牛島智博 (玉 名)
ハンドボール	西浦伸一 (山 鹿)	西浦伸一 (山 鹿)	西浦伸一 (山 鹿)	西浦伸一 (山 鹿)	西浦伸一 (山 鹿)	西浦伸一 (山 鹿)	矢住征規 (苓 北)	矢住征規 (苓 北)
軟式野球	吉野栄治 (菊 鹿)	吉野栄治 (菊 鹿)	山口順司 (城 西)	山口順司 (城 西)	山口順司 (城 西)	山口順司 (城 西)	山口順司 (力 合)	山口順司 (力 合)
ソフトボール	多田隈 豪 (大矢野)	多田隈 豪 (大矢野)	黒田憲成 (松 橋)	黒田憲成 (松 橋)	黒田憲成 (松 橋)	黒田憲成 (松 橋)	黒田憲成 (小 川)	黒田憲成 (小 川)
ソフトテニス	池田完治 (玉 名)	池田完治 (玉 名)	池田完治 (玉 名)	池田完治 (玉 名)	池田完治 (三加和)	池田完治 (三加和)	池田完治 (三加和)	池田完治 (三加和)
卓 球	宮崎浩義 (二 岡)	宮崎浩義 (花 陵)	宮崎浩義 (花 陵)	宮崎浩義 (花 陵)	宮崎浩義 (花 陵)	宮崎浩義 (花 陵)	宮崎浩義 (花 陵)	宮崎浩義 (花 陵)
バドミントン	日野本 充 (八代三)	日野本 充 (八代三)	日野本 充 (八代二)	日野本 充 (八代二)	日野本 充 (八代二)	日野本 充 (八代二)	日野本 充 (八代二)	日野本 充 (東 陽)
柔 道	米田輝彦 (菊 鹿)	米田輝彦 (菊 鹿)	米田輝彦 (菊 鹿)	米田輝彦 (菊 鹿)	米田輝彦 (泗 水)	米田輝彦 (泗 水)	米田輝彦 (泗 水)	米田輝彦 (泗 水)
剣 道	那須純生 (人吉一)	安方史宜 (城 南)	安方史宜 (城 南)	熊 俊晴 (人吉一)	熊 俊晴 (人吉一)	熊 俊晴 (人吉一)	熊 俊晴 (人吉一)	熊 俊晴 (人吉一)
相 撲	中村頼勝 (岱 明)	中村頼勝 (岱 明)	中村頼勝 (岱 明)	中村頼勝 (岱 明)	中村頼勝 (岱 明)	高濱壽夫 (宇・鶴城)	高濱壽夫 (宇・鶴城)	高濱壽夫 (宇・鶴城)
駅伝競走	西村国彦 (宇・鶴城)	西村国彦 (宇・鶴城)	西村国彦 (宇・鶴城)	西村国彦 (網 田)	大山道弘 (荒尾海陽)	大山道弘 (荒尾海陽)	大山道弘 (南 関)	大山道弘 (南 関)
弓 道	小松隆史 (荒尾四)	小松隆史 (荒尾四)	小松隆史 (荒尾四)	小松隆史 (荒尾四)	小松隆史 (有 明)	小松隆史 (有 明)	小松隆史 (有 明)	小松隆史 (有 明)
空手道	鹿釜良一 (木 山)	鹿釜良一 (木 山)	鹿釜良一 (木 山)	鹿釜良一 (矢 部)	鹿釜良一 (御 船)	鹿釜良一 (御 船)	鹿釜良一 (御 船)	鹿釜良一 (御 船)
ラグビー	岡村健之 (長 嶺)	岡村健之 (長 嶺)	岡村健之 (長 嶺)	岡村健之 (長 嶺)	岡村健之 (出水南)	岡村健之 (出水南)	岡村健之 (出水南)	岡村健之 (出水南)
テニス	黒川勝己 (益 城)	黒川勝己 (益 城)	黒川勝己 (益 城)	黒川勝己 (益 城)	黒川勝己 (益 城)	黒川勝己 (益 城)	池田祐樹 (荒尾海陽)	池田祐樹 (荒尾海陽)

役職名	29	30	令和元	2	3	4	5
玉名荒尾	青山 堅治 (玉名)	青山 堅治 (玉名)	久家 博樹 (荒尾海陽)	久家 博樹 (荒尾海陽)	久家 博樹 (荒尾海陽)	西川 誠 (腹栄)	西川 誠 (腹栄)
山鹿市	西浦 伸一 (鹿北)	西浦 伸一 (鹿北)	西浦 伸一 (鹿北)	西浦 伸一 (鹿北)	若杉 新策 (山鹿)	若杉 新策 (山鹿)	若杉 新策 (山鹿)
菊池郡市	平田 憲利 (菊池南)	平田 憲利 (菊池南)	佐藤 省吾 (西合志)	佐藤 省吾 (七城)	佐藤 省吾 (七城)	佐藤 省吾 (七城)	林 剛史 (合志)
阿蘇郡市	志賀 祐介 (西原)	志賀 祐介 (西原)	志賀 祐介 (西原)	木村 勝範 (高森)	坂本健志朗 (波野)	内田 智久 (南小国)	中野 颯大 (阿蘇)
上益城郡	藤野 博文 (嘉島)	倉岡 武 (蘇陽)	倉岡 武 (蘇陽)	倉岡 武 (蘇陽)	倉岡 武 (蘇陽)	倉岡 武 (蘇陽)	倉岡 武 (蘇陽)
熊本市	嶽下 大輔 (東野)	嶽下 大輔 (東野)	嶽下 大輔 (東野)	竹元 浩人 (西山)	竹元 浩人 (西山)	竹元 浩人 (西山)	原 辰徳 (西山)
宇城郡市	杉野 朋之 (宇土鶴城)	宮川 稔治 (小川)	宮川 稔治 (小川)	鋤崎 良二 (鶴城)	鋤崎 良二 (鶴城)	鋤崎 良二 (鶴城)	濱 久人 (松橋)
八代	吉崎 孝明 (八代一)	堺 純 (鏡)	星田 章広 (八代一)	星田 章広 (八代一)	上田 隆弘 (八代一)	上田 隆弘 (八代一)	上田 隆弘 (八代四)
球磨人吉	村山 茂 (多良木)	澤村 英樹 (人吉一)	澤村 英樹 (多良木)	澤村 英樹 (多良木)	井上 達晃 (湯前)	井上 達晃 (湯前)	井上 達晃 (湯前)
芦北水俣	中村 直人 (津奈木)	中村 直人 (津奈木)	本田 俊介 (湯浦)	本田 俊介 (田浦)	本田 俊介 (田浦)	本田 俊介 (田浦)	本田 俊介 (田浦)
天草郡市	池田 信敏 (牛深東)	池田 信敏 (牛深東)	池田 信敏 (牛深東)	池田 信敏 (有明)	金子 大 (本渡)	金子 大 (本渡)	金子 大 (本渡)
陸上競技	沢田 修 (帯山)	沢田 修 (帯山)	一安晋太郎 (長嶺)	一安晋太郎 (長嶺)	一安晋太郎 (長嶺)	一安晋太郎 (長嶺)	一安晋太郎 (長嶺)
水泳競技	村森 豊 (託麻)	村森 豊 (託麻)	梅田 朋実 (二岡)	梅田 朋実 (二岡)	梅田 朋実 (出水南)	梅田 朋実 (出水南)	梅田 朋実 (出水南)
体操競技	蒲生 伸治 (白川)	蒲生 伸治 (白川)	蒲生 伸治 (白川)	蒲生 伸治 (白川)	蒲生 伸治 (白川)	蒲生 伸治 (白川)	蒲生 伸治 (河内)
新体操	今村 文治 (一の宮)	泉 恭子 (西合志南)	山崎 香織 (花陵)	山崎 香織 (熊大附属)	山崎 香織 (熊大附属)	櫻井 朋恵 (下益城南)	今村 文治 (湯浦)
バレーボール	前田 卓也 (八代七)	前田 卓也 (八代七)	前田 卓也 (八代七)	前田 卓也 (八代七)	前田 卓也 (八代七)	前田 卓也 (八代七)	前田 卓也 (千丁)
バスケットボール	増永 紳治 (井芹)	増永 紳治 (桜木)	増永 紳治 (桜木)	増永 紳治 (桜木)	前田 兼吾 (松橋)	前田 兼吾 (松橋)	前田 兼吾 (不知火)
サッカー	牛島 智博 (玉名)	牛島 智博 (玉名)	牛島 智博 (玉名)	牛島 智博 (玉名)	牛島 智博 (玉名)	牛島 智博 (玉名)	牛島 智博 (玉名)
ハンドボール	矢住 征規 (荅北)	矢住 征規 (荅北)	磯部 拓紀 (山鹿)	磯部 拓紀 (山鹿)	磯部 拓紀 (山鹿)	磯部 拓紀 (山鹿)	磯部 拓紀 (鹿北)
軟式野球	山口 順司 (富合)	山口 順司 (富合)	廣津 俊英 (御船)	廣津 俊英 (木山)	廣津 俊英 (木山)	廣津 俊英 (木山)	西野総一郎 (二岡)
ソフトボール	黒田 憲成 (小川)	永石 進 (阿蘇)	永石 進 (阿蘇)	永石 進 (阿蘇西原)	永石 進 (阿蘇西原)	永石 進 (一の宮)	永石 進 (武蔵)
ソフトテニス	池田 完治 (三加和)	池田 完治 (三加和)	池田 完治 (三加和)	池田 完治 (菊水)	池田 完治 (菊水)	池田 完治 (菊水)	池田 完治 (菊水)
卓球	宮崎 浩義 (竜南)	宮崎 浩義 (竜南)	宮崎 浩義 (竜南)	宮崎 浩義 (託麻)	宮本 晃利 (湖東)	宮本 晃利 (湖東)	井上 健 (熊大附属)
バドミントン	日野本 充 (東陽)	日野本 充 (東陽)	日野本 充 (東陽)	日野本 充 (東陽)	境 恵司 (有明)	境 恵司 (有明)	境 恵司 (天水)
柔道	米田 輝彦 (西合志南)	藤原 光史 (玉名)	藤原 光史 (岱明)	藤原 光史 (岱明)	藤原 光史 (岱明)	藤原 光史 (岱明)	藤原 光史 (岱明)
剣道	熊 俊晴 (人吉一)	熊 俊晴 (人吉一)	緒方 晃市 (菊池北)	緒方 晃市 (菊池北)	緒方 晃市 (菊池北)	緒方 晃市 (菊池北)	緒方 晃市 (山鹿)
相撲	高濱 壽夫 (宇土鶴城)	高濱 壽夫 (松橋)	高濱 壽夫 (松橋)	高濱 壽夫 (松橋)	高濱 壽夫 (松橋)	高濱 壽夫 (網田)	高濱 壽夫 (網田)
駅伝競走	久間 章弘 (湯前)	久間 章弘 (あさぎり)	久間 章弘 (あさぎり)	久間 章弘 (あさぎり)	久間 章弘 (あさぎり)	久間 章弘 (あさぎり)	久間 章弘 (あさぎり)
弓道	小松 隆史 (有明)	小松 隆史 (有明)	小松 隆史 (有明)	小松 隆史 (岱明)	小松 隆史 (岱明)	小松 隆史 (岱明)	小松 隆史 (岱明)
空手道	鹿釜 良一 (御船)	水上 堅悟 (泗水)	水上 堅悟 (天津)	増永眞一郎 (井芹)	増永眞一郎 (帯山)	増永眞一郎 (帯山)	増永眞一郎 (帯山)
ラグビー	岡村 健之 (出水南)	岡村 健之 (出水南)	神元 雅三 (託麻)	神元 雅三 (託麻)	神元 雅三 (託麻)	神元 雅三 (託麻)	神元 雅三 (託麻)
テニス	池田 祐樹 (荒尾海陽)	池田 祐樹 (荒尾海陽)	池田 功 (大津北)	池田 功 (大津北)	池田 功 (武蔵ヶ丘)	池田 功 (武蔵ヶ丘)	池田 功 (武蔵ヶ丘)

編集後記

この会誌は、熊本県中学校体育研究会の活動内容を広く理解していただく意味で発刊しております。

今回で39号になりますが、平成27年度より熊本県中学校体育連盟のホームページを開設し、その中に県中学校体育研究会の項目を設け、本会の活動をまとめたものを掲載させていただいております。内容には研究活動の概要、各都市活動状況、学校体育優良校や功労者、研究実践及び研究大会等を掲載しております。

新型コロナウイルス感染症が5類に移行したこともあり、4年ぶりに制限なしで色々な取り組みを行うことができるようになりました。7月には玉名荒尾郡市で熊本県夏期研修会、11月には人吉球磨郡市で第50回熊本県中学校体育研究発表大会を行うことができました。熊本県下の体育教師が集い、意見を交わし、交流する大切さを改めて実感しました。その内容等も詳細に掲載いたしました。このことにより多くの方々への情報公開となり、各郡市中体研、中体連の組織の充実と発展、さらには会員の皆様方の今後の保健体育科指導の参考にしていただければ幸いに存じます。

最後に、ご多用にもかかわらず、ご寄稿いただきました諸先生方に厚くお礼申し上げます。

熊本県中学校体育研究会 会誌第39号

令和6年3月29日

編集委員 吉田 明日香
東 克彦

発行者 古賀 義久

発行所 熊本県中学校体育研究会
〒 861-2101 熊本市東区桜木4丁目13番23号
TEL 096-365-1641 FAX 096-365-1705
